



Grandezze con gli indumenti invernali

Giochi logico-matematici



- Indumenti invernali (sciarpe, guanti e cappelli da adulto e da bambino)



Gli indumenti invernali si prestano molto bene per fare dei giochi che sviluppino il **pensiero logico-matematico** e che aiutino i bambini ad acquisire gradualmente i **pre-requisiti** indispensabili per fare il loro ingresso nella Scuola Primaria. Ecco alcune proposte:

Forma la coppia

Prendiamo i guanti dei bambini e mettiamo tutti i guanti destri in un contenitore e spargiamo i sinistri su un tavolo o su un banco.

Invitiamo i bambini a pescare un guanto dal contenitore, poi chiediamo loro di trovare il “fratellino” tra quelli sparsi sul tavolo.

I bambini, in questo modo, svilupperanno la *percezione visiva*, impareranno il concetto di *uguaglianza* e di *coppia* e *paio*.

Qual è la più lunga?

Prendiamo le sciarpe che abbiamo a disposizione e stendiamole tutte a terra, su un lenzuolo o su un tappetone, in modo da avere delle strisce dritte.

A questo punto, iniziamo a ordinarle in base alla lunghezza, mettendo la più lunga in basso, stesa dritta, e poi a salire le altre in ordine decrescente.

Questo gioco è utile per *confrontare grandezze* e imparare la *seriazione*.

Possiamo riportare il risultato del gioco su un foglio, facendo disegnare ai bambini la piramide di sciarpe colorate.

Grande o piccolo?

Prepariamo due contenitori (scatole o buste).

Inseriamo tutti i cappelli che abbiamo in un terzo contenitore e poi invitiamo i bambini a pescarne uno alla volta. L'insegnante chiederà: "Questo cappello è grande o piccolo?"

In base alla risposta, il bambino dovrà porre il cappello in uno e l'altro dei due contenitori predisposti all'inizio.

Quest'attività è utile per *confrontare grandezze* e per imparare a *classificare*.



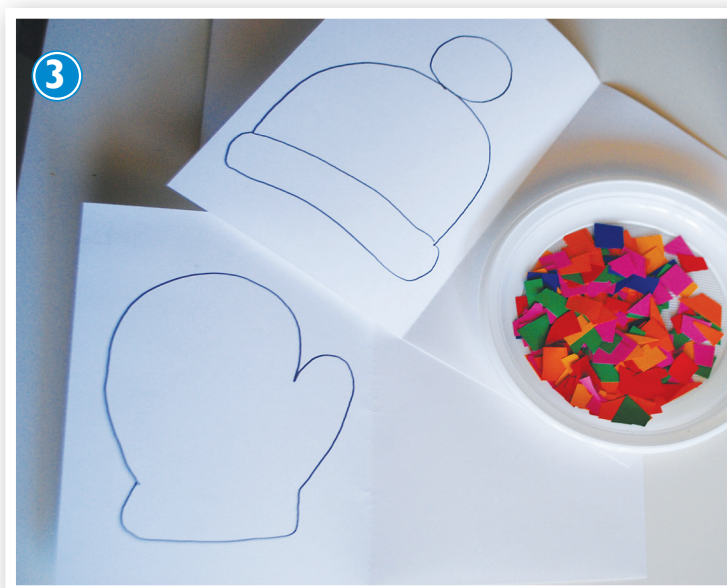
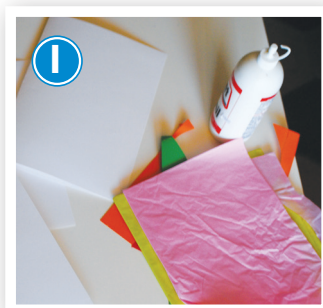
Biglietti e cartelloni con gli indumenti invernali



- Fogli o cartoncini bianchi A4
- Avanzi di carte colorate
- Colori di diverso tipo
- Spago
- Mollette da bucato
- Forbici e colla

