

INVALSI **MAT** 5^A MATEMATICA

prova a...
prendermi

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE 5^A
MATEMATICA

 **MOLTEPLICI PROVE INEDITE
SULLA BASE DEI QUESITI
MINISTERIALI GIÀ PUBBLICATI**

 **PROVE INVALSI
SOMMINISTRATE
NEGLI ULTIMI
ANNI**

**Copia saggio per il docente
con griglie di correzione**



Educando...

Redazione: Educando s.r.l.
Autore: Carlotta Lizzini
Impaginazione: Penta Color s.r.l.
Stampato: presso stabilimenti Sograte s.r.l. - Città di Castello (PG)



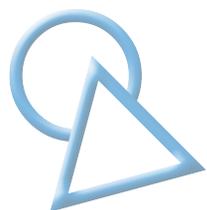
Educando s.r.l.
Via Degli Artigiani, n. 5
06016 Lama di San Giustino (PG)
Tel. e Fax 075 8510381
www.educandolibri.it - educando@educandolibri.it

1ª edizione 2019

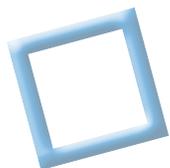
Ristampa:
5 4 3 2 1 0 2025 2024 2023 2022 2021 2020

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di questo libro senza il permesso scritto dei titolari del copyright.

Indice



1 ^a prova inedita di matematica	pag.	4
2 ^a prova inedita di matematica	»	23
3 ^a prova inedita di matematica	»	40
4 ^a prova inedita di matematica	»	57



Anno scolastico 2017-2018		
Maggio 2018 - Prova matematica	»	70
Anno scolastico 2018-2019		
Maggio 2019 - Prova matematica	»	99

1^a prova inedita di matematica

Scuola Primaria - Classe Quinta

A1. Marco ha in tasca 5 monete da 10 centesimi e 3 monete da 20 centesimi; Francesca invece ha 10 monete da 10 centesimi e 2 monete da 20 centesimi. Quanti soldi hanno in tutto Marco e Francesca?

- A. 2 Euro e 20 centesimi
- B. 2 Euro e 50 centesimi
- C. 2 Euro e 10 centesimi
- D. 1 Euro e 90 centesimi

A2. Quale numero manca affinché l'operazione risulti completa?

$$19388: \dots\dots\dots = 524$$

- A. 39
- B. 38
- C. 37
- D. 36

A3. Niccolò frequenta la scuola calcio locale tre giorni a settimana. Il lunedì inizia gli allenamenti alle 14:30; il mercoledì alle 15:00 ed il venerdì alle 15:15. Ogni volta impiega 15 minuti per raggiungere lo stadio: a che ora deve partire da casa per trovarsi puntuale agli allenamenti?

Partenza da casa:

Lunedì ore

Mercoledì ore

Venerdì ore

14:15

14:45

15:00

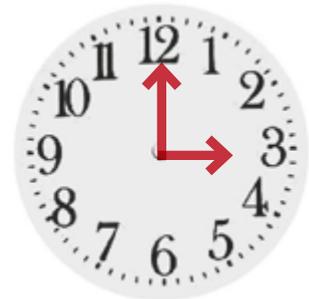
Ora inserisci le lancette sugli orologi e riporta i relativi orari di partenza.



Lunedì



Mercoledì



Venerdì

A4. Calcola l'area delle seguenti figure, sapendo che la lunghezza di un quadrato del reticolato misura 1 cm.

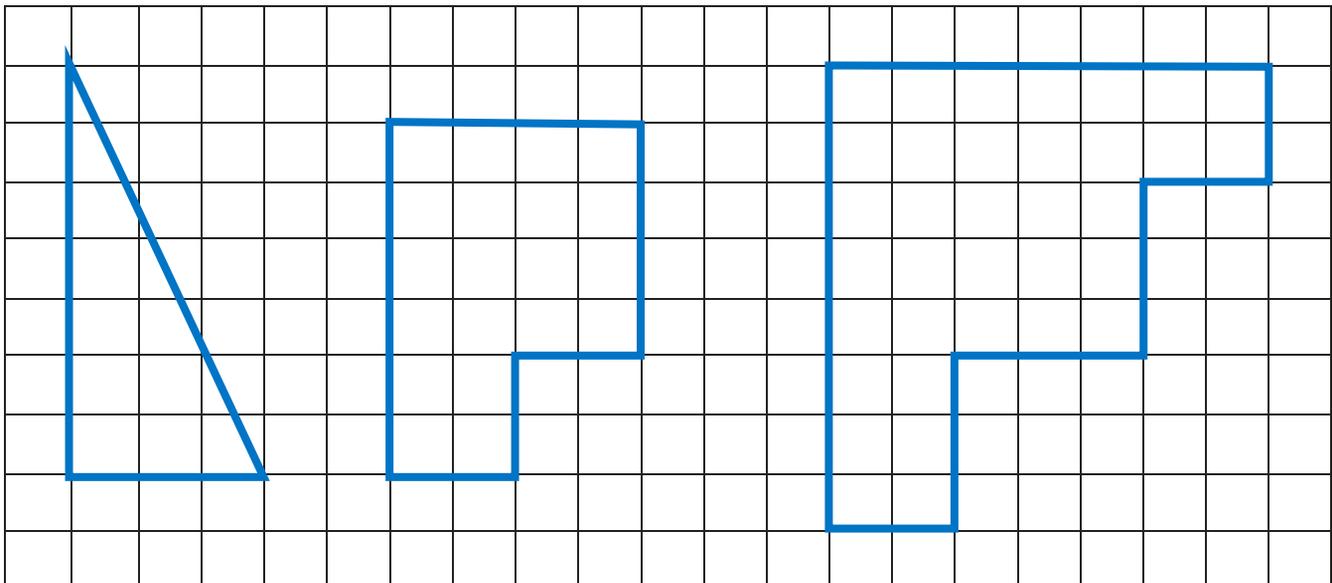


Figura 1

Figura 2

Figura 3

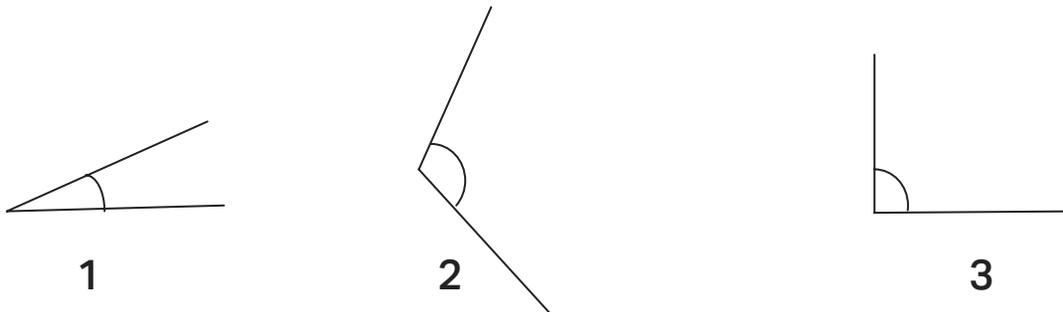
- A. L'area della figura 1 misura **10,5** cm²
 B. L'area della figura 2 misura **20** cm²
 C. L'area della figura 3 misura **35** cm²

A5. Qual è il numero che completa la seguente uguaglianza?

$$48 : 8 = 4,8 : \dots\dots\dots$$

- A. 8
- B. 80
- C. 0,8
- D. 0,08

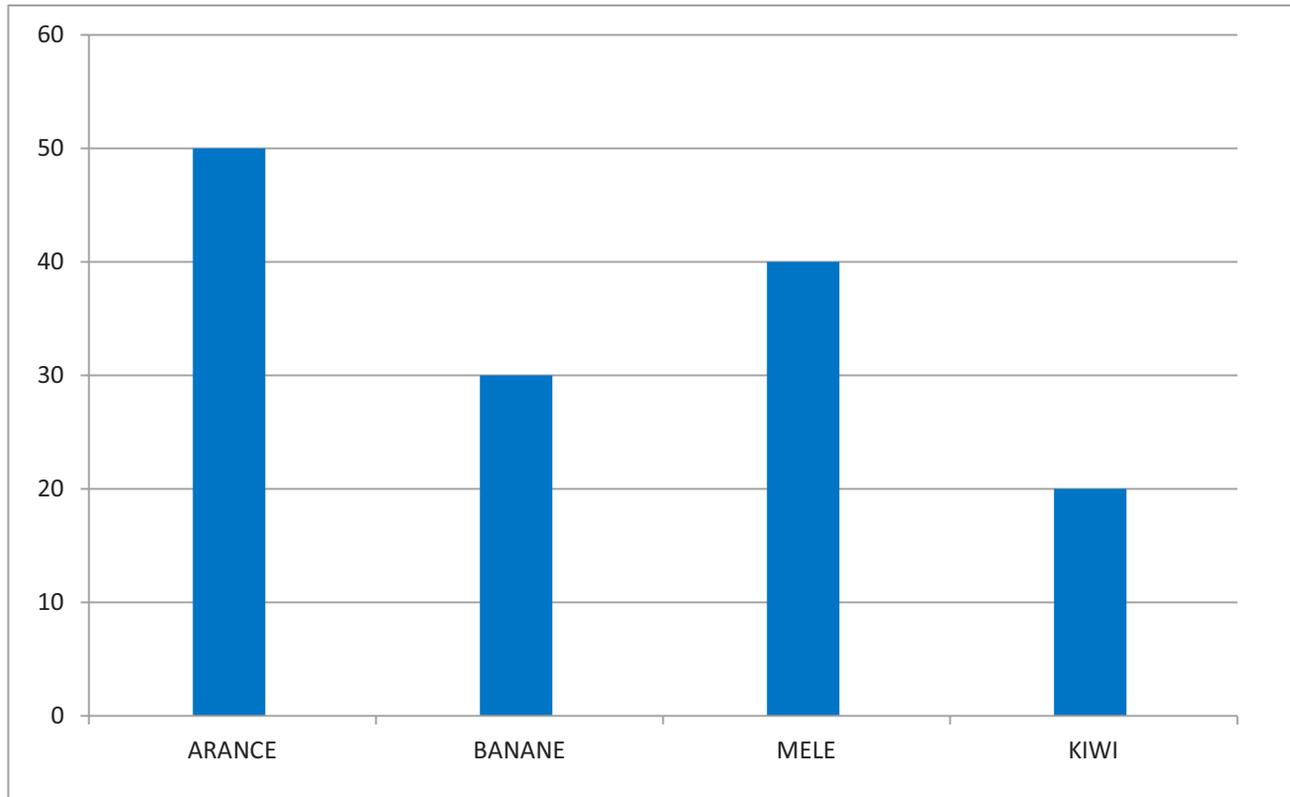
A6. Osserva gli angoli sotto riportati



Qual è la giusta sequenza per metterli in ordine dal più ampio al meno ampio?

- A. 2-3-1
- B. 1-3-2
- C. 1-2-3
- D. 3-1-2

A7. Nel seguente grafico sono riportati tutti i tipi di frutta che sarà venduta in Kg la vigilia di Capodanno in un grande Supermercato della Capitale:



Kg

a) Quanti Kg di frutta sono stati venduti la vigilia di Capodanno?

Risposta: **140 KG**

b) Se le arance sono state vendute a € 1,55 il Kg, qual è stato l'incasso ottenuto dalla vendita delle arance?

Risposta: **77,50 €**

A8. Il numero duecentocinquantasettemiladuecentoquattro si scrive

- A. 257024
- B. 275204
- C. 257204
- D. 257244

A9. Nel giardino del Sig. Lorenzo vengono eseguiti dei lavori di potatura, di piantumazione di fiori e di sistemazione del prato. Il Sig. Lorenzo spende in tutto € 1.240,00.

A quanto ammonta la spesa sostenuta per sistemare il prato considerando che è costato $\frac{1}{5}$ dell'intera spesa?

- A. € 842
- B. € 482
- C. € 248
- D. € 284

A10. Per preparare una crostata alla marmellata per 6 persone, la mamma utilizza 200 gr di farina, 80 gr di zucchero, 2 uova e 120 gr di burro.

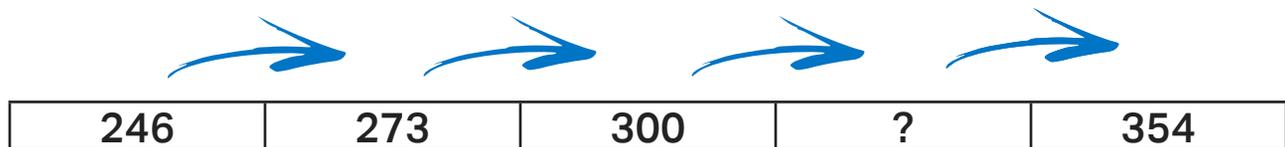
In proporzione, per fare una crostata per 9 persone, quanta farina e quanto zucchero serviranno?

- A. 300 gr di farina e 90 gr di zucchero
- B. 300 gr di farina e 120 gr di zucchero
- C. 200 gr di farina e 120 gr di zucchero
- D. 90 gr di farina e 90 gr di zucchero

A11. Trasforma 78 decine, 7 unità e 5 centesimi in un numero unico:

- A. 7875,05
 B. 785,00
 C. 7875,00
 D. 787,05

A12. Osserva la sequenza dei numeri



a) Quale numero si aggiunge ad ogni passaggio?

Risposta:**27**.....

b) Qual è il numero mancante nella casella?

Risposta:**327**.....

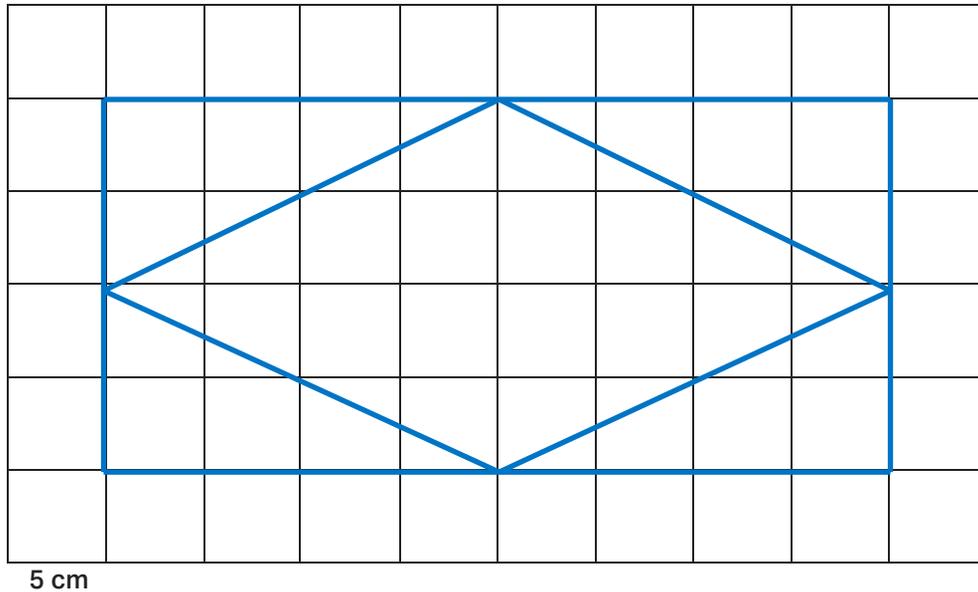
A13. Benedetta, Mattia, Jacopo e Serena frequentano la piscina comunale 1 volta a settimana. Tenendo presente che ognuno di loro riesce a fare 20 vasche in andata e 20 in ritorno e considerando che la vasca è lunga 25 m, per quanti m nuoteranno in una settimana complessivamente i 4 ragazzi?

- A. 4560 m
 B. 4000 m
 C. 5250 m
 D. 3925 m

E quanti m in 4 settimane?

- A. 15700 m
- B. 18240 m
- C. 16000 m
- D. 21000 m

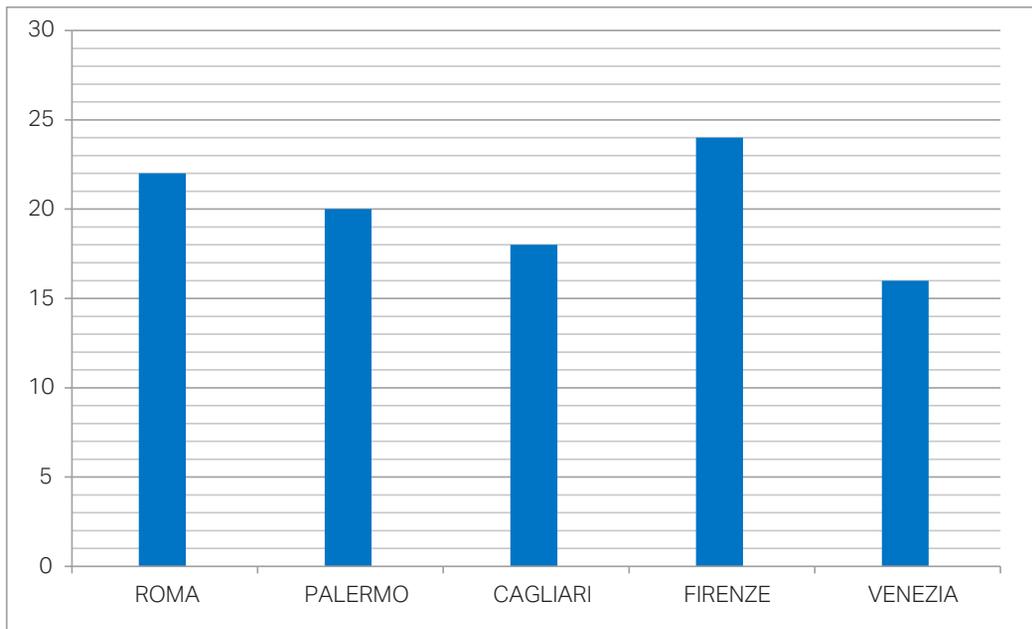
A14. Su di un reticolato è disegnato un rettangolo ed in esso un rombo



Sapendo che la lunghezza di un quadratino del rettangolo è di 5 cm, calcola l'area del rettangolo, il perimetro del rettangolo e l'area del rombo inserito in esso.

- L'area del rettangolo misura: **800 CM**
- L'area del rombo misura **400 CM**
- Il perimetro del rettangolo misura **120 CM**

- A15.** Un istituto di statistiche rileva la temperatura in 5 città italiane ed elabora il grafico sotto riportato.



- a) Quale città risulta avere la temperatura più "calda"?

Risposta: **FIRENZE**

- b) Quale città risulta avere la temperatura più "fredda"?

Risposta: **VENEZIA**

- c) Qual è la temperatura "media" generale?

Risposta: **20 °C**

- d) Di quanti gradi differisce la temperatura tra Cagliari e Firenze?

Risposta: **6 °C**

- A16.** Un'automobile che viaggia alla velocità media di 80 km orari riesce a percorrere 22 Km con 1 l di carburante.
La stessa automobile se viaggi alla velocità media di 120 Km riesce a fare solo 15 Km con 1 l di carburante.

Calcola:

- a) quanti Km riesce a fare con 5 l di carburante viaggiando alla velocità media di 80 Km/h (Chilometri orari)

Risposta: **110 KM**

- b) quanti Km riesce a fare con 9 l di carburante viaggiando alla velocità media di 120 Km/h

Risposta: **135 KM**

- c) quanti l di carburante occorrono per fare 374 Km viaggiando alla velocità media di 80 Km/h

Risposta: **17**

- d) quanti l di carburante occorrono per fare 255 Km viaggiando alla velocità media di 120 Km/h

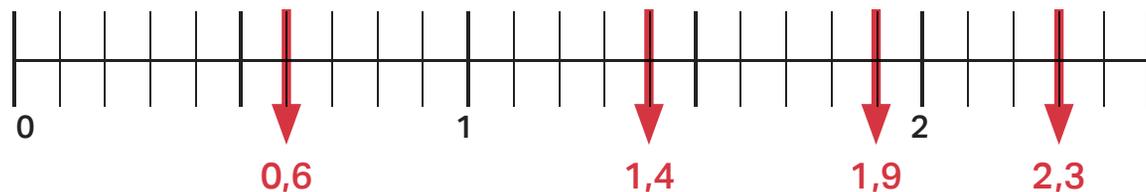
Risposta: **17**

- A17.** Quale dei seguenti numeri è il più vicino al risultato dell'operazione $13,6 \times 14,3$

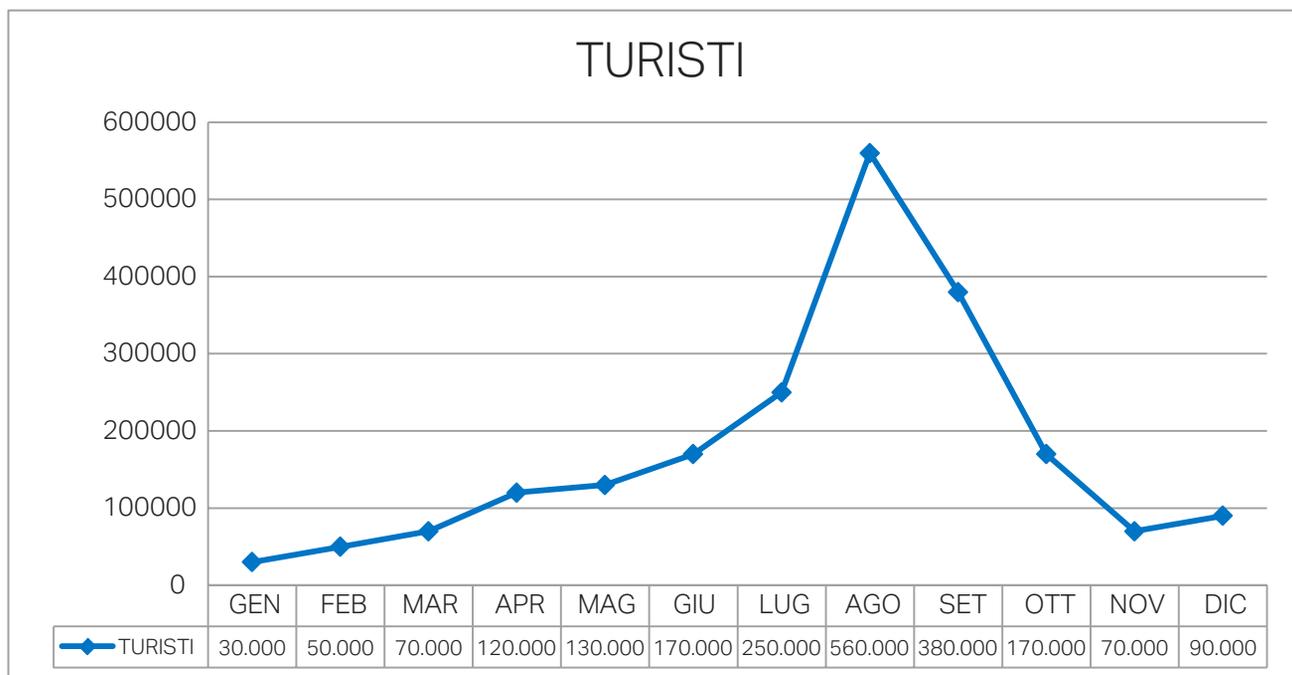
- A. 951
 B. 159
 C. 195
 D. 19,5

A18. Sulla retta dei numeri inserisci al posto giusto i seguenti numeri:

0,6 - 1,4 - 2,3 - 1,9



A19. Osserva il seguente grafico relativo all'andamento di turisti che vengono a trascorrere le vacanze nel nostro Paese



Completa il testo utilizzando le informazioni del grafico.

