



Per rendere i bambini consapevoli dell'udito, cominciamo chiedendo a tutti di fare silenzio, ma un silenzio vero, poi emettiamo un suono qualsiasi con gli oggetti presenti nel laboratorio, possiamo ad esempio sbattere un cucchiaino contro un barattolo (ma qualsiasi suono abbastanza forte e distinto andrà bene), poi chiediamo a tutti cos'hanno sentito. Ripetiamo il suono ed emettiamone uno diverso, chiediamo ai bambini di battere le mani: quelli che udiamo sono tutti suoni e riusciamo a sentirli, a percepirli, grazie all'udito.



Indovina il suono

Invitiamo i bambini a sedersi in cerchio. L'insegnante, con un PC portatile, farà udire dei suoni che essi dovranno cercare di riconoscere e poi di riprodurre con la voce.

N.B. !

Esistono alcuni siti web in cui si possono ascoltare e scaricare gratuitamente registrazioni di effetti sonori (si va dal clacson di un'automobile, alle campane della chiesa, al gracidiare delle rane, etc.), ad esempio www.freesound.org



Il musicista nascosto

L'insegnante chiederà a un bambino, a turno, di nascondersi, gli fornirà uno strumento musicale senza che i compagni vedano e lo inviterà a suonarlo. Gli altri dovranno cercare di indovinare quale strumento sta suonando ascoltando con attenzione e poi dovranno cercare il "musicista nascosto".



Ovetti sonori

Costruiamo con i bambini dei semplicissimi strumenti musicali riempiendo degli ovetti di plastica (quelli delle sorprese) o dei barattoli con materiali diversi: sabbia, sassolini, semi di diversi tipi, biglie, etc.

Ognuno dovrà realizzare un ovetto scegliendo un materiale diverso, poi proveremo a suonarli, dapprima individualmente per scoprirne i suoni, poi tutti insieme facendo un bel concertino!