I biglietti si fanno così

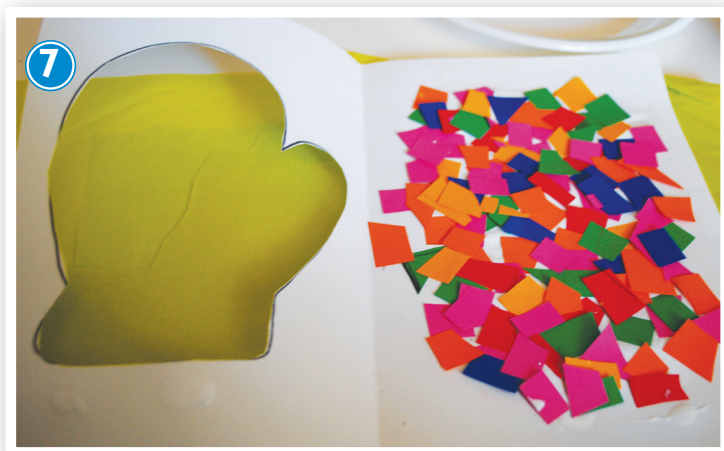
- 1 Per ogni biglietto, prendiamo un foglio o un cartoncino bianco A4 e pieghiamolo a metà.
- 2 Facciamo spezzettare ai bambini le carte colorate, così da avere tante tesserine.
- 3 All'interno del biglietto, sulla facciata di sinistra, disegniamo un indumento o un elemento invernale (un guanto, un cappello, un pupazzo...), poi ritagliamo lungo il bordo ed eliminiamo l'elemento, che metteremo da parte, lasciando un buco.
- 4 Stendiamo sulla facciata di destra (sempre all'interno del biglietto) uno strato leggero di colla, poi applichiamo tante tesserine di colori diversi, coprendone il centro completamente e lasciando bianchi solo i bordi.





5 Chiudiamo il biglietto stendendo un altro leggero strato di colla sui bordi della facciata che abbiamo coperto con le tesserine: ecco spuntare dei simpatici e coloratissimi elementi invernali.

6 Possiamo appendere tutti i nostri bigliettini su un filo, usando delle mollette, oppure possiamo utilizzarli come piccolo dono scrivendo sul retro una poesia.



Il cartellone si fa così

- 1 Prendiamo tutte le sagome degli elementi invernali che abbiamo messo da parte nell'attività precedente (altrimenti riportiamo su fogli o cartoncini bianchi i modelli degli elementi invernali e ritagliamoli) e consegniamoli ai bambini, per colorarli e decorarli a piacere con i materiali a disposizione.
- 2 Prendiamo un grosso cartoncino scuro, applichiamo due fili di spago paralleli fissati alle estremità con nastro adesivo o puntine, poi appendiamo sui fili, come panni stesi, i nostri coloratissimi elementi invernali, aiutandoci con le mollette.



Idee per colorare 1 – Sequenze di colori e forme

Possiamo anche utilizzare quest'idea di cartellone per creare, con i bambini, delle sequenze di colori e/o forme.

In questo caso, l'insegnante darà una consegna, ad esempio "Un guanto blu e uno giallo" e i bambini dovranno realizzare solo guanti blu e gialli che poi appenderanno sui fili alternando i colori. Oppure, ad esempio, l'insegnante può dire "Un guanto e un cappello" e i bambini potranno realizzare guanti e cappelli di colori a piacere, ma dovranno poi appenderli ai fili alternando le forme.



Idee per colorare 2 – Tecniche grafiche

L'insegnante può dare ai bambini più grandi (4 e 5 anni) delle indicazioni di alcune tecniche per colorare, può ad esempio dividere le figure in più sezioni con la matita e chiedere ai bambini di usare in una sezione la tecnica del puntinismo, in un'altra le spirali, in un'altra ancora delle linee oblique, etc.

Idee per colorare 3 – Grafismi

L'insegnante, come nella proposta precedente, può dividere la figure in più sezioni con la matita, ma questa volta tratterà anche dei semplici grafismi in ogni sezione. I bambini dovranno ripassarli con i colori.

N.B.!

Ciascuna di queste tecniche può essere abbinata anche all'uso del colore, che può essere libero, oppure guidato.