Il turismo è un fenomeno che investe la nostra penisola durante tutto l'anno. Il mese in cui si rilevano meno presenze è il mese di **GENNAIO** con circa **30.000** turisti su tutto il territorio.

Nei primi 5 mesi dell'anno il numero di turisti arriva sino a **400.000** presenze, toccando il numero di **560.000** presenze nel mese di Agosto.

Tra Maggio ed Agosto abbiamo un aumento di **430.000** presenze, mentre nel mese di novembre i turisti risultano essere **70.000**

A20. Osserva le due bilance e il loro contenuto



Peso 496 gr

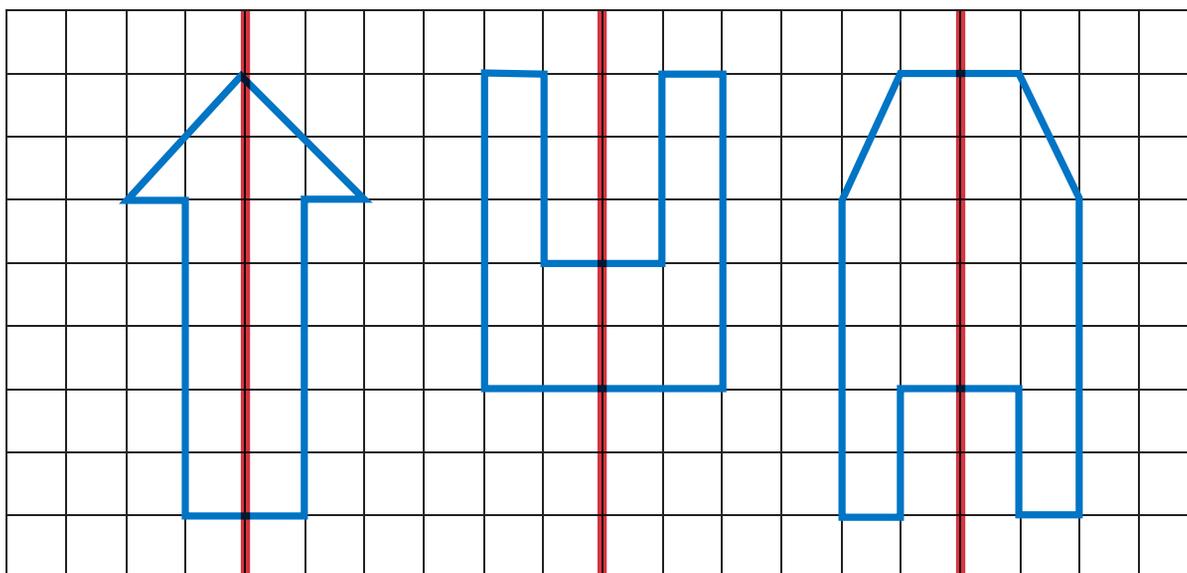


Peso 752 gr

Considerando che le mele hanno tutte lo stesso peso, quanto pesa una banana?

- A. 156 gr
- B. 154 gr
- C. 162 gr
- D. 145 gr

A21. Traccia gli assi di simmetria delle seguenti figure



A22. La mamma di Leonardo decide di preparare 12 tazze di cioccolata per i compagni di classe. Ha bisogno di 1440 ml di latte e, aprendo la dispensa, trova 2 bottiglie da 1 l di latte. Per poterlo riscaldare, portandolo ad ebollizione, ha a disposizione dei contenitori da 500 cl ciascuno.

Con questi dati rispondi alle seguenti domande:

a) quanta cioccolata potrà contenere una tazza?

Risposta: **120 ML**

b) quanti contenitori dovrà utilizzare per preparare la cioccolata?

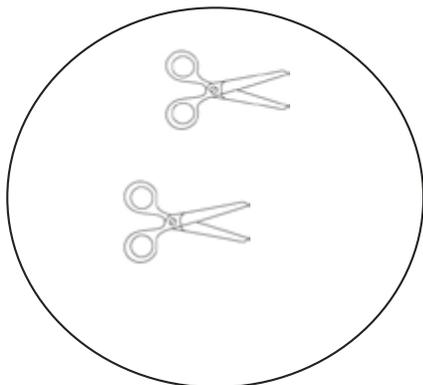
Risposta: **3**

c) quanto latte non sarà utilizzato?

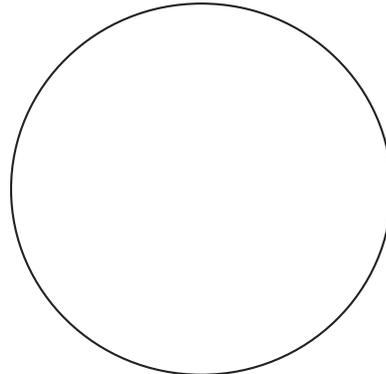
Risposta: **560 ML**

A23. Osserva con attenzione il numero di forbici presenti all'interno dei cerchi:

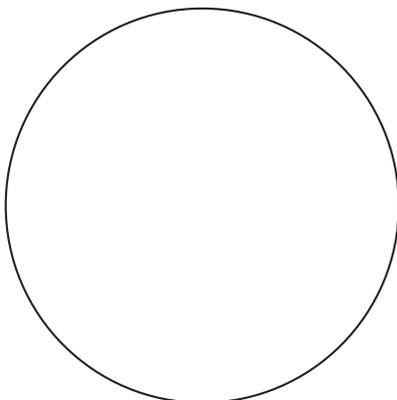
Cerchio 1



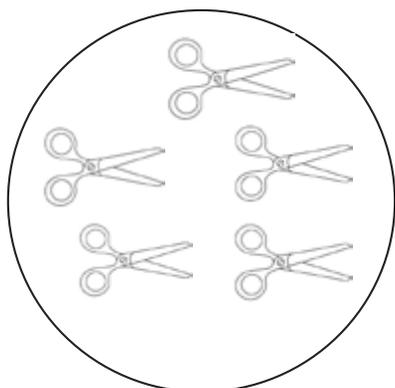
Cerchio 4



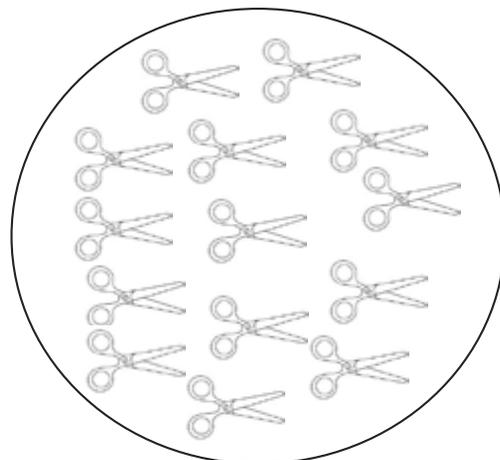
Cerchio 3



Cerchio 2



Cerchio 5



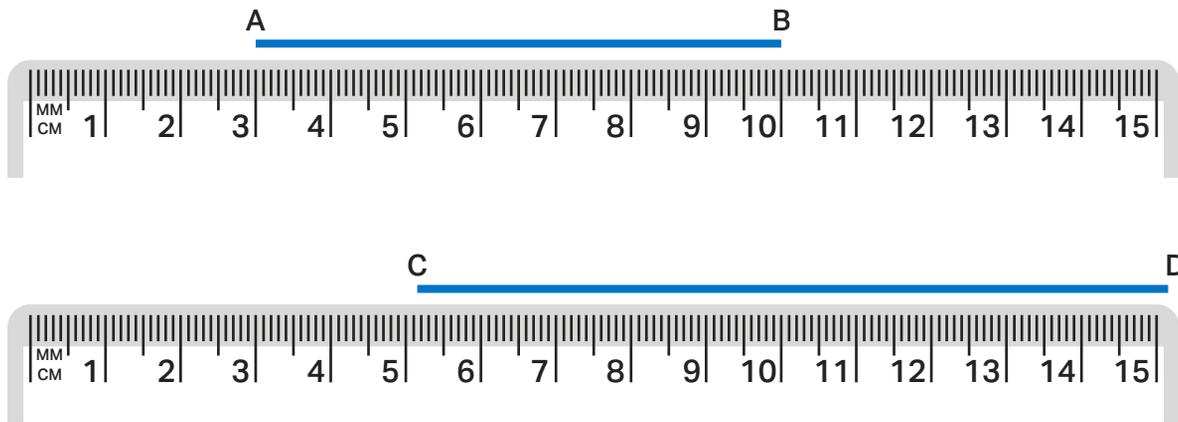
a) quante forbici saranno presenti nel cerchio 3?

Risposta: **8**

b) quante forbici saranno presenti nel cerchio 4?

Risposta: **11**

A24. Osserva attentamente i segmenti AB e CD



a) quanto misura il segmento AB?

Risposta: **7 CM**

b) quanto misura il segmento CD?

Risposta: **10 CM**

Qual è la differenza di lunghezza tra i due segmenti

Risposta: **3 CM**

A25. Quale frazione corrisponde al numero decimale 8,67?

A. $\frac{867}{1000}$

B. $\frac{867}{100}$

C. $\frac{8,67}{100}$

D. $\frac{8}{67}$

A26. Indica se ciascuna relazione è vera (V) o falsa (F):

- | | V | F |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) $467,08 < 467,8$ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) $376,007 > 376,007$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| a) $4215,28 < 4215,88$ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a) $273,1 < 273,01$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

A27. Il signor Anselmo, in occasione del suo compleanno, decide di portare i suoi 4 nipoti in pizzeria. Tutti e 5 insieme decidono di ordinare una pizza, una porzione di patatine fritte ed una bibita in lattina.

Questi sono i prezzi praticati dalla pizzeria:

- 1 Pizza € 4,00
- 1 Porzione di patatine € 2,00
- 1 Bibita in lattina € 2,00
- 1 Coperto € 1,00

Conoscendo queste informazioni, a quale di questi quesiti puoi rispondere?
Metti una crocetta nel quadratino accanto a quello che ritieni sia corretto:

- a) "Quanto spende in tutto il nonno?" e "come si chiamano i suoi 4 nipoti?"
- b) "Quanti soldi aveva in tasca il nonno?" e "quante pizze sono state ordinate?"
- c) "Quanto spende in tutto il nonno?" e "qual è stata la spesa per le patatine?"
- a) "Qual è il costo del coperto?" e "quanti soldi rimangono al nonno?"

A28. Il papà di Mattia e Jacopo, accompagna i due piccoli al Bar del Parco per consumare qualcosa. Dopo aver pagato, al papà viene consegnato il seguente scontrino:

<i>Bar del Parco</i>	
1 x € 0,90.....	€ 0,90
2 x € 1,10.....	€ 2,20
3 x € 1,50.....	€ 4,50
Totale e 7,60	
<i>Grazie e arrivederci</i>	

Completa il seguente testo:

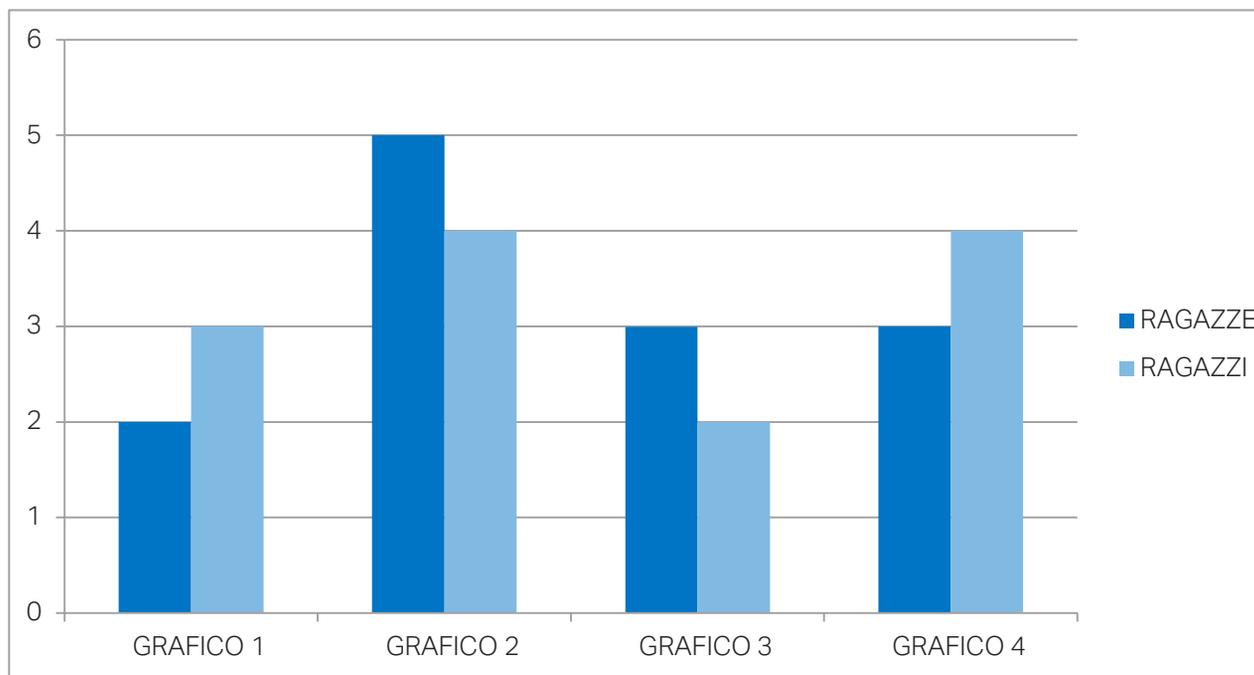
- a) Mattia, Jacopo e il loro papà hanno preso un caffè che costa € **0,90**, due sacchetti di patatine che costano ciascuno € **1,10** e tre pezzi di pizza da € **1,50** ciascuno.
- b) Se il papà ha pagato con una banconota da € 20,00, quant'è stato il resto che ha ricevuto?

Risposta: **€ 12,40**

A29. Nella scuola "Giosuè Carducci" di Cagliari viene proposto un corso musicale per i ragazzi delle classi quinte.

Il gruppo che si forma è composto da ragazzi e ragazze ed i ragazzi sono $\frac{2}{5}$.

Quale dei seguenti grafici rappresenta la giusta proporzione dei ragazzi e delle ragazze?

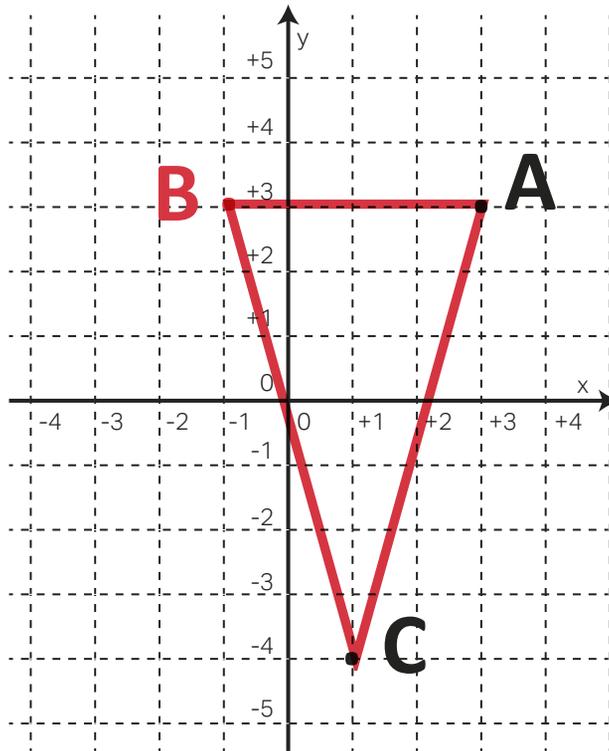


- A. GRAFICO 1
- B. GRAFICO 2
- C. GRAFICO 3
- C. GRAFICO 4

A30. Indica quale delle seguenti forme polinomiali è equivalente al numero 5640.

- A. $5 \times 10 + 6 \times 100 + 4 \times 1000$
- B. $5 \times 100 + 6 \times 1000 + 4 \times 10$
- C. $5 \times 1000 + 6 \times 100 + 4 \times 10$
- D. $5 \times 1000 + 6 \times 10 + 4 \times 100$

- A31.** Osserva il seguente piano cartesiano ed individua dove sono stati disegnati i punti A e C.

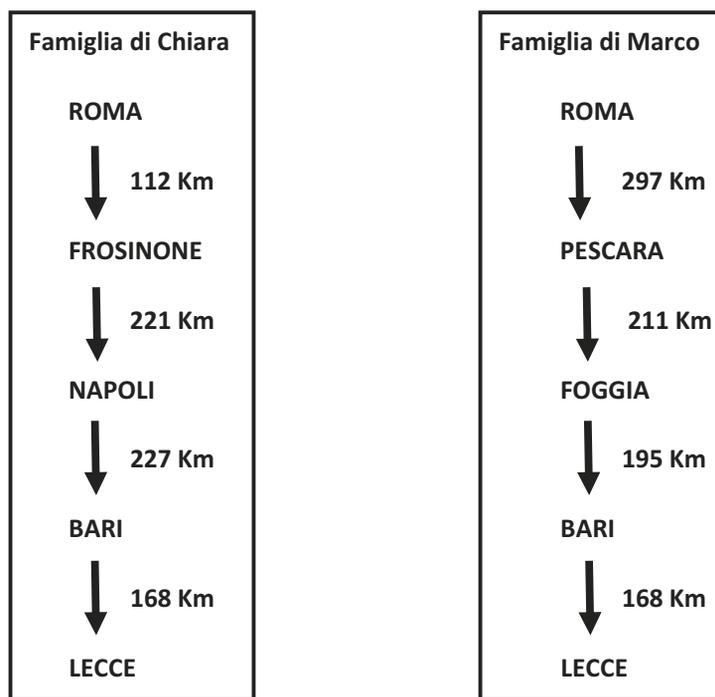


Ora rifletti ed esegui:

- disegna sul piano cartesiano il punto B in modo che, unendo i punti, si ottenga un triangolo isoscele ABC
- quali sono le coordinate del punto B?

Risposta: **+3** ; **-1**

A32. La famiglia di Chiara e la famiglia di Marco decidono di trascorrere una vacanza in Salento. Partono insieme da Roma e percorrono due tragitti diversi viaggiando entrambi alla velocità media di 110 km/h senza mai fermarsi.



Osservando il percorso delle due famiglie, rispondi alle seguenti domande:

a) quale famiglia arriverà per prima a destinazione?

Risposta: **LA FAMIGLIA DI CHIARA**

b) quanti Km misura il tragitto più breve?

Risposta: **728**

c) quanti Km in più percorrerà la famiglia che ha scelto il percorso più lungo?

Risposta: **143**

d) quanti Km si vedono percorrere per arrivare da Bari a Lecce?

Risposta: **168**

2^a prova inedita di matematica

Scuola Primaria - Classe Quinta

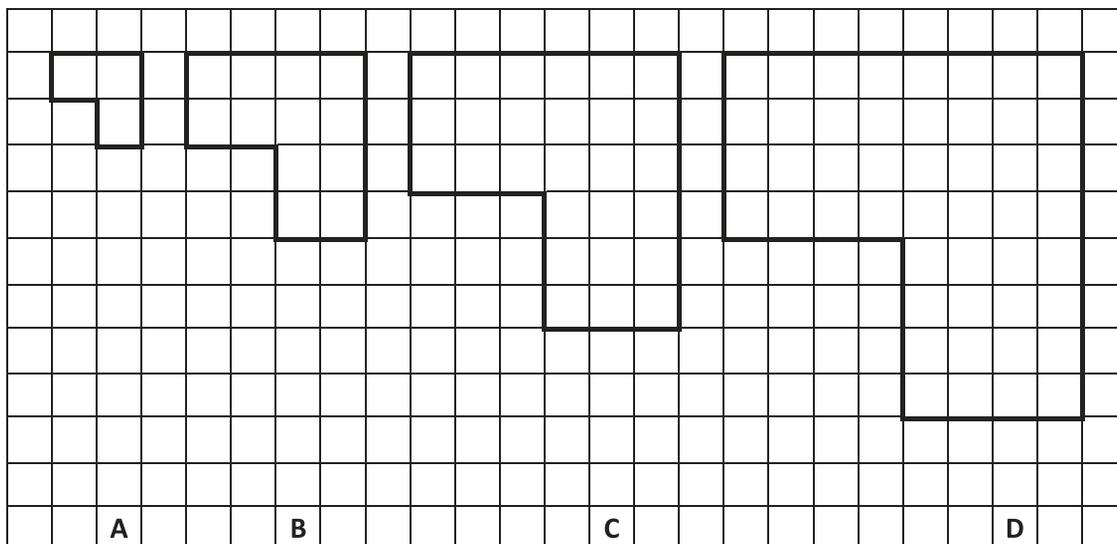
A1. Osserva i seguenti numeri:

4096 428 228 60

Essi sono:

- A. tutti minori di 4000
- B. tutti dispari
- C. tutti divisibili per 10
- D. tutti multipli di 4

A2. Osserva le figure sotto riportate.



Segna con una crocetta se le seguenti osservazioni sono vere (V) o false (F)

		V	F
a.	L'area della figura B è $\frac{4}{9}$ della figura C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	L'area della figura C è 9 volte più grande della figura A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Il perimetro della figura D è $\frac{8}{6}$ della figura C	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Il perimetro della figura C è il doppio della figura B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A3. Osserva la sequenza sotto riportata:

											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Quale simbolo andrà inserito nella casella n. 19?



