

GRIGLIA VALUTAZIONE 3 ANNI

3 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO
 SCUOLA DELL'INFANZIA.....
 SEZIONE.....INSEGNANTE
 ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

IL SÉ E L'ALTRO Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Comprendere di far parte di una famiglia		
Accettare il distacco dai genitori durante le ore di permanenza a scuola		
Accettare le figure degli insegnanti ed instaurare un rapporto positivo con loro		
Riconoscere la sua appartenenza a un gruppo		
Conoscere i nomi dei compagni		
Instaurare con i compagni relazioni positive		
Rispettare le regole di vita scolastica		
Condividere con gli altri pensieri e sentimenti		
Giocare e lavorare in gruppo		
Vivere con gioia i momenti di festa		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	
IL CORPO E IL MOVIMENTO Il bambino è in grado di...		
Provare piacere nel movimento		
Muoversi con sicurezza nello spazio		
Conoscere, denominare e rappresentare le parti del viso		
Conoscere e denominare alcune parti del corpo		
Riconoscere il davanti/dietro del corpo		
Ricevere e rilanciare una palla eseguendo con essa semplici giochi		
Eseguire semplici percorsi		
Utilizzare correttamente riferimenti topologici (davanti-dietro-sopra-sotto-etc.) in relazione al corpo		
Assumere posizioni di equilibrio		
Usare correttamente i servizi igienici		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE 3 ANNI

3 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA.....

SEZIONE.....INSEGNANTE

ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto - **PR** = Parzialmente Raggiunto - **NR** = Non Raggiunto)

IMMAGINI, SUONI, COLORI Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Esplorare i materiali che ha a disposizione e utilizzarli con creatività		
Conoscere e utilizzare varie tecniche manipolative e pittoriche		
Utilizzare i colori per esprimere il proprio mondo interiore		
Distinguere il silenzio dal rumore		
Produrre suoni con il corpo		
Provare piacere nell'ascoltare musica		
Ripetere semplici canzoncine per imitazione		
Seguire con piacere spettacoli di vario tipo		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	
I DISCORSI E LE PAROLE Il bambino è in grado di...		
Utilizzare correttamente semplici frasi in lingua italiana		
Dialogare con adulti e coetanei		
Ascoltare e comprendere narrazioni		
Verbalizzare i propri vissuti		
Memorizzare canzoni, poesie, filastrocche		
Riconoscere e denominare caratteristiche e azioni di oggetti, animali, personaggi		
Comprendere le consegne		
Interpretare correttamente segni e simboli		
Sperimentare il linguaggio teatrale		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE **3 ANNI****3 ANNI**

CIRCOLO DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA.....

SEZIONE.....INSEGNANTE

ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

CONOSCENZA DEL MONDO Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Esplorare con interesse e curiosità lo spazio in cui si muove abitualmente		
Ricavare informazioni dall'esplorazione sensoriale		
Compiere osservazioni del mondo naturale		
Compiere semplici misurazioni e confrontare grandezze		
Comprendere relazioni topologiche: vicino-lontano; dentro-fuori; sopra-sotto		
Rilevare l'alternanza del giorno e della notte		
Cogliere le trasformazioni naturali e l'alternarsi delle stagioni		
Ordinare correttamente una sequenza di azioni		
Classificare in base a un attributo		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE 4 ANNI

4 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA.....

SEZIONE.....INSEGNANTE

ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

IL SÉ E L'ALTRO Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Comprendere di far parte di una famiglia		
Accettare le figure degli insegnanti ed instaurare un rapporto positivo con loro		
Instaurare con i compagni relazioni positive		
Instaurare relazioni anche con persone non abituali		
Offrire aiuto ai compagni in difficoltà		
Accettare la diversità		
Ascoltare ed accettare opinioni differenti dalla propria		
Mettere in relazione eventi ed emozioni		
Condividere con gli altri pensieri e sentimenti		
Vivere con gioia i momenti di festa e coglierne la ricorrenza annuale		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	
IL CORPO E IL MOVIMENTO Il bambino è in grado di...		
Muoversi con sicurezza nello spazio		
Conoscere, denominare e rappresentare le parti del corpo		
Riconoscere il davanti/dietro del corpo		
Utilizzare correttamente attrezzi per giochi motori (cerchi, palle, birilli...)		
Eseguire percorsi costruiti con attrezzi		
Identificare e riprodurre schemi motori e semplici coreografie		
Utilizzare correttamente riferimenti topologici (davanti-dietro-sopra-sotto-etc.) in relazione al corpo		
Utilizzare correttamente le forbici e i mezzi grafici		
Sedere a tavola mantenendo un comportamento corretto		
Essere autonomo nell'utilizzo dei servizi igienici		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE 4 ANNI

4 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO
 SCUOLA DELL'INFANZIA.....
 SEZIONE.....INSEGNANTE
 ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

IMMAGINI, SUONI, COLORI Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Esplorare i materiali che ha a disposizione e utilizzarli con creatività		
Conoscere e utilizzare varie tecniche manipolative e pittoriche		
Utilizzare i colori per esprimere il proprio mondo interiore		
Eseguire manipolazioni finalizzate		
Disegnare spontaneamente e su consegna		
Distinguere tra suono e rumore		
Produrre suoni con il corpo, con la voce e con semplici strumenti		
Ascoltare e riprodurre suoni della natura		
Riprodurre e interpretare semplici canzoncine		
Seguire con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	
I DISCORSI E LE PAROLE Il bambino è in grado di...		
Utilizzare correttamente frasi complesse in lingua italiana		
Dialogare con adulti e coetanei, esprimendo pensieri ed opinioni		
Intervenire nei dialoghi in modo pertinente		
Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni		
Inventare storie su una traccia data		
Comprendere le consegne		
Memorizzare e ripetere canzoni, poesie e filastrocche		
Riconoscere e denominare caratteristiche e azioni di oggetti, animali, personaggi		
Interpretare e tradurre segni e simboli		
Memorizzare e interpretare semplici dialoghi teatrali		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE 4 ANNI

