

## LO STIMOLO INIZIALE

Leggiamo ai bambini un racconto su un gattino che tenta di attraversare la strada, per introdurre le prime regole di sicurezza stradale per i pedoni. Il racconto è diviso in due parti, tra la lettura della prima e della seconda parte fermiamoci e poniamo delle domande ai bambini, per verificare la comprensione, riflettere e fare ipotesi che verificheremo poi.



## MIAO E LA STRADA

### 1° PARTE



“Che bella giornata, l'ideale per fare una bella passeggiata e cercare qualche avanzo nei bidoni!” pensa Miao il gattino. La mamma non vuole che si allontani troppo, ma gli permette di gironzolare vicino alla loro casetta. Miao saltella un po' sul prato vicino a casa, poi vede, dall'altra parte della strada, un bel bidone pieno di pesci! “Mmmm, che fame! Sono proprio fortunato, guarda quanti pesci! Ora vado a prenderli!” La mamma gli dice sempre di non attraversare la strada, ma i pescetti sono troppo invitanti e così Miao mette una zampetta in strada e sporge il musino oltre il marciapiede. Broooooom... Vroooooaaaaam... Peeeee Peeeee... Driiin driiinn... La strada è molto trafficata, macchine, moto e biciclette spuntano da ogni parte suonando clacson e campanelli. “Oh mamma mia! Ma cosa sono tutti questi animali di metallo?! E che brutti versi fanno! Ha ragione la mamma, è molto pericoloso qui fuori, meglio non attraversare!” (...)

## RIFLETTIAMO E FACCIAMO UN'IPOTESI

- Bambini, cosa dice sempre la mamma al gattino Miao?
- Anche i vostri genitori ve lo dicono?
- Secondo voi perché?
- Secondo voi, cosa sono gli animali di metallo rumorosi che vede il gattino Miao nella strada?
- Come può fare Miao per attraversare la strada in sicurezza, che regole ci sono?
- Voi cosa fate prima di attraversare la strada?





# MIAO E LA STRADA

## 2° PARTE

- Mamma, mamma - grida Miao, tutto agitato, tornando a casa - Hai ragione tu, la strada è pericolosa! C'è un bidone pieno di pescetti sull'altro marciapiede, ma ci sono tanti animali rumorosi di metallo sulla strada! Non attraverso nemmeno per tutto l'oro del mondo!

- Miao, di cosa stai parlando? Di quali animali di metallo rumorosi stai parlando? - chiede la mamma.

- Non lo so come si chiamano. Alcuni hanno due zampe, altri ne hanno quattro. Ma sono zampe strane, tonde. E ci sono degli uomini che li cavalcano...

La mamma ride, ora ha capito di quali animali sta parlando Miao! Si tratta dei veicoli, delle macchine, delle moto e delle biciclette! Allora, con pazienza, spiega al figlio che quelli non sono animali, ma oggetti che gli uomini usano per spostarsi, oggetti che corrono veloci e che, se non si fa attenzione, sono molto pericolosi!

- Però - dice la mamma di Miao - si può attraversare la strada in modo sicuro, ora ti insegno come si fa!

La mamma mostra a Miao delle strane strisce bianche, disegnate sulla strada:

- Vedi Miao? Queste sono le strisce pedonali, se le macchine e le moto vedono qualcuno su queste strisce, rallentano! Però bisogna guardare sempre bene a destra e a sinistra prima di attraversare!

- Mamma, sembrano le strisce di una zebra! - Dice il micio meravigliato!

- Miao, vedi quella colonnina con una luce rossa, una gialla e una verde? È il semaforo! Quando la luce verde è accesa si può attraversare, quando è accesa quella gialla bisogna fare attenzione, quando invece è accesa quella rossa bisogna rimanere fermi e non si può passare!



- Che strano aggeggio! Fa l'occhiolino! E chi è quell'omino blu in mezzo alla strada? - Chiede Miao.
- Quello è il vigile! Ti aiuta ad attraversare se c'è molto traffico come oggi! Miao, hai capito come puoi attraversare la strada in modo sicuro?
- Sì mamma! - dice Miao tutto contento.
- Allora adesso proviamo...

Valeria Forconi

## VERIFICHIAMO LE IPOTESI E LA COMPrensIONE DEL TESTO

- Al termine della lettura, i bambini avranno capito che cosa sono gli strani animali di metallo che vede Miao sulla strada: sono i veicoli!  
Chiediamo ai piccoli quali veicoli conoscono e facciamoli disegnare.
- La mamma di Miao, nel racconto, spiega al suo micino che la strada è pericolosa, ma ci sono dei modi in cui si può attraversare in modo sicuro. Chiediamo ai bambini quali sono e facciamo fare dei disegni delle strisce pedonali, del semaforo e del vigile.