A



B



C



D

A4. Gemma, per il suo nuovo anno scolastico, ha acquistato un diario, una penna ed una matita spendendo € 6,20 per il diario, € 1,10 per la penna e € 0,80 per la matita.

Ha a disposizione le monete sotto riportate, e deve trovare il modo per pagare utilizzando il minor numero di monete senza ricevere resto.

Quante monete userà?



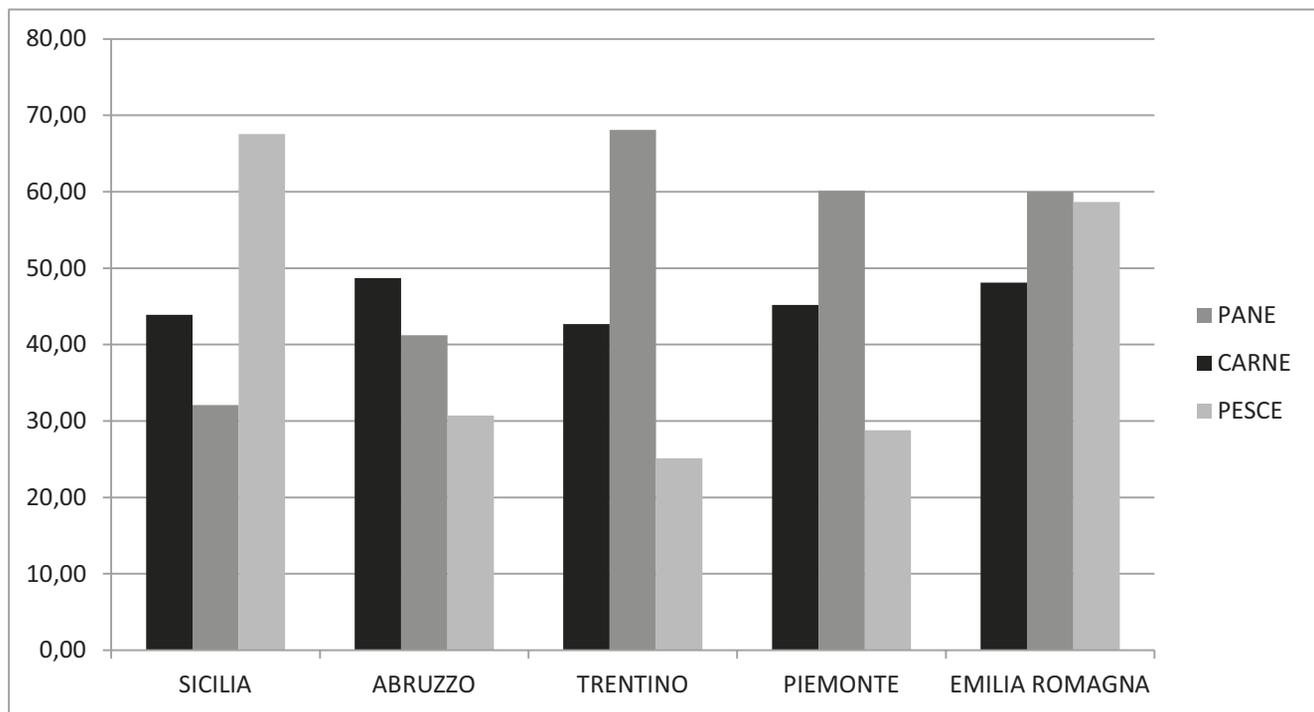
A. 5

B. 6

C. 8

D. 7

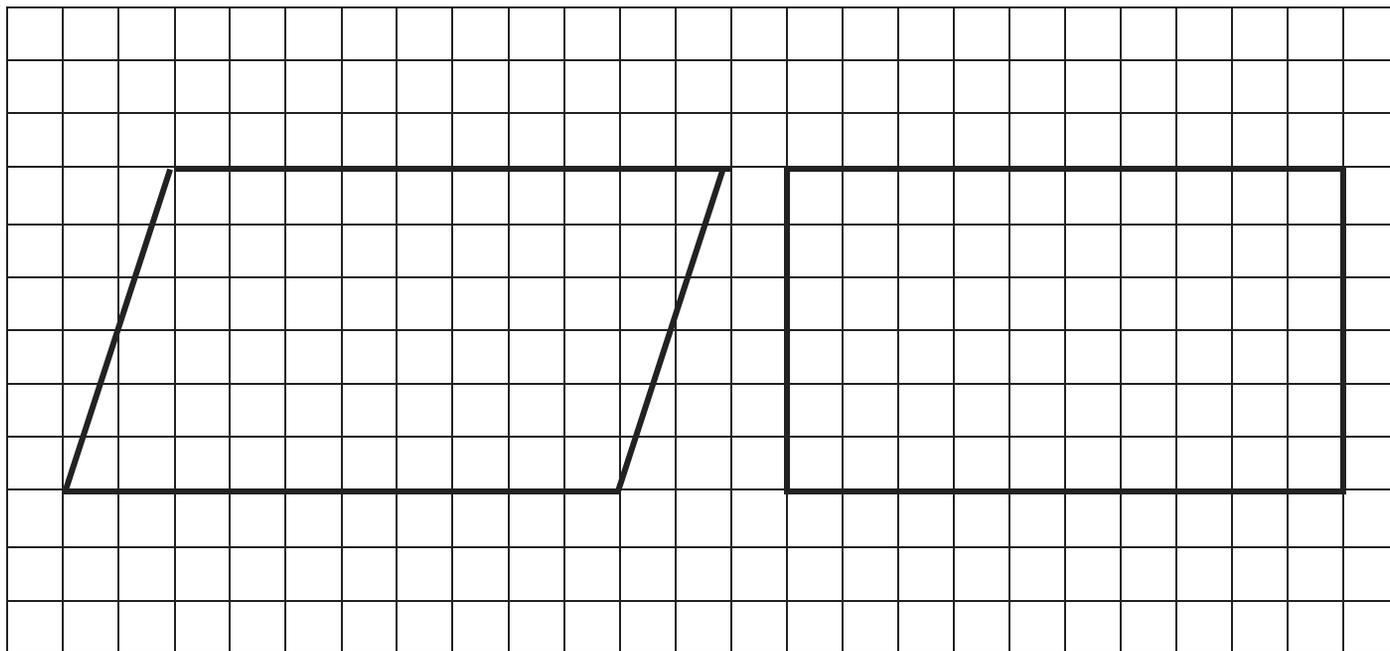
- A5.** Il grafico che segue rappresenta il risultato (dati espressi in percentuale) di un'indagine condotta su un campione di famiglie, di diverse regioni italiane, sul consumo di alcuni alimenti durante l'anno.



In base ai dati che rilevi dal grafico, indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F) mettendo una crocetta al posto giusto

	V	F
a. In Sicilia si consuma il maggior numero di pane	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Il pesce è l'alimento che viene consumato di più	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il pane è l'alimento che si consuma che va dal 40% al 50%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La carne consumata in Emilia Romagna è maggiore di quella consumata in Abruzzo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A6. Osserva le figure geometriche e rispondi alle seguenti affermazioni con vero (V) o falso (F)



		V	F
a.	L'area delle due figure ha la stessa superficie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Il perimetro delle due figure ha la stessa lunghezza	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	In entrambe le figure c'è un asse di simmetria	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	La base delle due figure ha la stessa lunghezza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	L'altezza del rettangolo è uguale al lato obliquo del parallelogramma	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

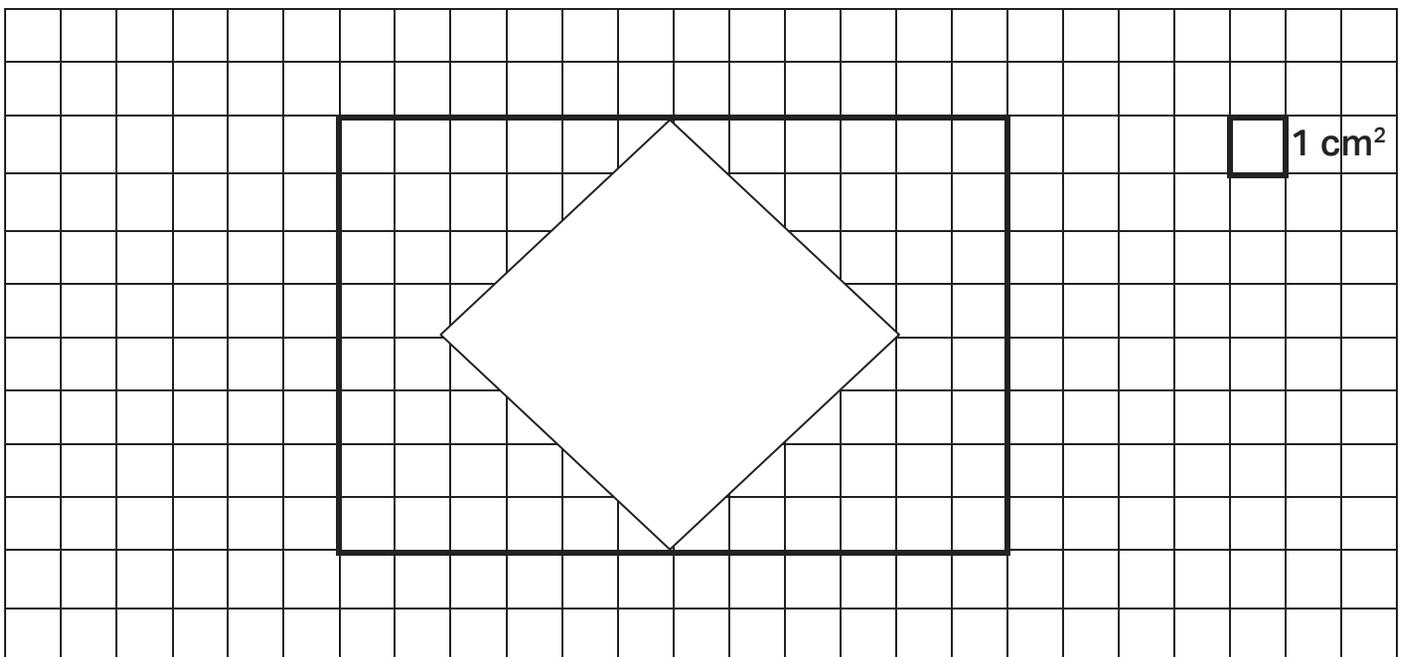
A7. In un bar si vendono confezioni di cioccolatini di vario tipo:

- Cioccolatini al pistacchio: sacchetto verde da 350 g
- Cioccolatini al latte: sacchetto bianco da 350 g
- Cioccolatini alla nocciola: sacchetto marrone da 350 g

Sapendo che ogni cioccolatino al pistacchio pesa 10 g, ogni cioccolatino al latte pesa 5 g, ogni cioccolatino alla nocciola pesa 25 g, rispondi alle seguenti domande:

- a) Il sacchetto che conterrà meno cioccolatini è quello di colore **MARRONE**
- b) Il sacchetto che contiene più cioccolatini è quello di colore **BIANCO**
- c) Nei tre sacchetti ci sono in tutto **119** cioccolatini.

A8. Osserva la figura sotto riportata



Quanto misura, in cm^2 , la superficie della figura geometrica racchiusa all'interno del rettangolo?

Risposta: **32 CM^2**

A9. La pizzeria “Buongusto” del sig. Corrado, effettua il servizio d’asporto. Nella serata di mercoledì ha consegnato 5 pizze a domicilio tutte ad indirizzi diversi. Per consegnare la prima pizza il fattorino percorre con lo scooter 800 m, per la seconda percorre 1 km e 200 m, per la terza 950 m, per la quarta 550 m, per la quinta 1 km e 150 m.

Quanti km in tutto ha percorso il garzone per consegnare le 5 pizze?

Risposta: km **4** m **650**

A10. Per preparare 4 berretti ai ferri, la nonna utilizza 6 gomitoli di lana.

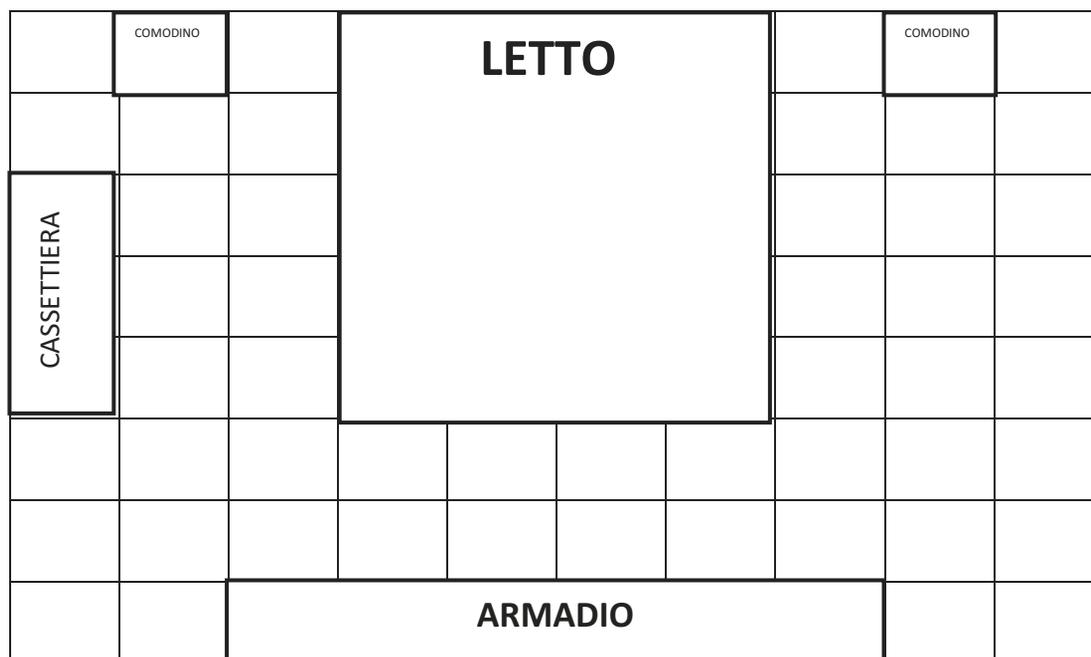
a) Quanti gomitoli dello stesso tipo di lana dovrà utilizzare per preparare 16 berretti?

Risposta: **24**

b) descrivi quale metodo hai utilizzato per trovare la risposta?

Risposta: **HO DIVISO IL NUMERO DEI GOMITOLI PER I CAPPELLI, IL RISULTATO L'HO MOLTIPLICATO PER 16 (6 : 4) = 1,5 (1,5 X 16) = 24**

A11. Osserva la camera da letto sotto riportata:



Rispondi alle seguenti domande:

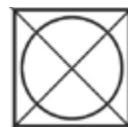
1. quante piastrelle sono coperte da tutti i mobili?

- A. 25
- B. 36
- C. 28
- D. 31

2. quante piastrelle sono coperte dal letto?

- A. 19
- B. 20
- C. 21
- D. 22

A12. Alice torna da scuola con la sua nuova felpa sporca di sugo. La mamma decide di lavarla subito e legge l'etichetta che riporta i seguenti simboli che indicano le modalità di lavaggio:



Come si dovrà comportare la mamma x lavare in maniera corretta la felpa di Alice?

- A. lavare con acqua sopra i 30° e stirare subito dopo;
- B. lavare con acqua sotto i 30° e asciugare con asciugatrice o con ferro da stiro;
- C. lavare con acqua sotto i 30°, non asciugare in asciugatrice e non usare il ferro da stiro.

A13. Scrivi il numero maggiore che puoi ottenere mettendo uno dopo l'altro questi 5 numeri:

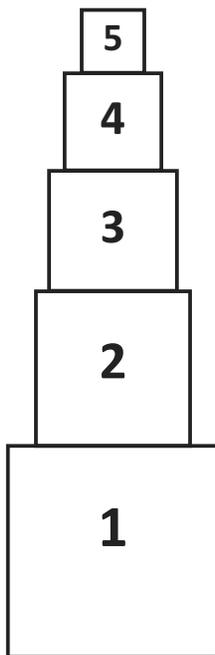
0 2 5 8 6

Risposta: **86520**

A14. Quale tra le seguenti relazioni è vera?

- A. $2,73 > 2,83$
- B. $2732 < 2723$
- C. $27,23 > 27,32$
- D. $2,723 < 2,732$

A15. Francesco e Giacomo decidono di costruire una torre utilizzando 5 cubi di legno



Tenendo presente che lo spigolo del cubo n° 1 misura 81 mm ed ognuno è $\frac{1}{3}$ di quello precedente, quant'è alta la torre?

Risposta: **121** mm

A16. Il maestro assegna ai suoi alunni questo compito:

“Pensate a tre numeri diversi tra loro e sottraete il più piccolo dal più grande. Ora sommate i numeri rimasti.”

Dalila pensa i numeri 5,8 e 12: quale sarà il risultato del calcolo?

- A. 15
 B. 17
 C. 20
 D. 25

A17. Osservate lo specchietto sotto riportato che indica alcune ore della giornata che variano da nazione a nazione come indicato di seguito:

NAZIONE	ORE										
ITALIA	06:00	07:00	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00
GIAPPONE	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	00:00
AUSTRALIA	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	00:00	01:00	02:00
USA	00:00	01:00	02:00	03:00	04:00	05:00	06:00	07:00	08:00	09:00	10:00

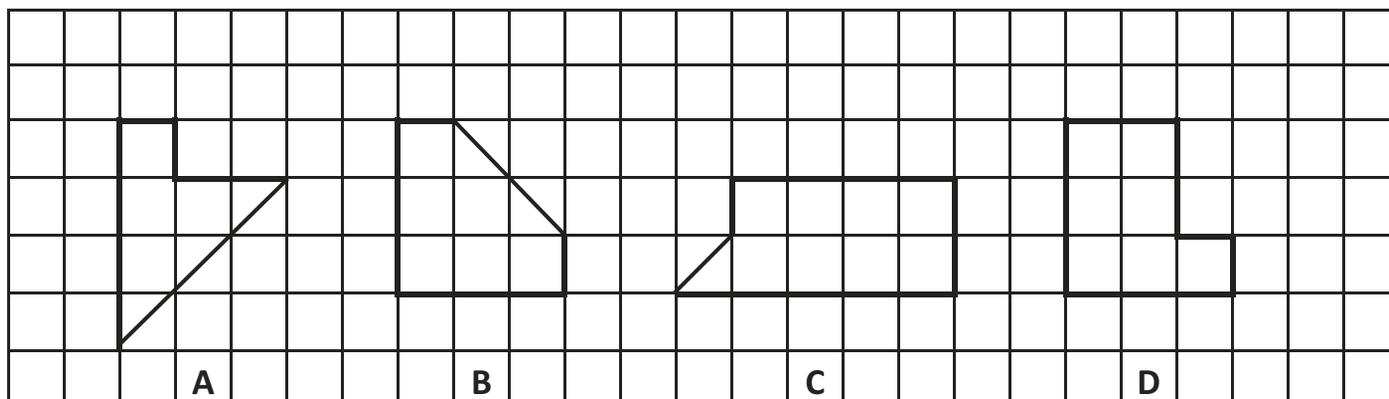
- a) Un italiano che abitualmente si sveglia alle 07:00 della mattina, di quante ore dovrà spostare le lancette del suo orologio per svegliarsi alla stessa ora se dovesse trovarsi negli USA?

Risposta: **6 ORE**

- b) Se un australiano va a dormire alle ore 22:00, che ora sarà in Italia?

Risposta: **12:00**

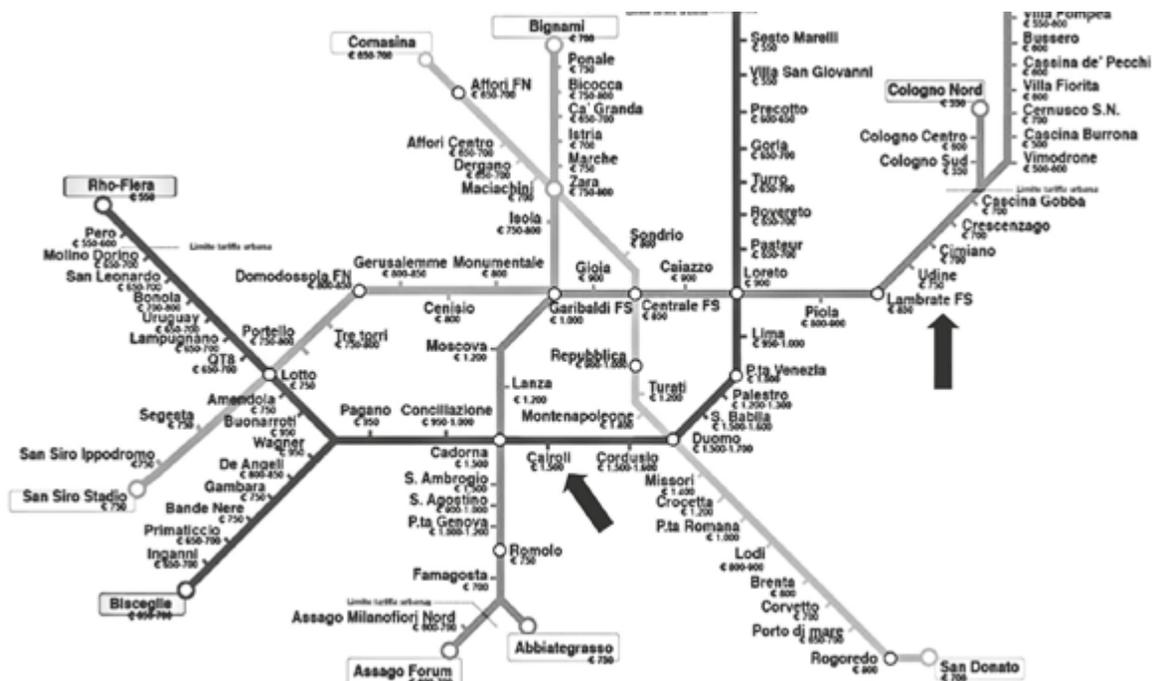
A18. Osserva i quattro poligoni



Quale di questi ha la stessa superficie?

- A. A - C
- B. B - D
- C. A - D
- D. B - C

A19. Questa è la mappa della metropolitana di Milano



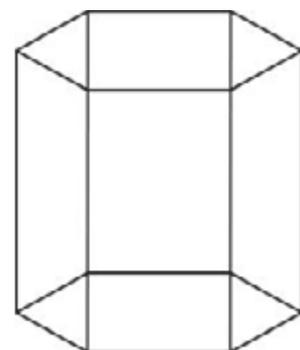
Quanti sono i percorsi possibili partendo da Lambrate per raggiungere Cairoli passando solo una volta dalla stessa fermata?