4 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO
 SCUOLA DELL'INFANZIA.....
 SEZIONE.....INSEGNANTE
 ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

CONOSCENZA DEL MONDO Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Esplorare con interesse e curiosità lo spazio scolastico ed extra-scolastico		
Individuare, attraverso l'esplorazione, le caratteristiche degli oggetti: grandezza, spessore, peso...		
Riconoscere colori, odori, sapori di elementi vicini al proprio vissuto		
Compiere associazioni logiche		
Compiere semplici misurazioni, confrontare e seriare grandezze		
Comprendere relazioni topologiche: vicino-lontano; dentro-fuori; sopra-sotto		
Collocare elementi in base a indicazioni spaziali		
Cogliere le trasformazioni naturali e l'alternarsi delle stagioni		
Orientarsi nella giornata e nella settimana, utilizzando il calendario		
Individuare problemi e proporre soluzioni		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE **5 ANNI****5 ANNI**

CIRCOLO DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA.....

SEZIONE.....INSEGNANTE

ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

IL SÉ E L'ALTRO Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Comprendere di far parte di una famiglia e di una comunità		
Accettare le figure degli insegnanti ed instaurare un rapporto positivo con loro		
Collaborare in modo positivo e costruttivo con i compagni, sia nel gioco libero, sia nelle attività guidate		
Confrontarsi con adulti e coetanei, accettando e discutendo opinioni diverse dalla propria		
Interessarsi alla propria cultura e alle tradizioni		
Confrontarsi con culture e tradizioni diverse dalla propria, accettando le diversità		
Aiutare i compagni		
Riconoscere ed esplicitare le differenze tra maschi e femmine		
Porre domande sui temi esistenziali e religiosi		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	
IL CORPO E IL MOVIMENTO Il bambino è in grado di...		
Conoscere e denominare correttamente le parti del corpo		
Rappresentare correttamente lo schema corporeo globale e segmentario, arricchendolo di particolari nuovi e creativi		
Conoscere e riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo		
Provare piacere nel movimento percependo le potenzialità comunicative ed espressive del corpo		
Sperimentare schemi posturali e motori nuovi, anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi		
Eseguire percorsi complessi		
Mantenere posizioni di equilibrio		
Coordinare i propri movimenti con quelli dei compagni		
Utilizzare le forbici e i mezzi grafici con precisione e abilità		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE 5 ANNI

5 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO
 SCUOLA DELL'INFANZIA.....
 SEZIONE.....INSEGNANTE
 ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

IMMAGINI, SUONI, COLORI Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Esplorare i materiali che ha a disposizione e utilizzarli con creatività		
Sperimentare nuove tecniche manipolative e pittoriche		
Creare, grazie alle mescolanze, nuovi colori per esprimere il proprio mondo interiore		
Conoscere tonalità e tinte dei colori		
Disegnare spontaneamente e su consegna		
Eseguire manipolazioni finalizzate		
Provare piacere nell'ascolto della musica, cogliendo differenze di ritmo e melodia		
Produrre suoni con il corpo e con strumenti musicali a percussione e a fiato		
Riprodurre e interpretare semplici canzoncine		
Associare le emozioni suscitate dalla musica alla produzione grafica e pittorica		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	
I DISCORSI E LE PAROLE Il bambino è in grado di...		
Utilizzare correttamente frasi complesse in lingua italiana		
Dialogare con adulti e coetanei, esprimendo pensieri ed opinioni		
Esprimere verbalmente le proprie emozioni		
Ascoltare, comprendere e inventare storie		
Ripetere rime e filastrocche anche lunghe e sperimentare il linguaggio poetico		
Riconoscere e denominare caratteristiche e azioni di oggetti, animali, personaggi		
Sviluppare interesse per nuovi linguaggi e sperimentarli		
Compiere esperienze di scrittura spontanea		
Esplorare la scrittura anche con le tecnologie digitali ed i nuovi media		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	

GRIGLIA VALUTAZIONE 5 ANNI

5 ANNI

CIRCOLO DIDATTICO
 SCUOLA DELL'INFANZIA.....
 SEZIONE.....INSEGNANTE
 ANNO SCOLASTICO

NOME..... COGNOME

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (**R**=Raggiunto – **PR** = Parzialmente Raggiunto – **NR** = Non Raggiunto)

CONOSCENZA DEL MONDO Il bambino è in grado di...	VERIFICA INTERMEDIA	VERIFICA FINALE
Esplorare con interesse e curiosità lo spazio scolastico ed extra-scolastico		
Individuare, attraverso l'esplorazione, le caratteristiche degli oggetti: grandezza, spessore, peso...		
Riconoscere colori, odori, sapori di elementi vicini al proprio vissuto		
Compiere associazioni logiche e di uguaglianza		
Conoscere la sequenza numerica verbale		
Raggruppare oggetti in base a qualità e quantità indicate		
Confrontare insiemi e quantità utilizzando gli indicatori simbolici: uguale-equipotente-maggiore-minore		
Individuare e completare sequenze cromatiche, grafiche, logiche		
Collocarsi e collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali		
Rielaborare dati utilizzando grafici e tabelle		
OSSERVAZIONI	Giudizio complessivo	