- A. 1
 B. 2
 C. 3
 D. 4

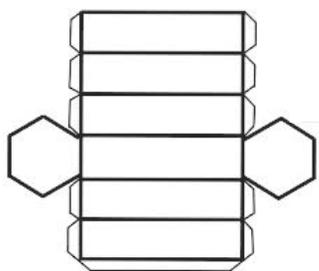
A20. Quale dei seguenti numeri è più vicino al numero 80?

- A. 80,001
 B. 80,015
 C. 79,990
 D. 79,909

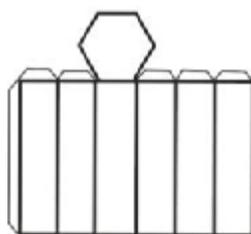
A21. Martina ha costruito questo prisma a forma esagonale:



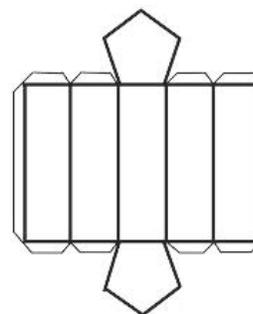
Quale dei seguenti fogli è quello con cui Martina ha costruito il prisma?



A.



B.



C.

A22. Ad una sarta viene chiesto un lavoro di orlatura di una tovaglia rettangolare il cui lato corto è $\frac{1}{3}$ di quello lungo.

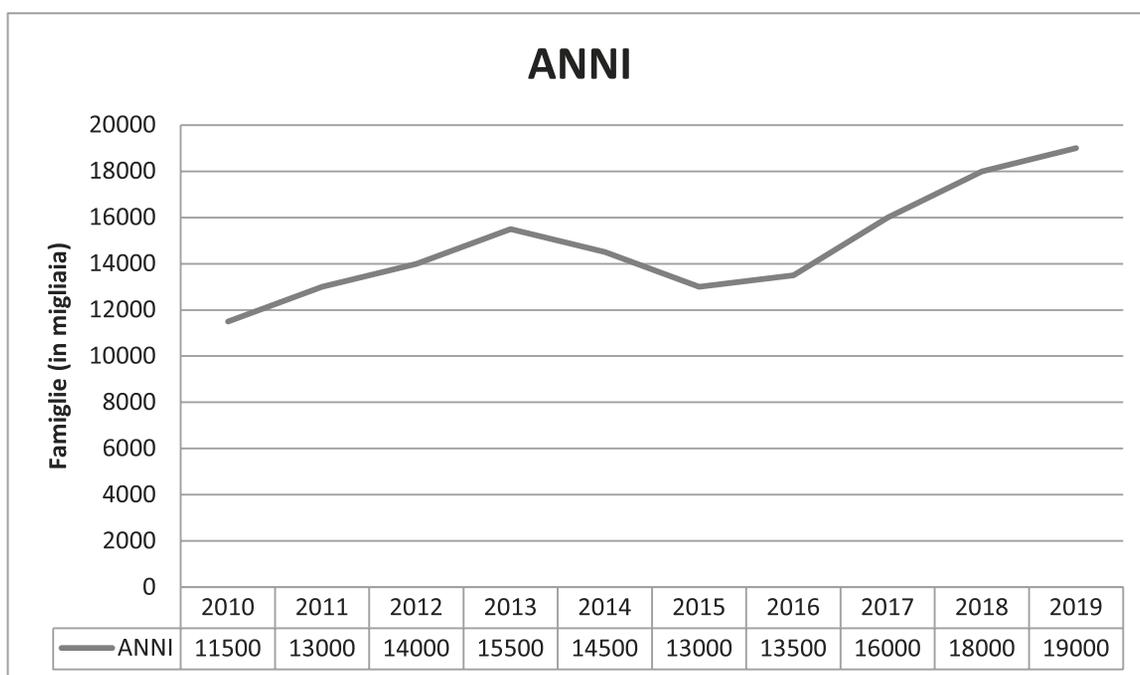
Sapendo che l'orlo è lungo 7 metri e che dopo il lavoro sono avanzati 60 cm, quanto sono lunghi i lati della tovaglia?

- A. 420 cm e 80 cm
- B. 240 cm e 80 cm
- C. 240 cm e 40 cm
- D. 60 cm e 180 cm

A23. Alessandra lancia un dado: quante possibilità ci sono che esca il numero 3?

- A. 3 possibilità su 6
- B. 3 possibilità di 3
- C. nessuna possibilità
- D. 1 possibilità su 6

A24. Il grafico che segue riporta il numero delle famiglie degli alunni nati fra il 2010 e il 2019, che hanno trascorso le vacanze all'estero:



Quale fra le seguenti affermazioni è corretta?

- A. Il numero delle famiglie italiane che ha deciso di trascorrere le vacanze all'estero è diminuito anno per anno
- B. Nel 2013 le famiglie italiane che hanno trascorso le vacanze all'estero erano più di 15000
- C. Dal 2013 al 2015 le famiglie italiane che hanno trascorso le vacanze all'estero sono aumentate del 5%
- D. Il 2017 è stato l'anno in cui, il numero delle famiglie italiane che hanno trascorso le vacanze all'estero, ha toccato il picco più alto.

A25. Per la festa di carnevale la mamma ha cucito a Milena un vestito da Arlecchino molto particolare. Infatti è composto da 64 toppe di cui, la metà, di colore rosso, un quarto di colore giallo, un ottavo di colore azzurro ed il resto di colore verde. Quante sono le toppe di colore verde?

- A. 32
- B. 8
- C. 16
- D. 64

A26. La tabella qui sotto riporta il numero di goal ed il numero totale di tiri in porta effettuati da quattro calciatori del Campionato Scolastico Studentesco 2018/2019:

CALCIATORE	GOAL	TIRI IN PORTA
Lorenzetti	26	33
Sandrini	23	40
Martelli	22	44
Caroli	21	39

Chi è stato il miglior calciatore, tenuto conto dei tiri in porta e dei goal?

- A. Lorenzetti B. Sandrini C. Martelli D. Caroli

A27. La mamma di Luca invita a pranzo i compagni di scuola di suo figlio e prepara per loro delle pizze utilizzando 3 kg di farina e dei cubetti di lievito da 25 gr. Sapendo che un cubetto di lievito serve a far lievitare 500 gr di farina, quanti cubetti le occorrono?

- A. 75
- B. 6
- C. 25
- D. 3

A28. Alla stazione ferroviaria di Lecce, l'orologio segna le ore 15:27. Alessandro deve prendere il treno per Roma e la partenza è prevista per le 16:05. Quanti minuti dovrà ancora attendere prima di partire?

- A. 38
- B. 33
- C. 37
- D. 35

A29. Quale fra queste affermazioni è sempre vera?

- A. Sicuramente nel mese di Agosto non pioverà mai
- B. Sicuramente il prossimo mese sarà Settembre
- C. Probabilmente dopo una giornata di pioggia, spunterà il sole
- D. Se lancio due dadi con le facce numerate da 1 a 6, è impossibile che la somma dei punti sia 13

A30. Osserva le figure:



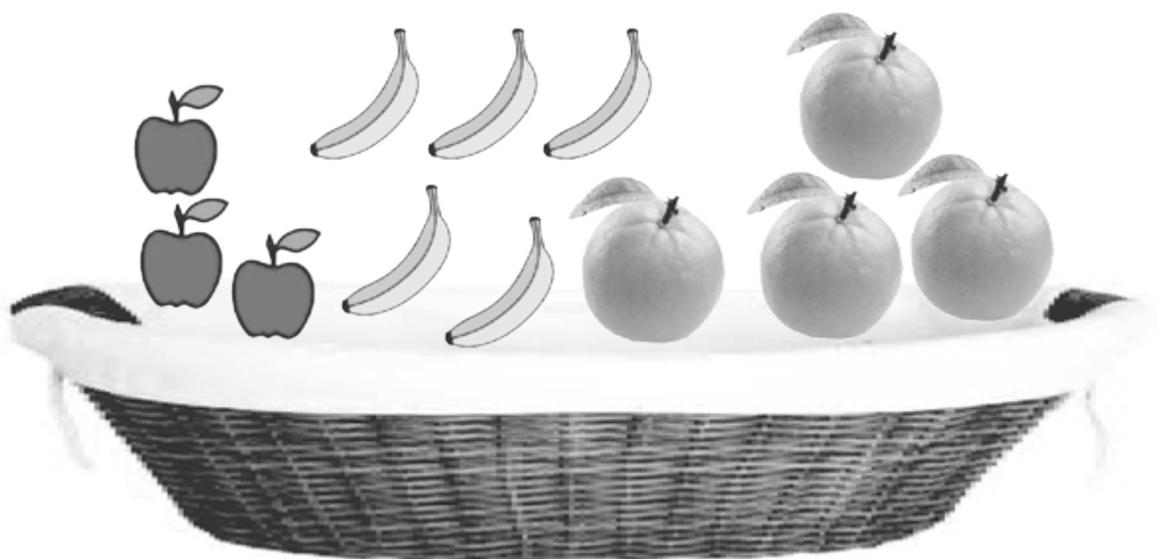
€ 0,30



€ 0,45



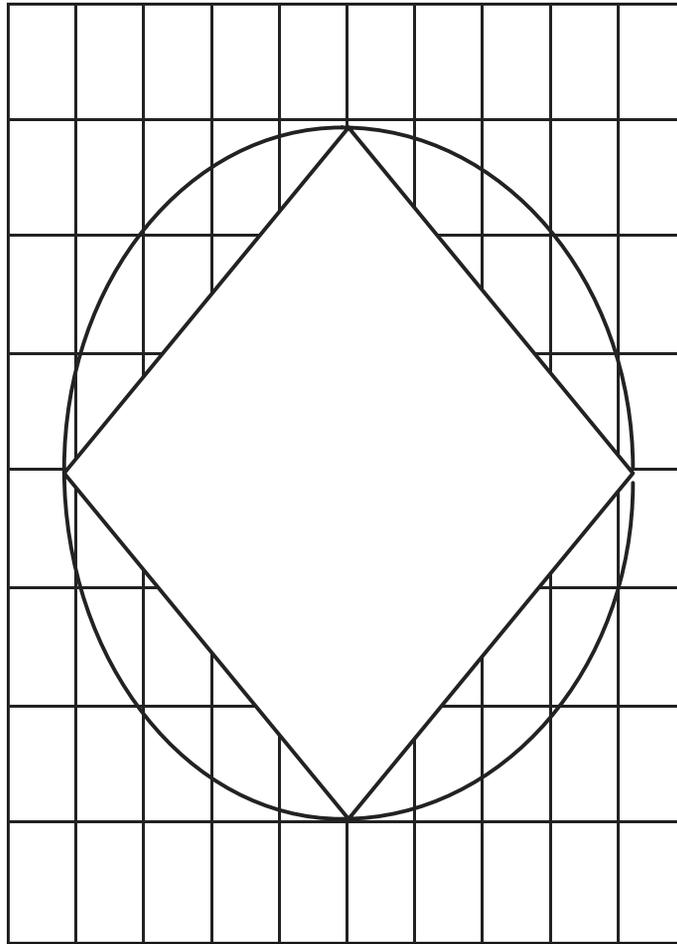
€ 0,40



Quale delle seguenti espressioni permette di calcolare il prezzo totale della frutta contenuta nel cestino?

- A. $0,30 + 0,45 + 0,40$
- B. $0,30 \times 3 + 0,45 \times 0,40$
- C. $(0,30 \times 3) + (0,45 \times 5) + (0,40 \times 4)$
- D. $(0,30 \times 3) + (0,45 \times 2) + 0,40$

A31. Osserva questa figura



Quanti assi di simmetria ha la figura?

Risposta: **DUE**

A32. Un edificio ha 6 piani fuori terra e 3 interrati. L'ascensore si trova al 5° piano: se scende di 7 piani a quale piano arriverà?

6
5
4
3
2
1
0
-1
-2
-3

- A. 0
B. -1
C. -2
D. -3

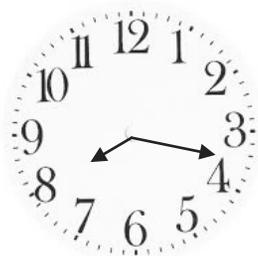
3^a prova inedita di matematica

Scuola Primaria - Classe Quinta

A1. Il perimetro di un quadrato e di un rettangolo sono della stessa lunghezza. L'area del quadrato è di 64 cm^2 ; il lato corto del rettangolo è un terzo di quello lungo. Quanto sono lunghi i lati del rettangolo?

- A. 8 cm e 16 cm
- B. 4 cm e 12 cm
- C. 6 cm e 12 cm
- D. 64 cm e 32 cm

A2. Bianca e Sofia prendono il treno Napoli – Bologna per raggiungere il loro amico Marco. Partono da Napoli alle ore 13:47 ed arrivano a Bologna alle ore 20:22. Quale tra questi orologi segna l'ora di arrivo a Bologna di Bianca e Sofia?



A.



B.



C.



D.

A3. Una classe decide di realizzare un albero di Natale utilizzando 5 cartoncini modellati a forma di triangolo. Mentre l'altezza di ogni singolo triangolo è di 50 cm e rimane invariata per tutti e 5 i triangoli, la base di quello posto più in basso è di 100 cm e, man mano che si sale, diminuirà di 20 cm rispetto al precedente. Quanta sarà la superficie murale coperta dall'albero di Natale una volta terminato?

- A. 1.500 cm^2
- B. 2.500 cm^2
- C. 5.000 cm^2
- D. 7.500 cm^2

- A4.** I signori De Leo decidono di acquistare due sedie ed un tavolino per il loro giardino. Visitando due negozi notano che, al prezzo iniziale di € 230,00, entrambi applicano un forte sconto



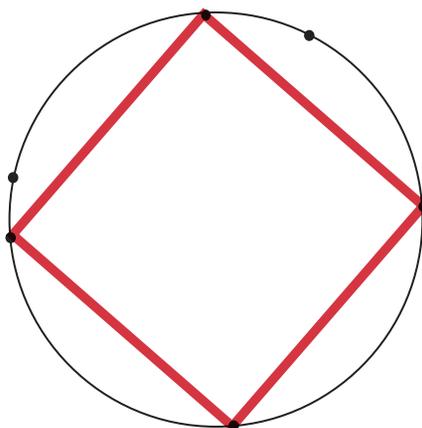
In quale negozio conviene acquistare?

- A. È indifferente perché lo sconto nei due negozi è sempre del valore 50
 B. Nel negozio A perché lo sconto è sicuramente maggiore
 C. Nel negozio B perché lo sconto è sicuramente maggiore
 D. Non si può sapere perché non abbiamo i dati necessari

- A5.** Sergio ha un cagnolino di nome Birillo molto ghiotto di croccantini: ne mangia due porzioni al giorno da 190 gr ciascuna! Sergio ha appena acquistato una confezione da 2 kg e si chiede per quanti giorni potrà tranquillamente preparare le porzioni complete per sfamare il suo cagnolino.

- A. 20
 B. 18
 C. 5
 D. 2

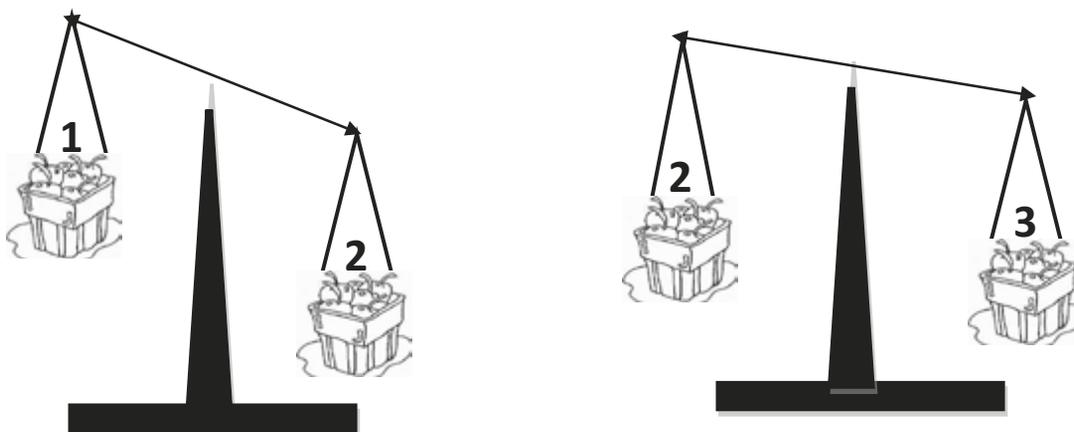
A6. Disegna un quadrato che abbia come vertici quattro dei punti indicati sulla circonferenza.



A7. Il fruttivendolo prepara quotidianamente una cassetta di frutta mista per le locande del paese, destinando rispettivamente a:

- "Sfizi e Pizzi" 3,5 Kg.
- "Zenzero" 2,5 Kg.
- "La Botte" 3 Kg.

Osservando le bilance individua a chi appartengono le cassette di frutta.



Locanda "Sfizi e Pizzi": cassetta Numero³

Locanda "Zenzero": cassetta Numero¹

Locanda "La Botte": cassetta Numero²

A8. La maestra detta questi dati ai suoi alunni:

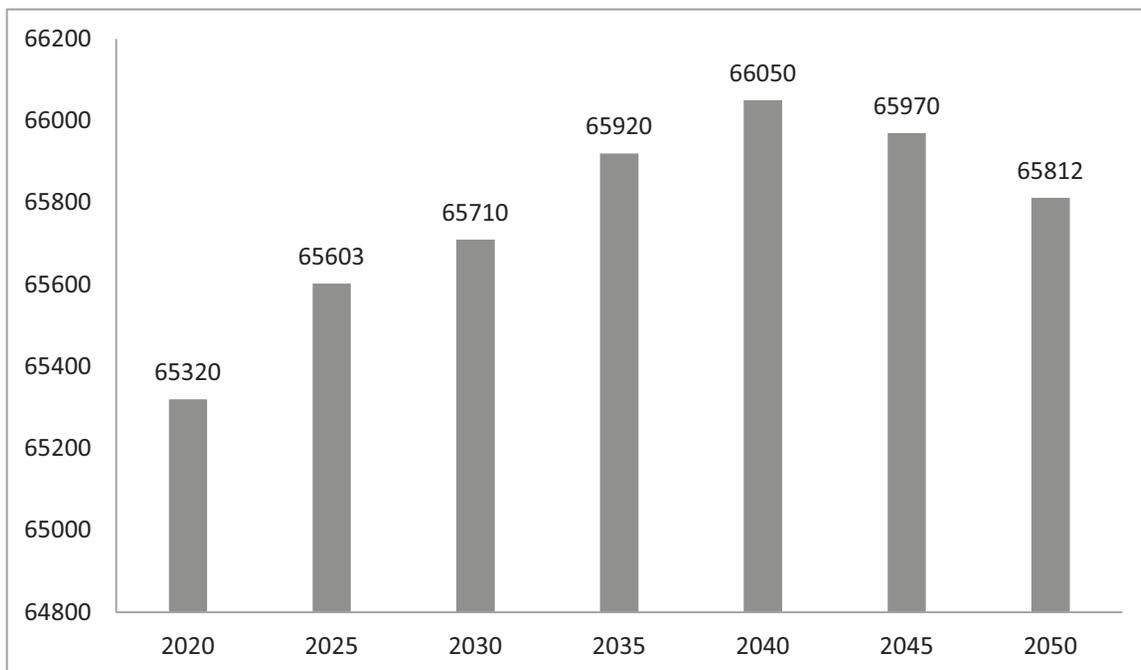
- 25 cornetti: 0,80 cent l'uno
- 28 biscotti: 0,35 cent l'uno
- 26 torroncini: 0,60 l'uno

Poi li invita a completare il seguente testo. Fallo anche tu:

"Lucia organizza una festa e provvede ad acquistare*25 cornetti*..... che costano **0,80 CENT** cent l'uno,**28 BISCOTTI**..... che costano 0,35 cent l'uno e **26 TORRONCINI**..... che costano **0,60** cent l'uno.

Per comprare tutto ciò, Lucia paga con 50 €, spende**45** € e**40** cent e riceve in resto**4** € e**60** cent.

A9. Il grafico rappresenta la previsione del numero di abitanti (espressi in migliaia) in Italia dal 2020 al 2050:



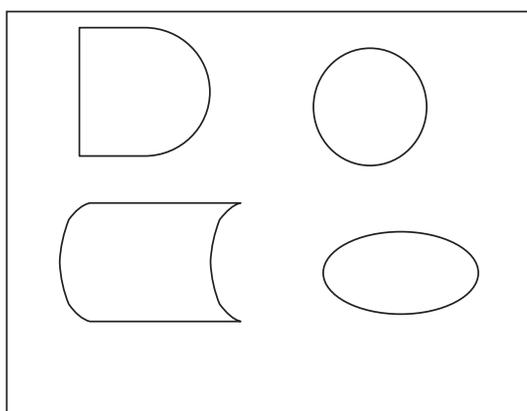
a) A quanti abitanti corrispondono 65920 migliaia di abitanti?

- A. 65.920.000
- B. 6.592.000
- C. 659.200
- D. 65.920

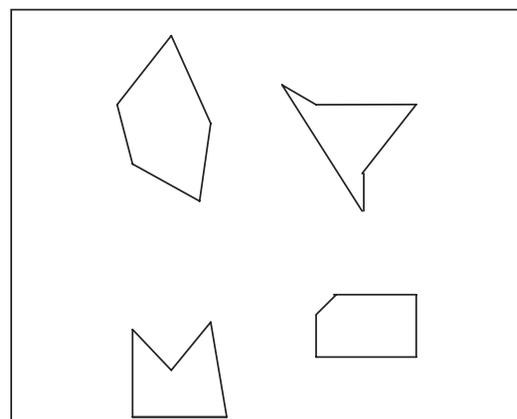
b) Quanti abitanti in meno ci saranno nel 2050 rispetto al 2040?

Risposta: **238 MIGLIAIA**

A10. Marta ha suddiviso in due gruppi le seguenti figure:



GRUPPO A



GRUPPO B

Quale criterio ha utilizzato Marta per suddividere in questo modo le figure?

- A. Marta ha inserito nel Gruppo A le figure con tre angoli e nel Gruppo B quelle con 4 angoli
- B. Marta ha inserito nel Gruppo A le figure che hanno una linea curva e nel Gruppo B quelle che hanno 2 linee curve
- C. Marta ha inserito nel Gruppo A le figure che hanno almeno una linea curva e nel Gruppo B quelle che hanno 5 linee
- D. Marta ha inserito nel Gruppo A le figure simmetriche e nel Gruppo B quelle non simmetriche

A11. Marianna, tutte le domeniche, va a trovare la nonna che abita nel paesino a valle. Per fare ciò percorre un chilometro e mezzo di strada provinciale e poi 420 metri all'interno del piccolo centro abitato. Quale delle seguenti operazioni permette di conoscere la lunghezza totale in metri del suo percorso?

- A. $1,5 + 420$
 B. $150 + 420$
 C. $15 + 42$
 D. $1500 + 420$

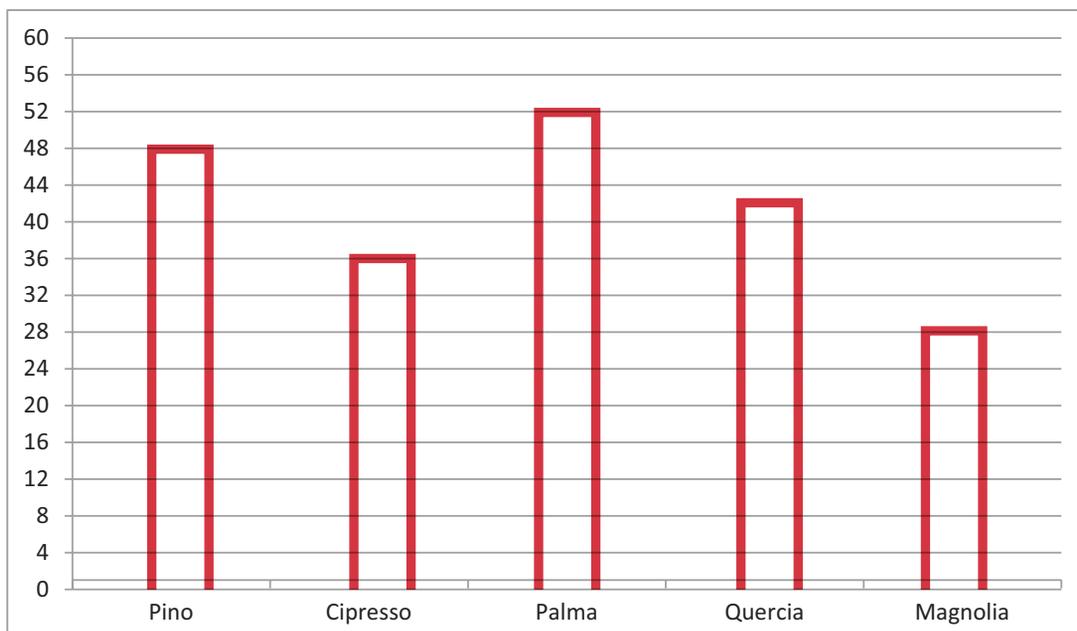
A12. Un numero naturale moltiplicato per 7 dà come risultato 56. Qual è la metà di quel numero?

Risposta:⁴.....

A13. Gli alunni di una classe quinta rilevano il numero degli alberi presenti all'interno del loro paese e stilano il seguente elenco:

- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| ✓ Pino 48 | ✓ Cipresso 36 | ✓ Magnolia 28 |
| ✓ Palme 52 | ✓ Quercia 42 | |

Rappresenta nel grafico sottostante tali dati



A14. Quale dei seguenti numeri è il più lontano dal risultato dell'operazione $1,7 \times 6$?

- A. 10,01
- B. 10,11
- C. 9,78
- D. 9,08

A15. La maestra chiede alla classe di calcolare a mente quanto fa 124×3 e spiegare il procedimento utilizzato per giungere al risultato.

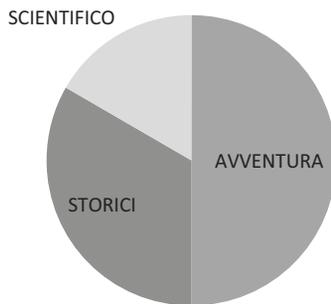
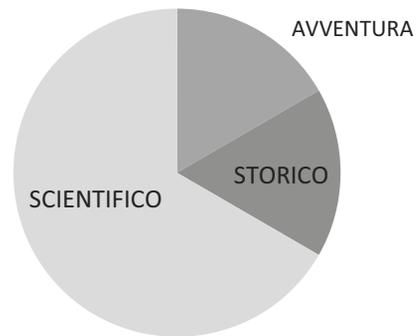
Rachele risponde: "lo ho moltiplicato cento per tre, venti per tre e quattro per tre. Poi ho sommato i risultati".

Francesco risponde: "lo ho moltiplicato uno per tre, due per tre e quattro per tre. Poi ho sommato i risultati".

Chi ha seguito il giusto procedimento?

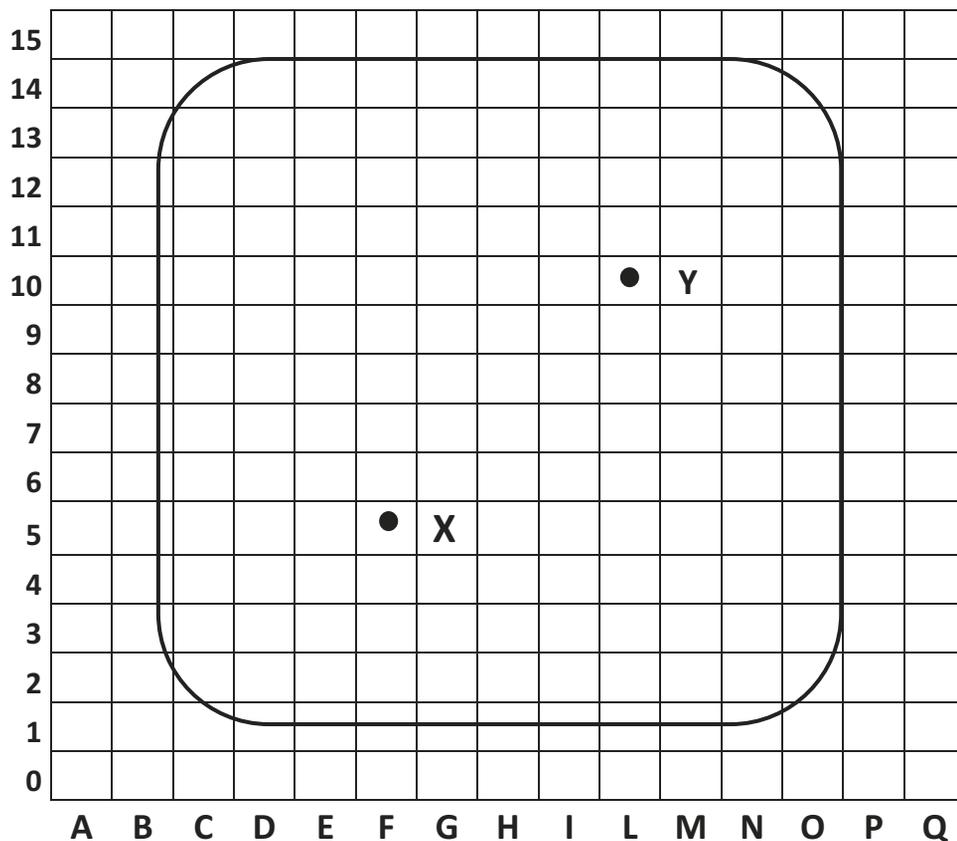
- A. Tutti e due sono corretti
- B. Solo Francesco
- C. Solo Rachele
- D. Nessuno dei due è corretto

- A16.** Per la biblioteca scolastica sono stati acquistati trenta nuovi libri divisi in tre generi letterari: avventura, storico e scientifico. Quelli di avventura sono i $\frac{3}{6}$ dell'intera fornitura, quelli storici i $\frac{2}{6}$ e quelli scientifici $\frac{1}{6}$. Quale grafico rappresenta esattamente questi dati?

GRAFICO 1**GRAFICO 2****GRAFICO 3****GRAFICO 4**

- A. GRAFICO 1
 B. GRAFICO 2
 C. GRAFICO 3
 D. GRAFICO 4

A17. La figura che vedi qui sotto rappresenta un quartiere della città di Isernia. Il punto X indica il luogo in cui si trova la scuola primaria ed il punto Y quello del Parco pubblico.



a) Quali sono le coordinate della scuola?

Risposta: **F5**

b) Quali sono le coordinate del Parco pubblico?

Risposta: **L10**

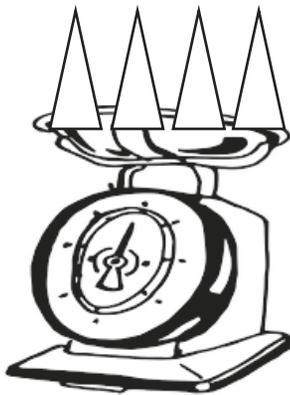
A18. Per poter accedere ad uno stabilimento sciistico si paga una quota associativa di € 20,00 al mese, mentre l'ingresso giornaliero ha un costo di € 15,00 a persona. Quanto costa complessivamente l'utilizzo dell'impianto a due nuovi soci che, per la prima volta, utilizzano l'impianto per sette giorni di fila ?

- A. € 95,00
 B. € 150,00
 C. € 250,00
 D. € 195,00

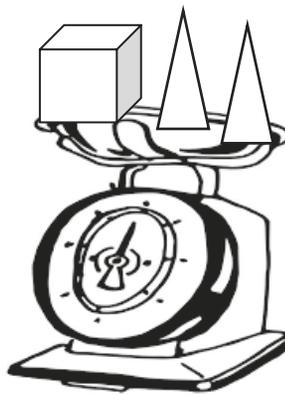
A19. La maestra si reca in una caramellera per acquistare una confezione di confetti da offrire ai suoi alunni. In tutto ci sono 40 confetti di quattro gusti diversi: cioccolato, cocco, torrone e pistacchio. Il numero dei confetti di ogni gusto è lo stesso. Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	Nella confezione ci sono 10 confetti al cocco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	I confetti di cioccolato sono $\frac{1}{4}$ di tutti i confetti della confezione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	I confetti al pistacchio sono il 10% di tutti i confetti della confezione	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	La somma dei confetti al torrone e dei confetti al pistacchio, sono il 50% di tutti i confetti della confezione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

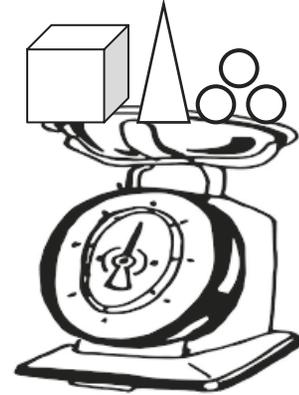
A20. Queste sono tre bilance che misurano lo stesso peso



600 gr



600 gr



600 gr

Quanto pesa un triangolo?

Risposta: **150 gr**

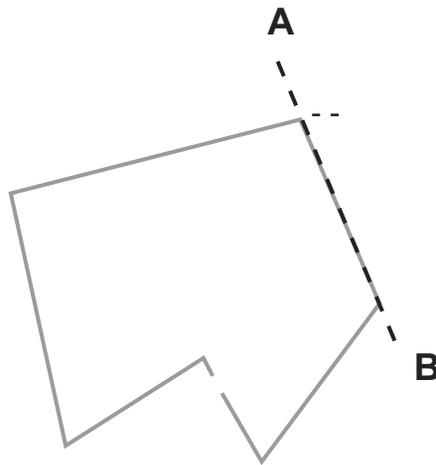
Quanto pesa un cubo?

Risposta: **300 gr**

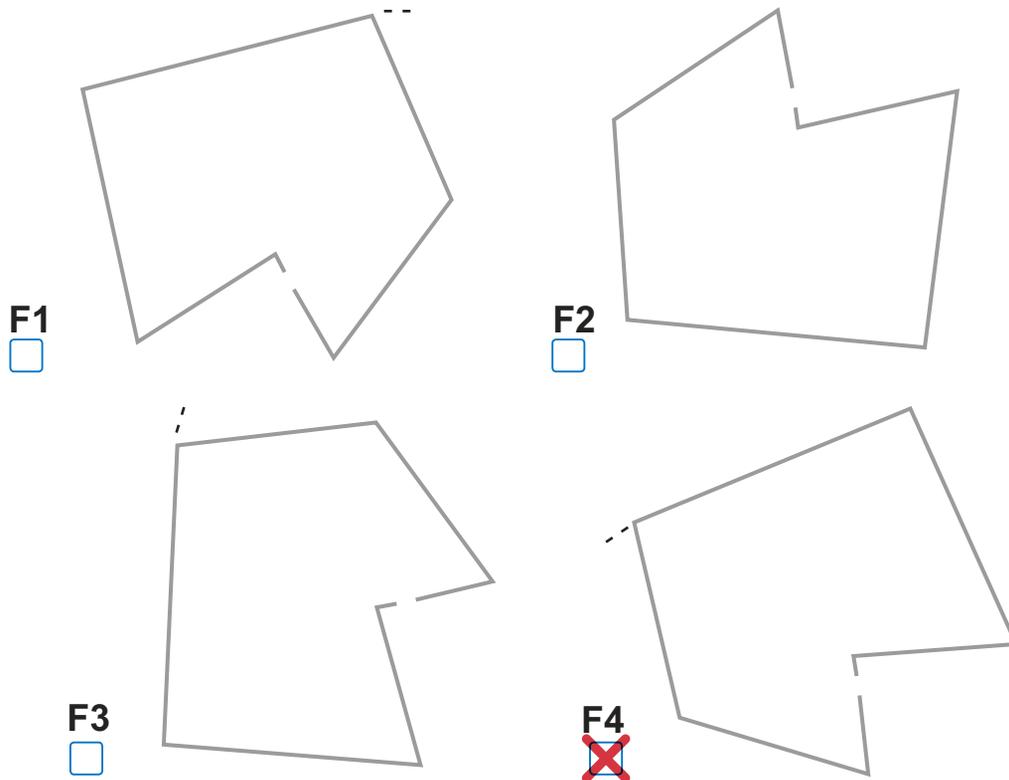
Quanto pesa una pallina?

Risposta: **50 gr**

A21. Osserva la figura sotto riportata



Quale delle figure F1, F2, F3, F4 è esattamente il ribaltamento lungo l'asse di simmetria A-B?



A22. Il comune di Borgofiorito deve eseguire dei lavori di manutenzione della centrale elettrica. Per tre giorni la fornitura dell'energia elettrica verrà a mancare ed Adelaide consulta la tabella oraria:

GIORNI	MATTINA		POMERIGGIO	
	dalle ore	alle ore	dalle ore	alle ore
MARTEDÌ	10:00	12:00	16:00	17:00
GIOVEDÌ	08:00	10:30	14:00	17:30
VENERDÌ	09:30	12:30	15:00	16:00

a) In quale giorno la fornitura dell'energia elettrica verrà a mancare per il maggior numero di ore?

Risposta: **GIOVEDÌ**

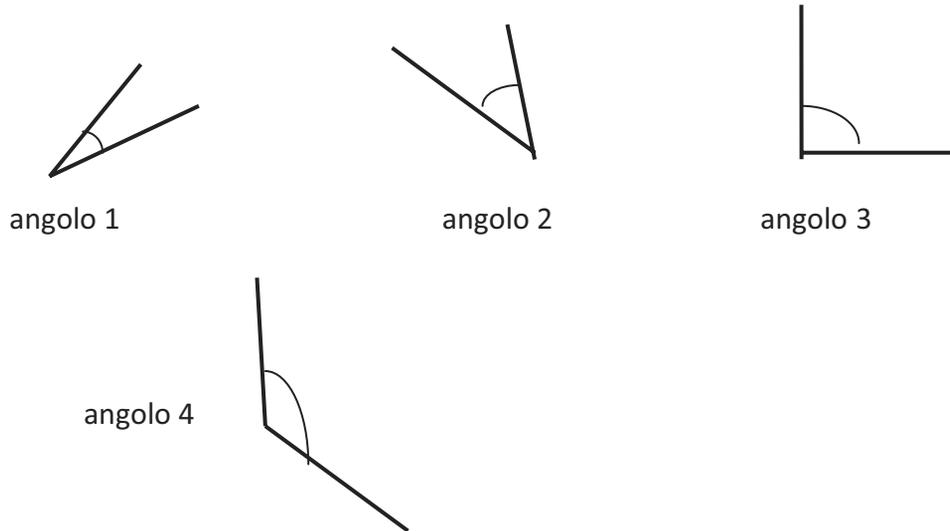
b) Adelaide, abitualmente guarda una trasmissione TV dalle 15:30 alle 16:30. In quale dei tre giorni non la potrà seguire dall'inizio alla fine?

Risposta: **MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ**

A23. Nel supermercato di Roberto e Sandro si vendono delle confezioni di biscotti ad un prezzo particolare. Arianna ne acquista 10 pacchi spendendo € 15,00. Nello stesso supermercato, Giorgia ne acquista 6 pacchi. Quanto spende Laura?

Risposta: **9 €**

A24. Osserva gli angoli sotto disegnati



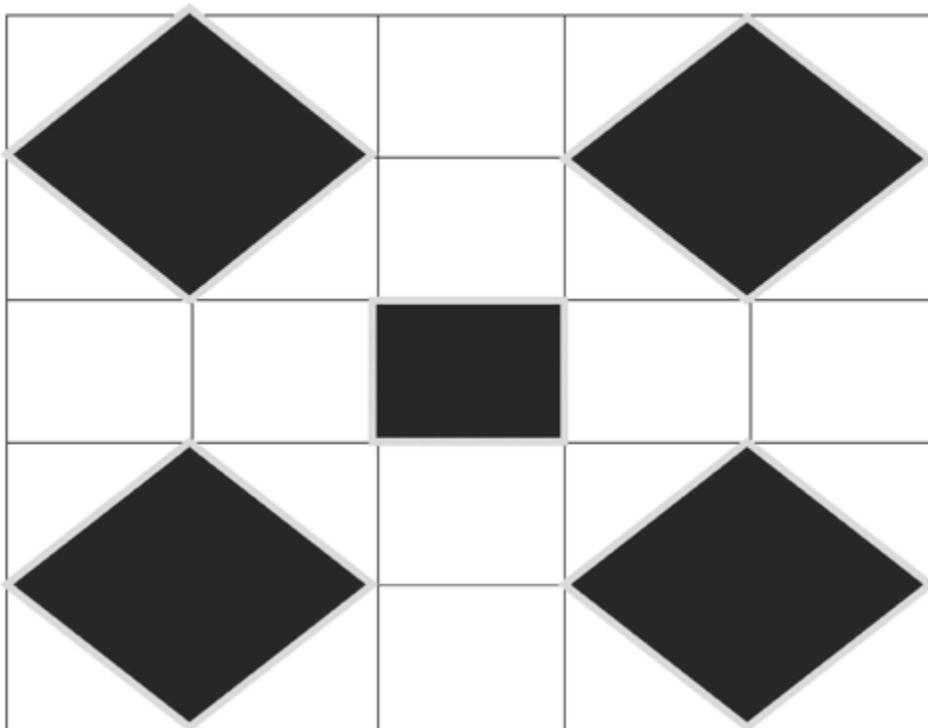
Qual è l'ordine di ampiezza da quello meno ampio a quello più ampio?

- A. 2 - 3 - 1 - 4
- B. 1 - 2 - 3 - 4
- C. 4 - 3 - 1 - 2
- D. 3 - 4 - 1 - 2

A25. Un gruppo di 20 amici va al cinema per il nuovo film di Natale. Il biglietto d'ingresso costa € 4,00. Ogni 5 biglietti, il titolare ne regala loro 1. Quanto spendono in tutto gli amici per entrare al cinema?

- A. € 80,00
- B. € 64,00
- C. € 20,00
- D. € 50,00

A26. Osserva il pavimento sotto riportato



La mattonella al centro della figura ha l'area di 10 cm^2 .
Qual è l'area di tutta la parte del pavimento colorata di nero?

Risposta: **90 CM²**

A27. I 18 alunni della classe 5^a A ed i 23 alunni della classe 5^a B, ogni mese sorteggiano un libro da leggere tra due generi diversi: Avventura e Fantasy. Dalla selezione operata dai ragazzi sono emersi questi dati:

CLASSE 5 ^a A	AVVENTURA	9
	FANTASCIENZA	9

CLASSE 5 ^a B	AVVENTURA	9
	FANTASCIENZA	14

Le probabilità che sia sorteggiato un libro d'avventura:

- A. è maggiore nella 5^a A
- B. è maggiore nella 5^a B
- C. è la stessa nelle due classi
- D. dipende da chi fa il sorteggio

A28. In montagna, durante un inverno rigido, un termometro posto all'esterno della baita di Martina alle 6:00 del mattino segna -6°C .

A mezzogiorno il termometro segna $+6^{\circ}\text{C}$.

Di quanto è variata la temperatura dalle 6:00 del mattino a mezzogiorno?

- A. È aumentata di 6°C .
- B. È rimasta invariata
- C. È diminuita di 6°C .
- D. È aumentata di 12°C .

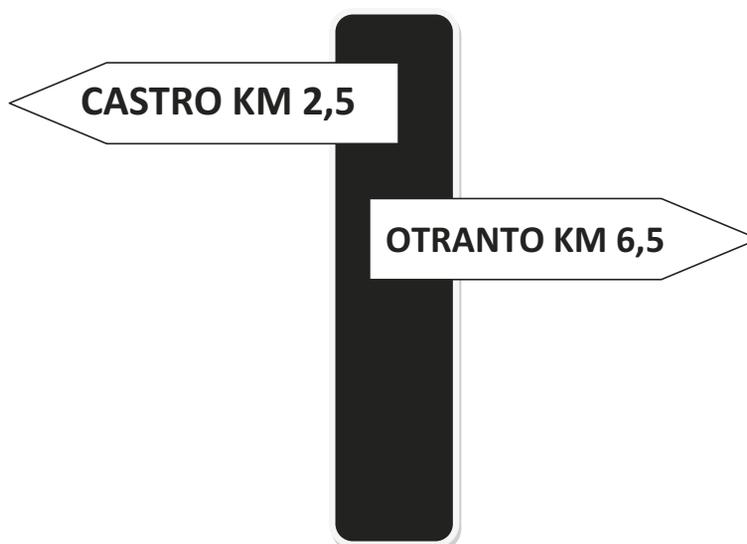
A29. Alla fine di una gara maschile di nuoto, il cronometro ha rilevato questi tempi espressi in secondi:

ATLETA	TEMPO
FLAVIO	48,58
GIORGIO	48,63
EMANUELE	48,62
MAURIZIO	48,67
ROBERTO	48,59
MARCELLO	48,61

Nella tabella che segue, inserisci gli atleti in ordine di arrivo

ORDINE DI ARRIVO	ATLETA
1°	FLAVIO
2°	ROBERTO
3°	MARCELLO
4°	EMANUELE
5°	GIORGIO
6°	MAURIZIO

A30. Mario, Luigi, Luana e Antonella, nel corso di una passeggiata, si trovano di fronte a questo segnale



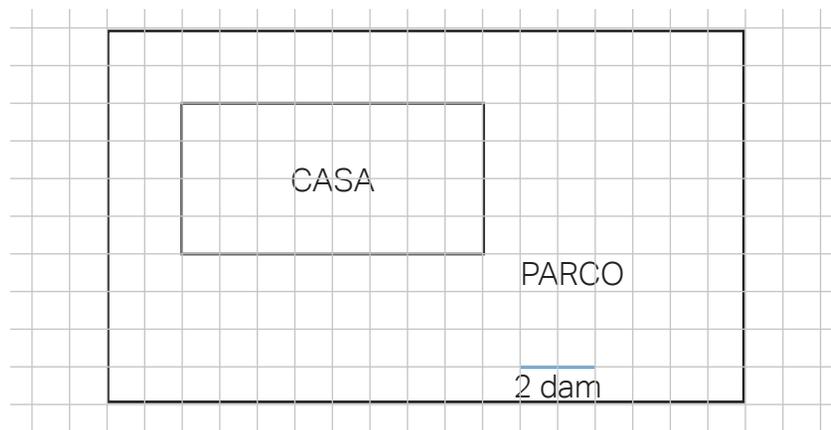
Quanto dista la città di Castro da quella di Otranto?

Risposta: **9 KM**

4^a prova inedita di matematica

Scuola Primaria - Classe Quinta

A1. Osserva questa piantina



Qual è l'area del parco?

Risposta: **138** dam²

Scrivi come hai fatto a trovare la risposta

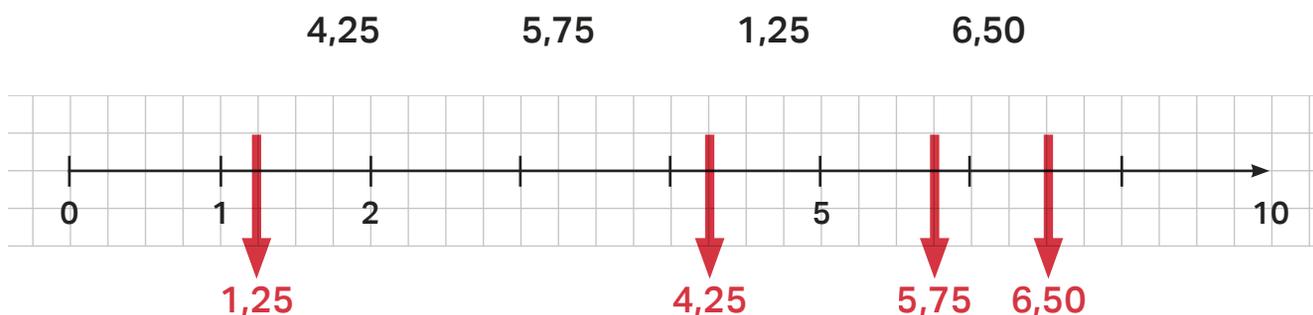
10 x 17 = 170 dam² area totale

meno 4 x 8 = 32 area casa = 138 dam²

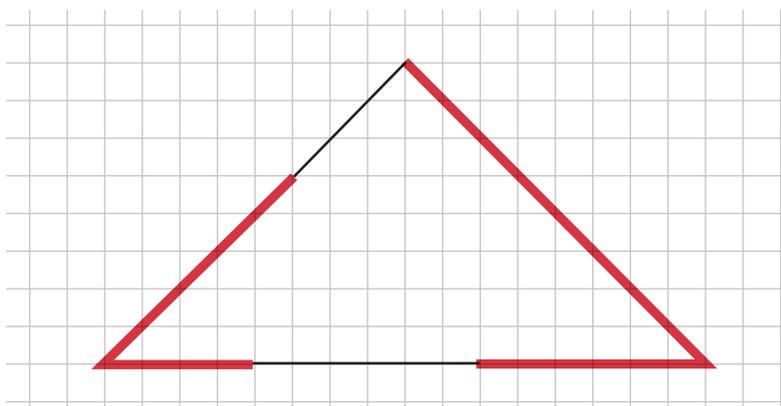
A2. Alcuni genitori della 5° B, al fine di organizzare la festa di fine anno, si dividono i vari compiti. Nadia, Milena, Carlotta e Giada si occupano di preparare dei biscotti rispettando delle proporzioni indicate dalla mensa scolastica. Completa la tabella in modo che tutti i biscotti mantengano la stessa proporzione di ingredienti.

	NADIA	MILENA	CARLOTTA	GIADA
FARINA	200 g	400	600	800
ZUCCHERO	100 g	200	300	400 g
UOVA	1	2	3	4
BURRO	25	50 g	75	100

A3. Sulla retta dei numeri inserisci al posto giusto i seguenti numeri.



A4. Completa la figura in modo da ottenere un triangolo la cui base sia 8 cm.



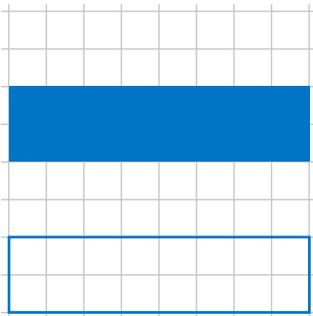
A5. Il Venerdì, l'allenatore della locale squadra di calcio, controlla la tabella delle presenze all'allenamento dei calciatori durante tutta la settimana. Nella tabella mancano dei numeri: completali tu.

	ASSENTI	PRESENTI
LUNEDÌ	3	23
MARTEDÌ	1	25
MERCOLEDÌ	2	24
GIOVEDÌ	2	24
VENERDÌ	0	26

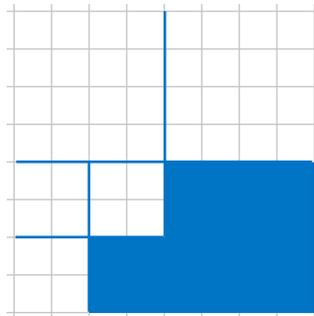
A6. Quale tra le seguenti scritture non corrisponde al numero diciassettemilases-santa?

- A. 17060
 B. $1 \times 7 + 6 \times 10$
 C. $10000 + 7000 + 60$
 D. 17 migliaia + 6 decine

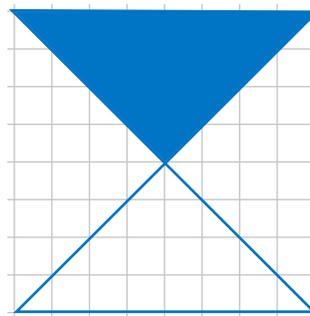
A7. L'insegnante assegna il compito di colorare un quarto della superficie di un quadrato. Fabiana, Stefania, Vito e Gabriele eseguono il compito dato nei modi rappresentati nelle figure.



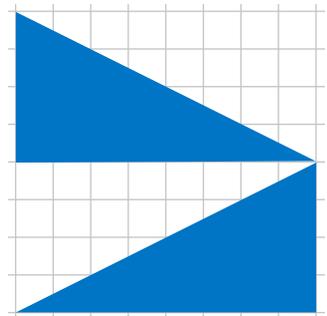
Fabiana



Stefania



Vito



Gabriele

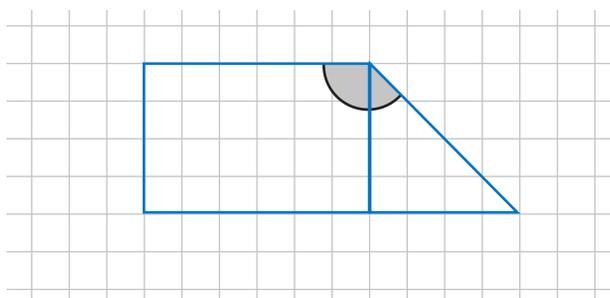
Chi ha svolto correttamente il compito?

- A. Fabiana e Vito
 B. Stefania e Gabriele
 C. Tutti e quattro
 D. Nessuno

A8. Se Y corrisponde ad un numero pari come sarà $Y + 4$?

- A. $Y + 4 =$ numero pari
- B. $Y + 4 =$ numero dispari
- C. $Y + 4 =$ numero inferiore a 4
- D. $Y + 4 =$ numero successivo a 10

A9. Osserva la figura formata da un rettangolo e da un triangolo isoscele.



Quanto misura l'angolo evidenziato in grigio?

- A. 180 gradi
- B. 90 gradi
- C. 120 gradi
- D. 135 gradi

A10. La mamma ha sistemato tutti i quaderni utilizzati da Jacopo in 18 raccoglitori. Ora, questi si sono rotti e la mamma li vuole sostituire. Va in un negozio e trova dei raccoglitori più piccoli in grado di contenere solo 9 quaderni. Decide di comprare 24 raccoglitori per sistemare tutti i quaderni di Jacopo.

- a) Quanti sono in tutto i quaderni di Jacopo?
 - A. 24
 - B. 500
 - C. 100
 - D. 216

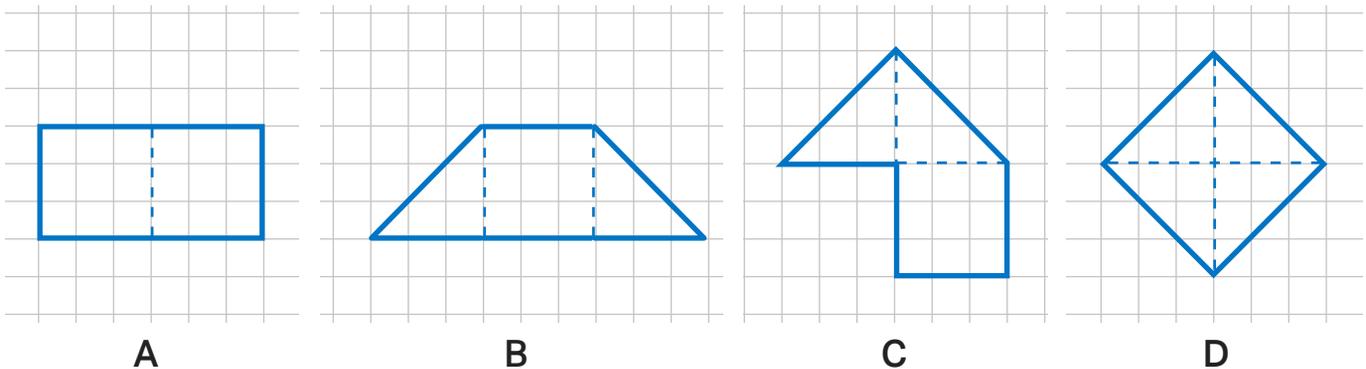
b) Quanti quaderni conteneva uno dei 18 raccoglitori che si sono rotti?

- A. 7
 B. 12
 C. 5
 D. 8

A11. Per preparare una crêpe si ha bisogno di 20 centilitri di latte. Utilizzando 3 litri di latte quante crêpes si prepareranno?

- A. 23
 B. 15
 C. 60
 D. 20

A12. Osserva con attenzione le seguenti figure



Indica se ciascuna delle affermazioni che seguono è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	L'area della figura D è maggiore di quella della figura A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Le figure B e C hanno lo stesso perimetro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	L'area della figura A è uguale all'area della figura D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Il perimetro della figura A è minore della figura B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A13. Mattia, Alessandro e Nicolò ricevono dai nonni la stessa quantità di barrette di cioccolata. Dopo una settimana a Mattia sono rimaste $\frac{1}{4}$ delle barrette ricevute, ad Alessandro $\frac{1}{3}$ e a Nicolò la metà.
Chi dei tre ha consumato più barrette in quella settimana?

- A. Mattia
- B. Alessandro
- C. Nicolò
- D. Tutti e tre hanno consumato la stessa quantità.

A14. La maestra assegna alla classe la seguente moltiplicazione: 130×40 . Dopo che la classe ha terminato il compito la maestra ritira gli elaborati e li analizza. Da tale analisi emerge che la classe ha lavorato in quattro modi diversi.

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4
$13 \times 4 \times 100$	$130 \times 4 \times 10$	$13 \times 40 \times 10$	$100 \times 4 + 30 \times 40$

Quale gruppo di alunni ha fatto il calcolo in modo errato?

- A. gruppo 1
- B. gruppo 2
- C. gruppo 3
- D. gruppo 4

A15. Anna e Giuliana hanno in tutto 68 anni. Sapendo che Anna ha comunque 8 anni in più di Giuliana, quanti anni ha Giuliana?

- A. 30
- B. 34
- C. 60
- D. 8

A16. In tabella sono riportate le temperature esterne rilevate in un giorno di Ottobre in alcune delle principali città italiane.

CITTÀ	MILANO	TORINO	ROMA	NAPOLI	PALERMO
TEMPERATURA	16 °C	12 °C	26 °C	28 °C	31 °C

La media aritmetica delle temperature in quel giorno è :

- A. vicina a 5 °C
- B. compresa tra i 22 °C e i 23 °C
- C. superiore ai 23 °C
- D. inferiore a 16 °C

A17. Osserva la seguente disuguaglianza:

$$2 < \blacktriangle < 4$$

Quale tra i seguenti è il numero che, messo al posto del triangolo, rende vera la disuguaglianza?

- A. 1,15
- B. 0,75
- C. 3,24
- D. 4,78

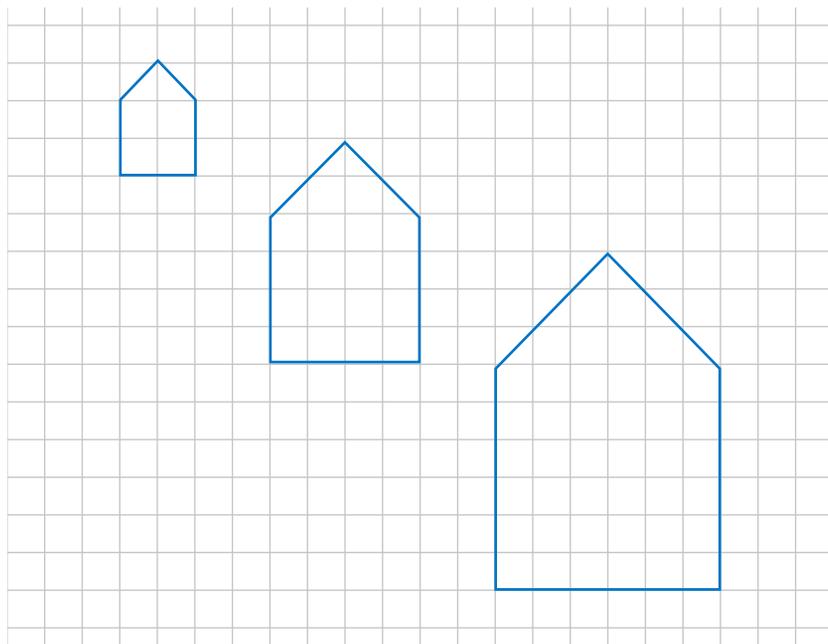
A18. La mamma riempie di acqua, fino all'orlo, due bottiglie di vetro di diversa forma e di diverso colore. Quale caratteristiche è necessario conoscere per poter sapere quale delle due bottiglie sarà più pesante?

- A. Il colore delle bottiglie e la loro capacità
- B. L'altezza delle bottiglie e il loro colore
- C. Il peso delle bottiglie e la loro capacità
- D. Avranno lo stesso peso perché sono entrambe di vetro.

A19. In un sacchetto telato ci sono 9 palline di colore nero e 5 palline di colore bianco. Fabio deve estrarre una pallina avendo anche gli occhi bendati. Di che colore sarà la pallina che estrarrà Fabio dal sacchetto telato?

- A. È più probabile che estragga una pallina nera.
- B. È più probabile che estragga una pallina bianca.
- C. Sia la pallina bianca che la pallina nera hanno la stessa probabilità di essere estratta.
- D. È probabile che estragga una pallina verde.

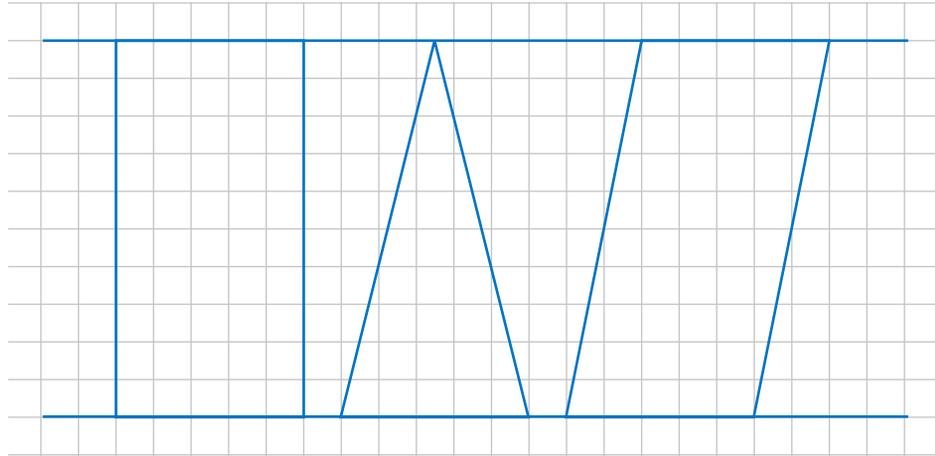
A20. La maestra ha disegnato sulla lavagna queste tre casette



Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F)

		V	F
1	La forma delle tre casette è uguale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La casetta più piccola e la casetta media sono in scala 1 : 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Le tre casette hanno gli angoli corrispondenti della stessa ampiezza	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'area della casetta piccola più quella media corrispondono all'area della casetta grande	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A21.



Le figure sopra riportate hanno la stessa base e la stessa altezza.
L'area del rettangolo com'è in relazione al triangolo e al parallelogramma?

- A. tutte tre le figure hanno la stessa area
- B. Il rettangolo ha l'area uguale al parallelogramma e il doppio del triangolo
- C. l'area del rettangolo è la maggiore di tutte le altre due figure.
- D. L'area del parallelogramma è la più grande poi segue quella del rettangolo e infine quella del triangolo.

A22. Un sarto deve confezionare un abito per il signor Filippo che: è alto 1,80 m. Sapendo che si utilizzano 1,5 cm di stoffa per ogni cm di altezza, quanti m di tessuto serviranno per realizzare l'abito al sig. Filippo.

- A. 3,00 m
- B. 2,90 m
- C. 2,80 m
- D. 2,70 m

A23. Un muratore per costruire un "cappello" ad un muro utilizza dei mattoni lunghi 26 cm 30 mattoni sistemati a "regola d'arte", uno di seguito all'altro non gli bastano, 31 sono troppi. Quale può essere la lunghezza del muro in metri?

- A. 7 m
- B. 8 m
- C. 9 m
- D. 10 m



A24. Il record mondiale di salto in lungo è di 2,45 m Quale tra questi oggetti non può corrispondere a questa lunghezza?

- A. divano
- B. sedia
- C. tavolo
- D. armadio

A25. Nel 2015 il 25 Aprile era sabato che giorni erano le date sotto riportate in quell'aprile del 2015?

9	17	25	28
GIOVEDÌ	VENERDÌ	sabato	MARTEDÌ

A26. Giorgio e Diego vanno a raccogliere funghi nel bosco. Giorgio ne raccoglie 2 per volta e li depone nella propria cesta. Diego, invece, ne raccoglie 3 per volta e anche lui li depone nella sua cesta. Dopo che Giorgio e Diego per sette volte hanno deposto la stessa quantità nella propria cesta, si fermano a contare i funghi raccolti.

a. Quanti funghi avrà raccolto Giorgio?

Risposta: **14**

b. Quanti funghi avrà raccolto Diego?

Risposta: **21**

c. Qual è la differenza dei funghi raccolti da Giorgio e Diego?

Risposta: **7**

A27. Sull'ultima di copertina di ogni libro potrai individuare un codice ISBN.



Facendo riferimento alla figura sopra riportata, rispondi alle seguenti domande.

a. In quale nazione è stato pubblicato il libro?

- A. Francia
- B. Italia
- C. Europa
- D. Milano

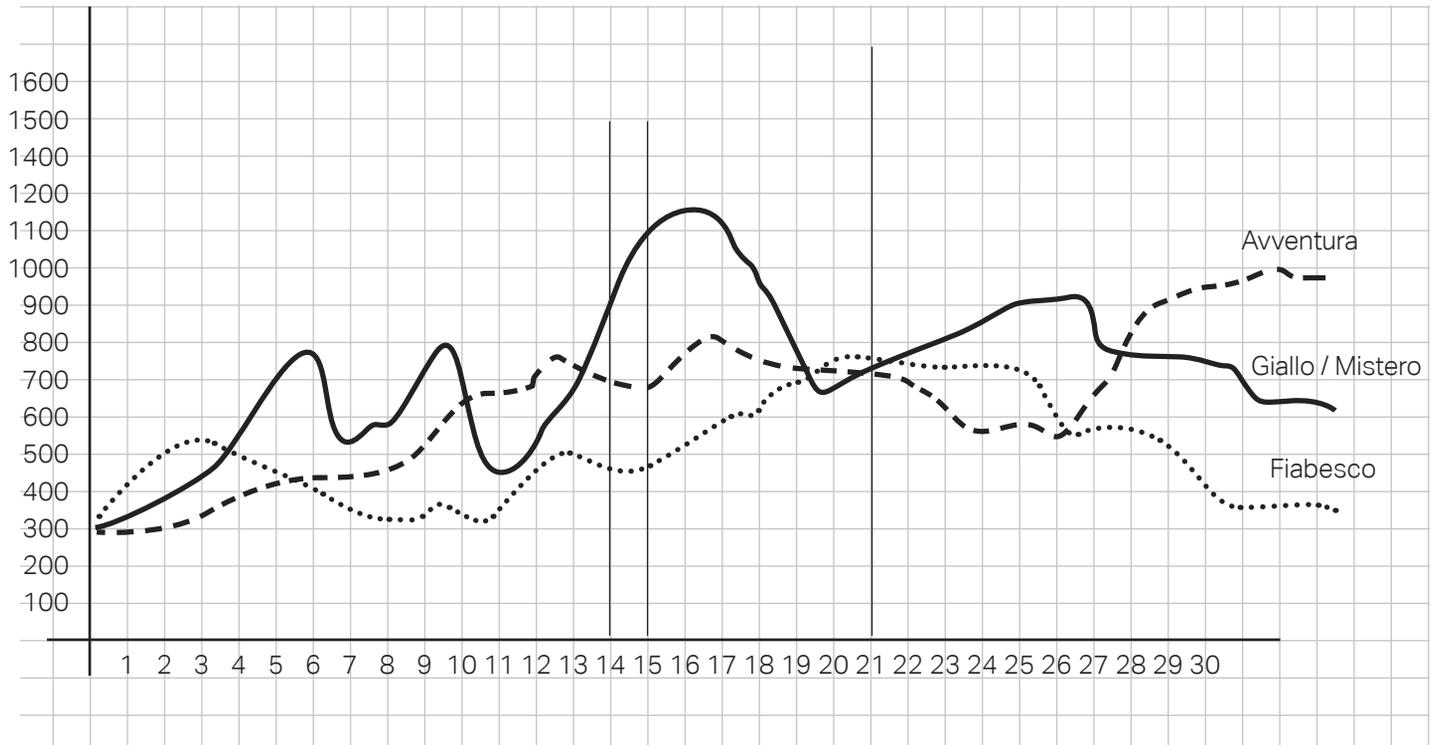
b. Quali informazioni si possono ricavare dal cod. ISBN?

		Si può ricavare	Non si può ricavare
1	Casa editrice che ha pubblicato il libro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Numero di pagine del libro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Codice del libro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Numero di pubblicazioni	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A28. Arrivando in città, Edoardo, parcheggia la propria autovettura nelle strisce blu e si reca a fare il ticket. Paga il parcheggio per un tempo di 2 ore e 30 minuti. Se il biglietto è stato fatto alle 09,16 fino a che ora la macchina può rimanere nel parcheggio?

- A. 9:16
- B. 2:30
- C. 11:16
- D. 11:46

A29. Il grafico che segue mostra il numero di televisori accesi in relazione a tre generi televisivi.



Facendo riferimento al grafico della pagina precedente, indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F)

		V	F
1	Il genere fiabesco è il più seguito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Intorno al 16 e 17 del mese si ha il picco più alto nel genere dell'avventura	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Intorno al 16 e 17 del mese si ha il picco più alto nel genere giallo-mistero	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Il giorno 26 il genere giallo/mistero non è seguito per niente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A30. Riscrivi in ordine decrescente i seguenti numeri.

2 $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{32}$ $\frac{2}{9}$ 2,5 2,9

..... **2,9** **2,5** **2** $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{2}{32}$

Anno scolastico 2017-2018

Maggio 2018 - Prova matematica

Scuola Primaria - Classe Quinta

ISTRUZIONI

Troverai nel fascicolo 35 domande di matematica. La maggior parte delle domande ha quattro possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è un quadratino con una lettera dell'alfabeto: A, B, C, D.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (una sola) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- | | | |
|----|-------------------------------------|---------|
| A. | <input checked="" type="checkbox"/> | Sette |
| B. | <input type="checkbox"/> | Sei |
| C. | <input type="checkbox"/> | Cinque |
| C. | <input type="checkbox"/> | Quattro |

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere: devi scrivere **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente.

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- | | | | |
|-----------|----|-------------------------------------|-----|
| NO | A. | <input checked="" type="checkbox"/> | 30 |
| | B. | <input type="checkbox"/> | 50 |
| | C. | <input checked="" type="checkbox"/> | 60 |
| | C. | <input type="checkbox"/> | 100 |

In alcuni casi le domande chiedono di scrivere la risposta o il procedimento, oppure prevedono una diversa modalità di risposta. In questo caso il testo della domanda ti dice come rispondere. Leggilo dunque sempre con molta attenzione.

Puoi usare il righello, la squadra e il goniometro ma non la calcolatrice.

Non scrivere con la matita, ma usa soltanto una penna nera o blu.

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

In quale delle seguenti sequenze i numeri sono scritti dal più piccolo al più grande?

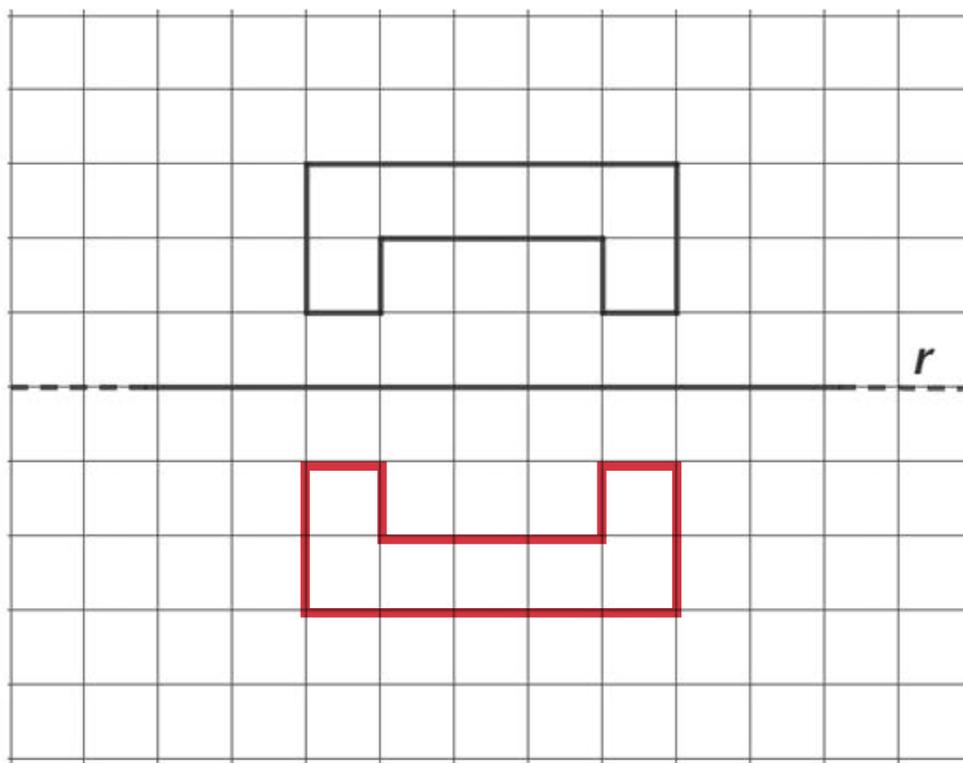
- A. 2; 5; 4; 8
- B. 8; 5; 4; 2
- C. 2; 4; 8; 5
- D. 2; 4; 5; 8

Hai a disposizione un'ora e quindici minuti (75 minuti) per rispondere alle domande. L'insegnante ti dirà quando cominciare a lavorare. Quando l'insegnante ti comunicherà che il tempo è finito, posa la penna e chiudi il fascicolo.

Se finisci prima, puoi chiudere il fascicolo e aspettare la fine, oppure puoi controllare le risposte che hai dato.

**NON GIRARE LA PAGINA
FINCHÉ NON TI SARÀ DETTO DI FARLO**

D1. Osserva il poligono.



Disegna il suo simmetrico rispetto all'asse r .

D2. Osserva questi cartellini



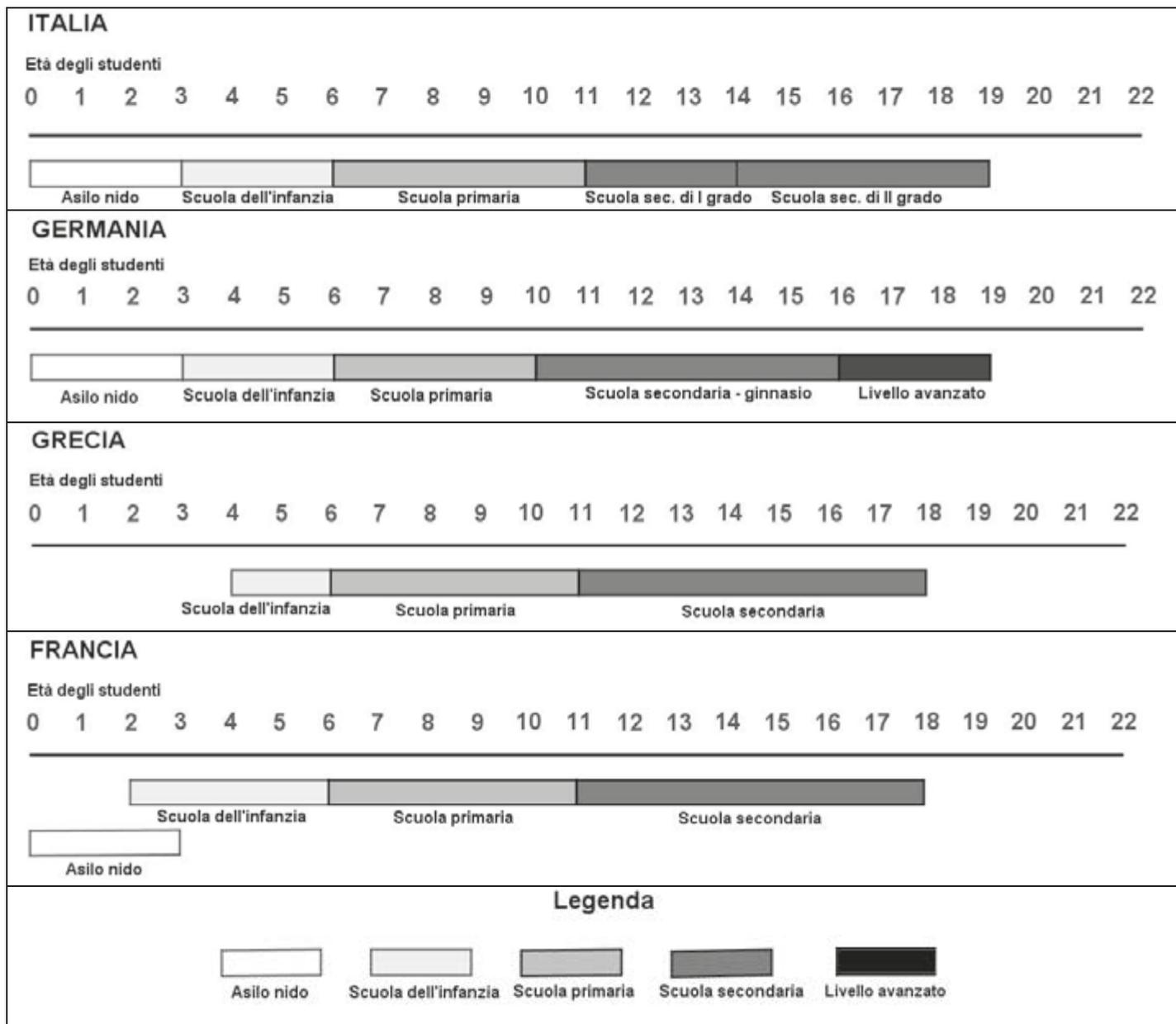
Utilizza tutti i cartellini una volta sola per comporre un numero che abbia tutte queste caratteristiche:

- è maggiore di novecentocinquanta mila
- è divisibile per 10
- ha la cifra delle decine uguale a quella delle centinaia .

Risposta: il numero è



D3. I seguenti grafici rappresentano l'età degli studenti nei diversi livelli scolastici in quattro paesi dell'Unione Europea.



a. In Francia in quali livelli scolastici si possono trovare bambini tra i due e tre anni?

Risposta: **ASILO NIDO - S. INFANZIA** o **S. INFANZIA - ASILO NIDO**

b. In quale paese la scuola primaria dura meno anni?

Risposta: **GERMANIA**

c. A quanti anni gli studenti iniziano la scuola secondaria in Germania?

Risposta: **10** anni

D4. Osserva le seguenti uguaglianze

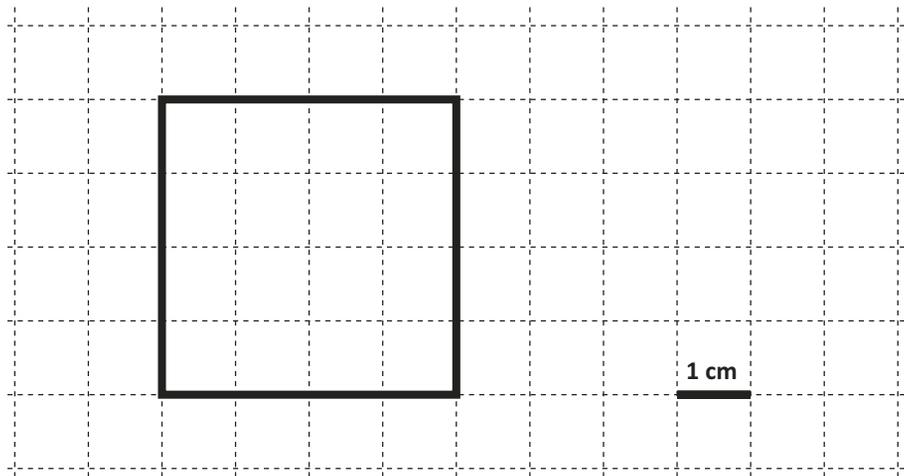
$\star : 6 = 10$
$\blacksquare \times 2 + 6 = \star$

Quale numero devi mettere al posto della stella e quale numero al posto del quadrato per rendere vere le uguaglianze?

Al posto della \star metto il numero **60**

Al posto del \blacksquare metto il numero **27**

D5. Il quadrato che vedi in figura ha il lato di 4 cm.



Disegna un rettangolo con un lato maggiore dell'altro e con lo stesso perimetro del quadrato.



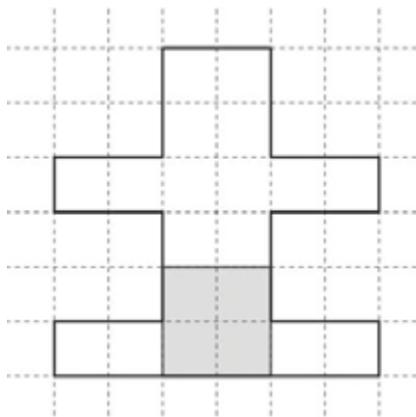
Si accettano tutti i rettangoli con perimetro 16 cm ad es.:

- 1) LATO 5 CM LATO 3 CM
- 2) LATO 6 CM LATO 2 CM
- 3) LATO 7 CM LATO 1 CM
- 4) LATO 7,5 CM LATO 0,5 CM

D6. A un numero aggiungo il doppio di 1,5 e ottengo 3,6.
Qual è il numero di partenza?

- A. 6,6
 B. 0,6
 C. 2,1
 D. 5,1

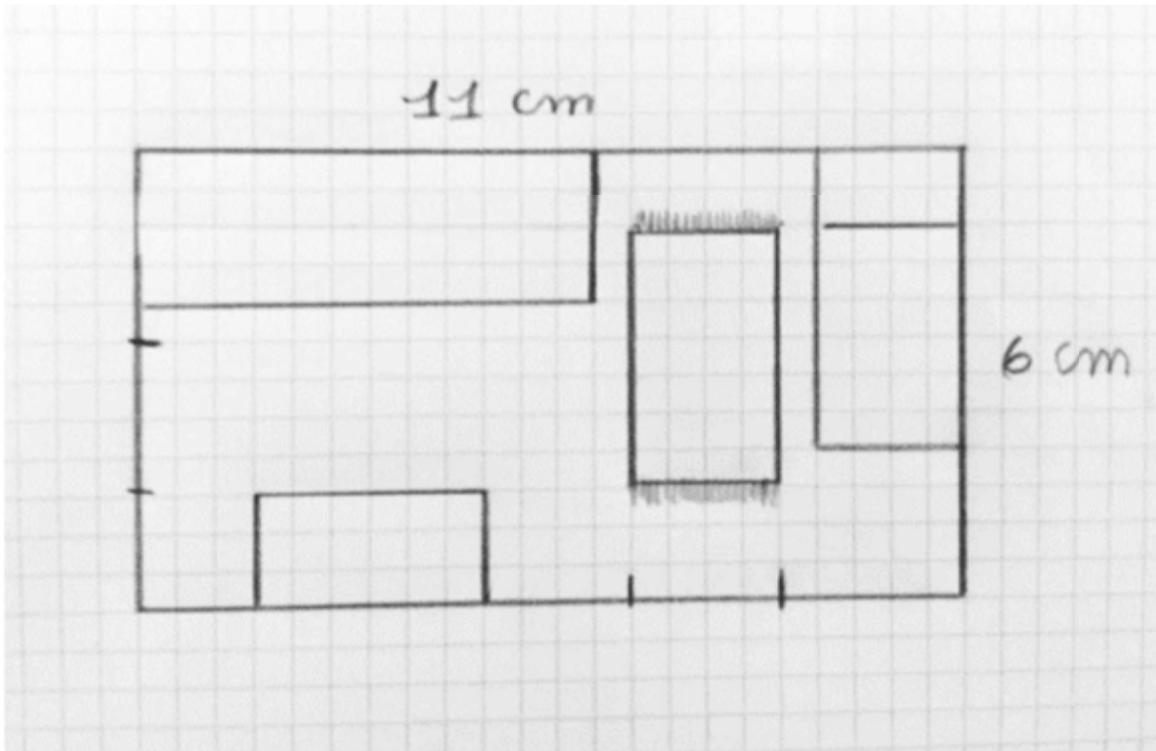
D7. Osserva la figura.



A quale frazione dell'area della figura corrisponde la parte colorata in grigio?

- A. $\frac{1}{7}$
 B. $\frac{1}{3}$
 C. $\frac{1}{5}$
 D. $\frac{1}{4}$

D8. Emanuela disegna sul quaderno la piantina della sua camera.



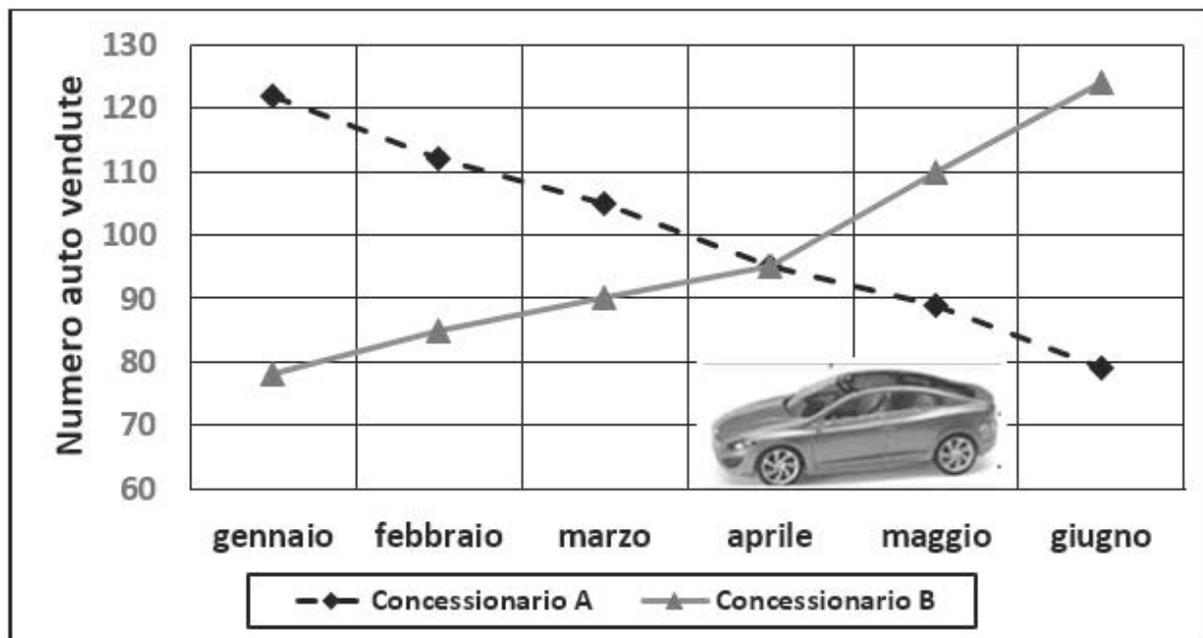
La sua camera è larga 3 m e lunga 5,5 m. Completa la frase.

Un cm sulla piantina corrisponde nella realtà a **0,5** m

D9. Considera un numero naturale dispari.
Una di queste operazioni non permette di ottenere un altro numero dispari.
Quale?

- A. Dividere il numero per se stesso
- B. Moltiplicare il numero per se stesso.
- C. Sommare 2 al numero
- D. Raddoppiare il numero

- D10.** Il seguente grafico mostra il numero di auto vendute da due concessionari nel periodo gennaio-giugno 2016: la linea nera tratteggiata indica le vendite del concessionario A, la linea grigia quelle del concessionario B.

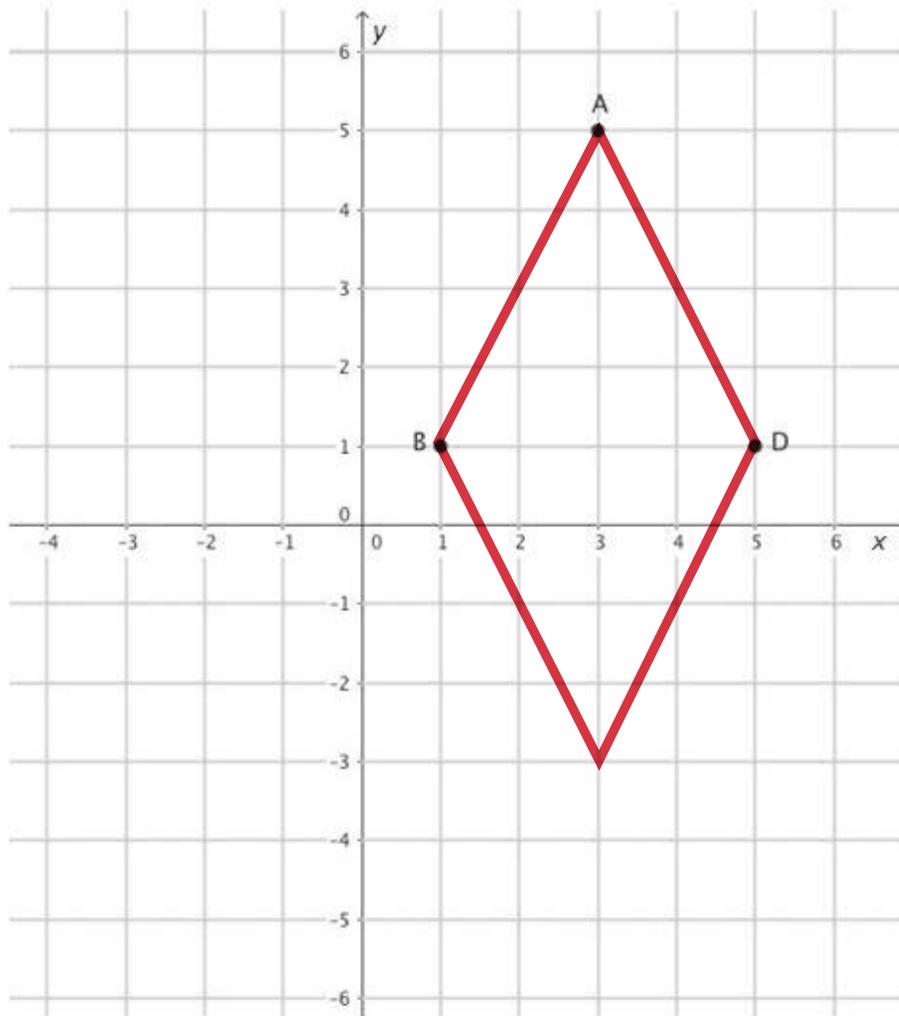


- a. In quale mese il numero di auto vendute dal concessionario A è uguale al numero di auto vendute dal concessionario B?

Risposta: **APRILE**

- b. Nel mese di maggio quante auto ha venduto in più il concessionario B rispetto al concessionario A?
- A. circa 20
- B. circa 90
- C. circa 120
- D. circa 30

D11. Osserva il seguente piano cartesiano sul quale sono stati disegnati i punti A, B e D.



a. Quali sono le coordinate del punto A?

Risposta: (.....**3**..... ;**5**.....)

b. Disegna sul piano cartesiano il punto C in modo che, unendo i punti, si ottenga il rombo ABCD.

D12. Osserva questi flaconi di detersivo.



Quale detersivo costa meno a parità di quantità?
 Scrivi come hai fatto per trovare la risposta e completa la frase.

LAVA E SBIANCA 1,5 è 3 volte 0,5 quindi $2,50 \times 3 = 7,50$ che è maggiore di 6 €

Alcuni procedimenti possibili:

– $2,5 \times 2 = 5$ (o $2,50 : 0,5 = 5$) e $(6 : 3) \times 2 = 4$ (o $6:15$) e successivo confronto < 5

– $(6 : 3) \times 2$ e successivo confronto $6 < 7,50$

A parità di quantità, il detersivo che costa meno è **LAVA E SBIANCA**

D13. Luca è in vacanza in Croazia dove la moneta usata è la Kuna.
 1 euro vale 7,50 kune.
 Luca vuole comprare un pallone che costa 30 kune.
 Quanto costa il pallone in euro?

Risposta:**4**..... euro

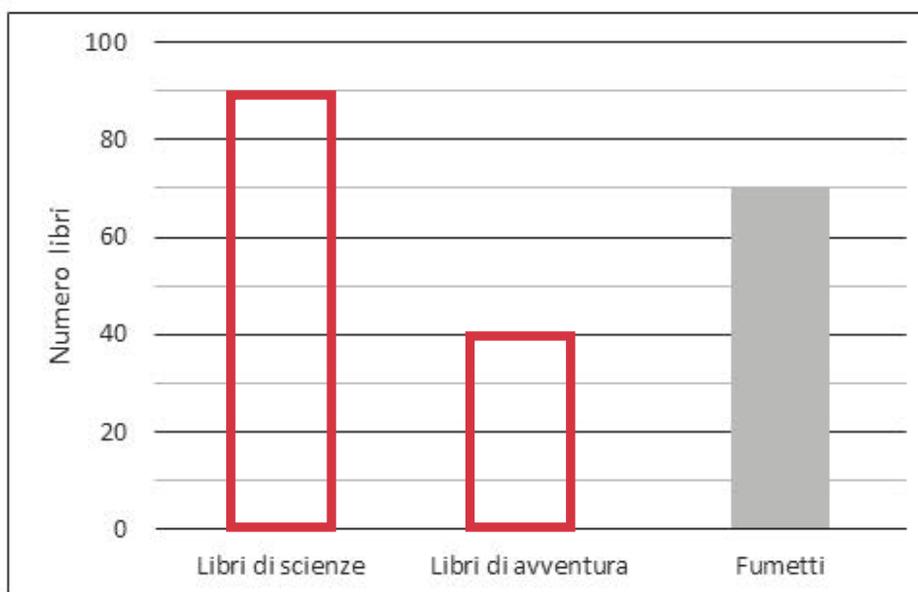
- D14.** La scuola ha comprato 200 libri per la biblioteca scolastica scegliendo libri di scienze, libri di avventura e fumetti.
Il seguente grafico rappresenta la suddivisione per tipologia dei libri comprati.

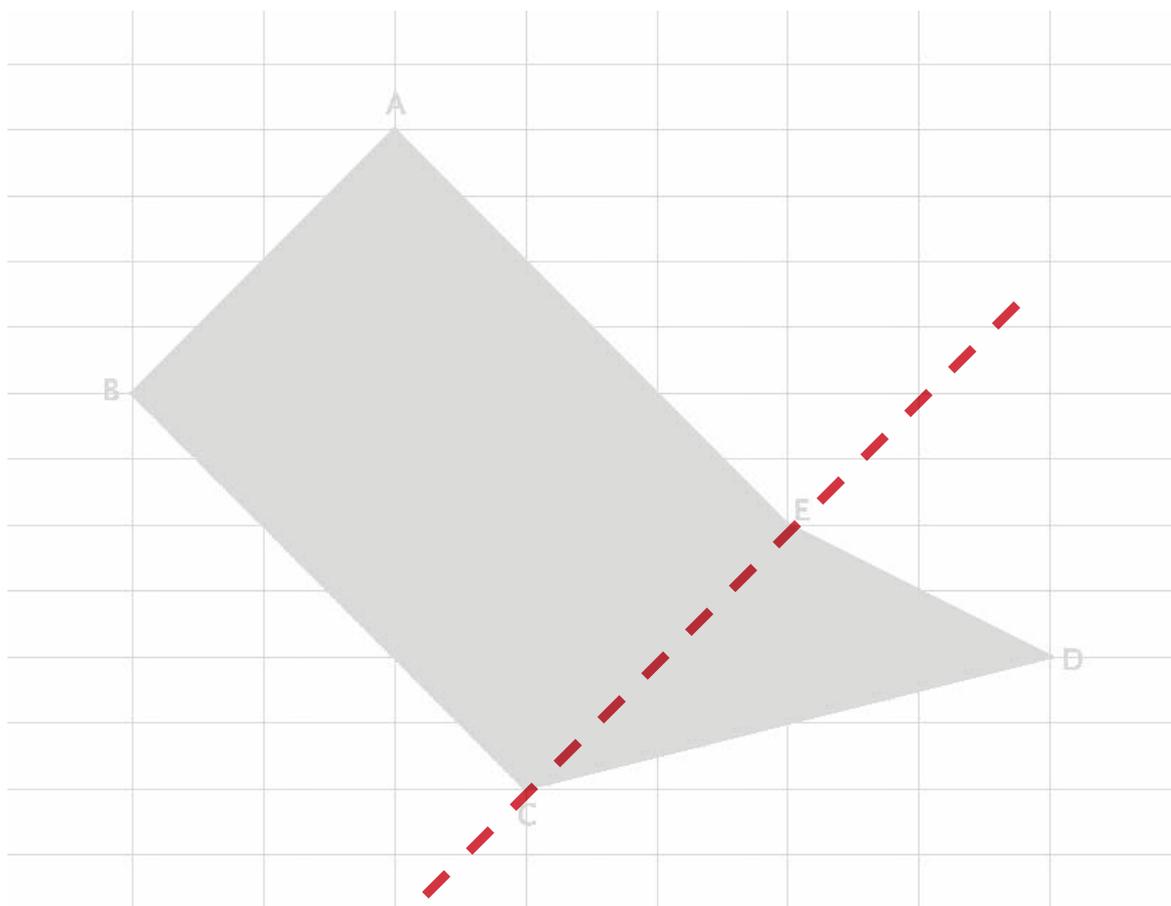


- a. Qual è la percentuale di fumetti comprati?

Risposta: **35** %

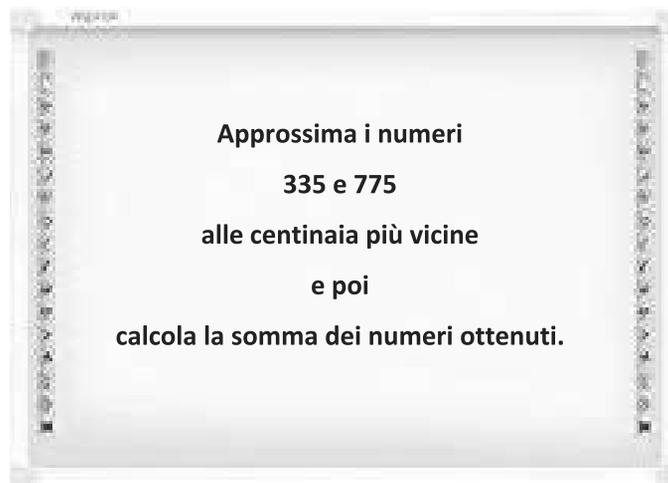
- b. Con i dati a disposizione è stato costruito un altro grafico, ma non è completo.
Disegna le due colonne mancanti



D15. Osserva la figura ABCDE

Traccia un segmento sulla figura per scomporla in modo da ottenere un rettangolo e un triangolo.

D16. Giovanni ha risolto correttamente questo esercizio scritto sulla lavagna.



Quale operazione può aver scritto Giovanni per risolvere l'esercizio?

- A. $400 + 800 = 1200$
 B. $300 + 700 = 1000$
 C. $340 + 780 = 1120$
 D. $300 + 800 = 1100$

D17. Osserva le immagini.



Quanto pesa il cane?

Risposta:⁷..... kg

D18. Andrea ha tre sacchetti che contengono palline bianche e palline nere.



Andrea afferma: "Se metto tutte le palline dei tre sacchetti in un unico sacchetto e pesco ad occhi chiusi, la probabilità di estrarre una pallina nera è uguale alla probabilità di estrarre una pallina bianca".

Andrea ha ragione?

Andrea ha ragione perché **seguito da una spiegazione in cui lo studente fa riferimento al fatto che la probabilità è la stessa perché il numero di palline nere è lo stesso del numero di palline bianche. Es. di risposta corretta: SIA LE PALLINE NERE, SIA QUELLE BIANCHE SONO 16 QUINDI LA PROBABILITÀ DI ESTRARRE UNA PALLINA NERA È UGUALE ALLA PROBABILITÀ DI ESTRARRE UNA PALLINA BIANCA**

Andrea non ha ragione perché

.....

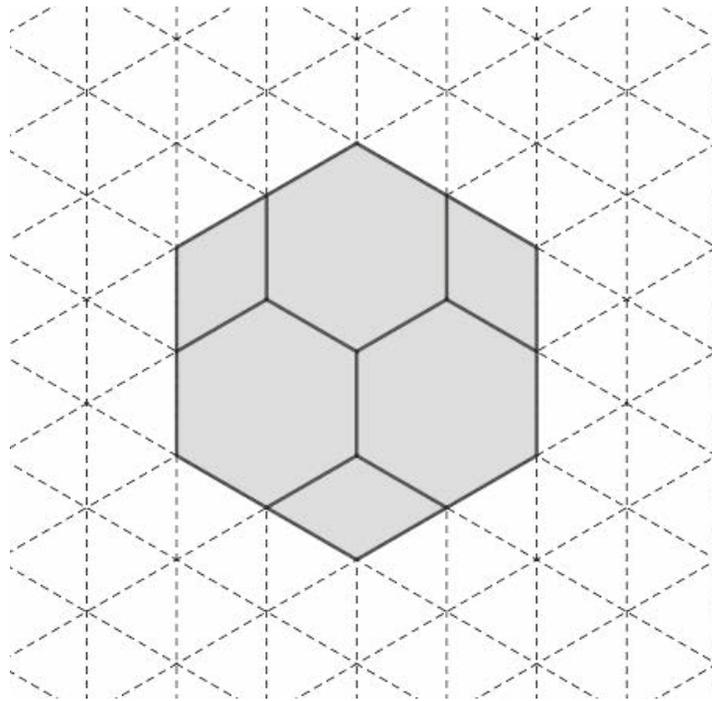
.....

.....

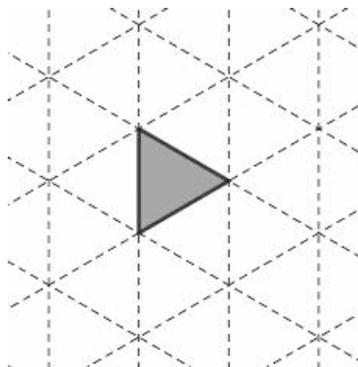
D19. Monica ha la febbre e il medico le prescrive un farmaco. Il dosaggio del farmaco è di 0,5 ml per kg. Monica pesa 28 kg. Quanti millilitri di farmaco deve prendere?

Risposta: **14** ml

D20. Filippo ha a disposizione delle tessere a forma di esagono regolare e di rombo. Con queste tessere compone la seguente figura.



Poi Filippo ricopre completamente l'intera figura usando, senza sovrapporle, solo tessere a forma di triangolo equilatero come questa:



Quante tessere a forma di triangolo equilatero utilizza?

Risposta: **24**

D21. Queste sono le istruzioni per preparare il tè.

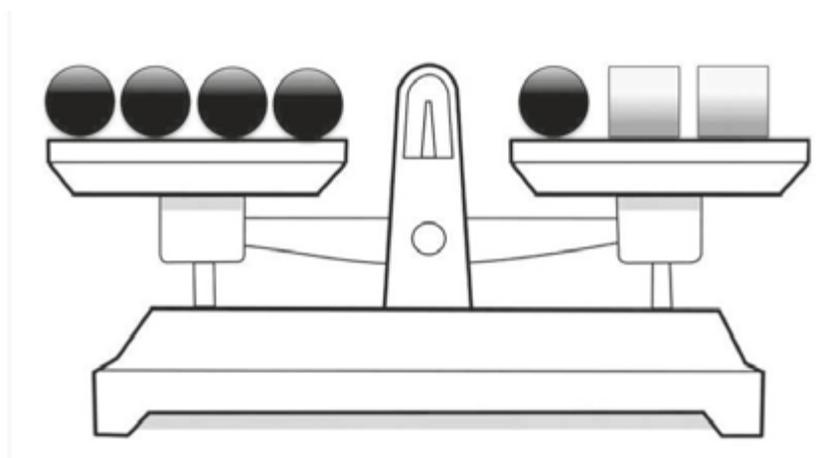


Completa le seguenti frasi.

- a. per 0,5 litri d'acqua occorrono²..... bustine.
- b. per tre quarti di litro d'acqua occorrono³..... bustine.
- c. occorrono 8 bustine per^{2 LITRI}..... d'acqua.

D22. Osserva la bilancia in figura.

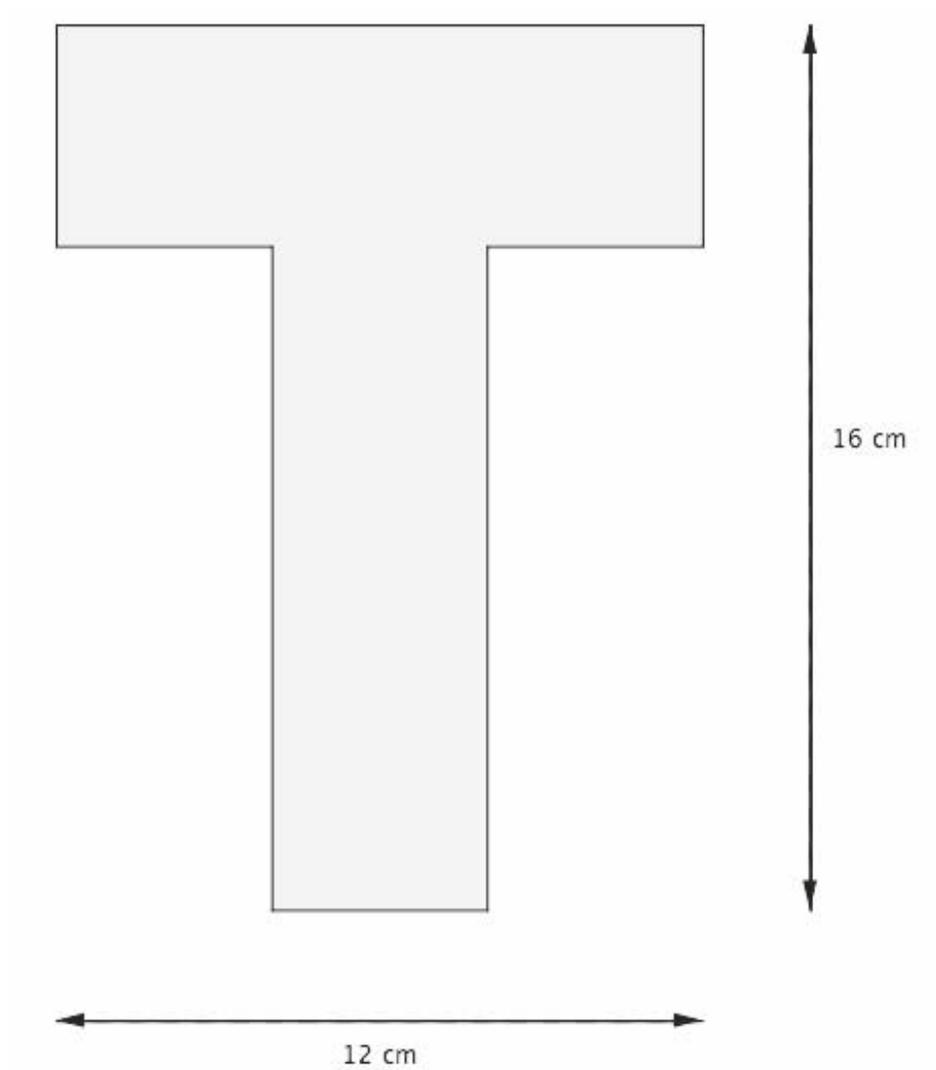
I due piatti della bilancia sono in equilibrio. Ogni pallina nera pesa 30 grammi. I due cubetti sono uguali tra loro.



Quanti grammi pesa ogni cubetto?

Risposta:⁴⁵..... grammi

D23. Osserva questa figura.



Quanto misura il perimetro della figura?

- A. 28 cm
- B. 44 cm
- C. 56 cm
- D. 48 cm

D24. Alcuni bambini giocano con un dado a sei facce non truccato. Vince chi ha scommesso sul numero che è uscito più volte dopo 20 lanci. Dopo ogni lancio, su una tabella, mettono una crocetta (X) vicino al numero che è uscito.

Dopo 17 lanci la situazione è la seguente:



NUMERO	
1	X X X
2	X X
3	X X X
4	X X X X X
5	X
6	X X X

a. Adele dice: "È inutile continuare a giocare, tanto chi ha scommesso sul 4 ha già vinto". Adele ha ragione? Scegli una delle risposte e completa la frase.

Adele ha ragione perché

.....

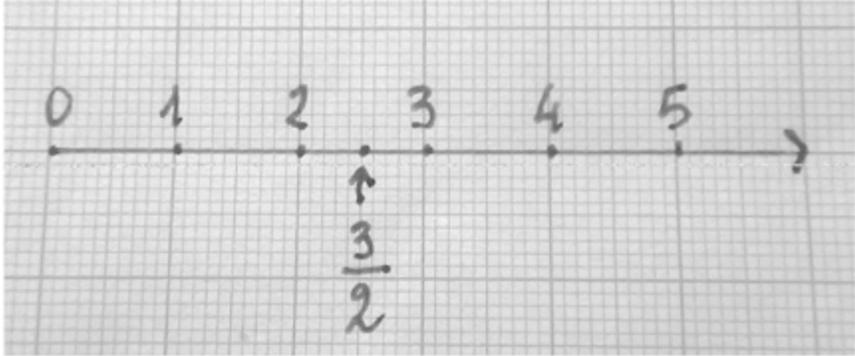
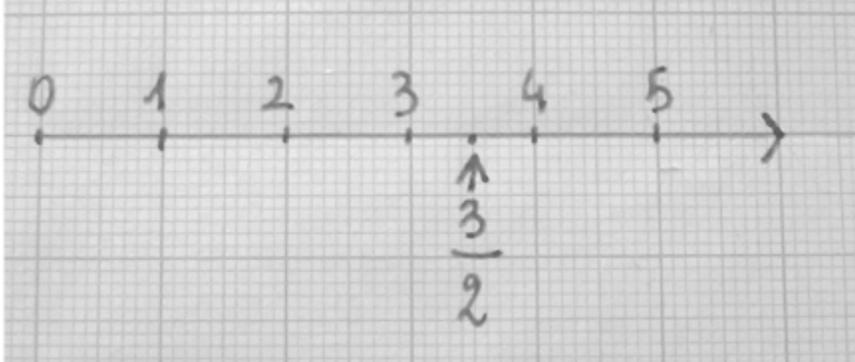
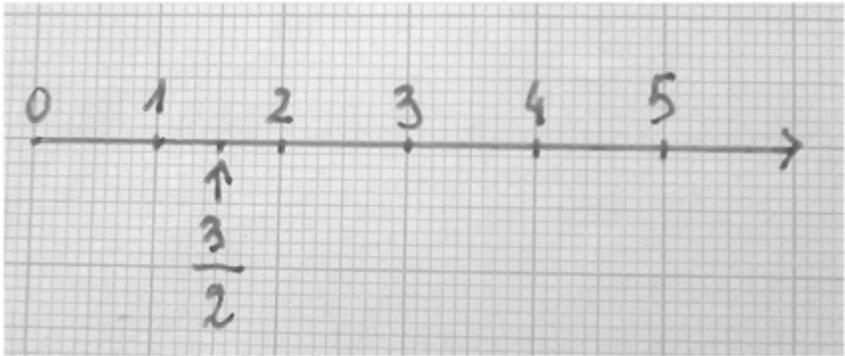
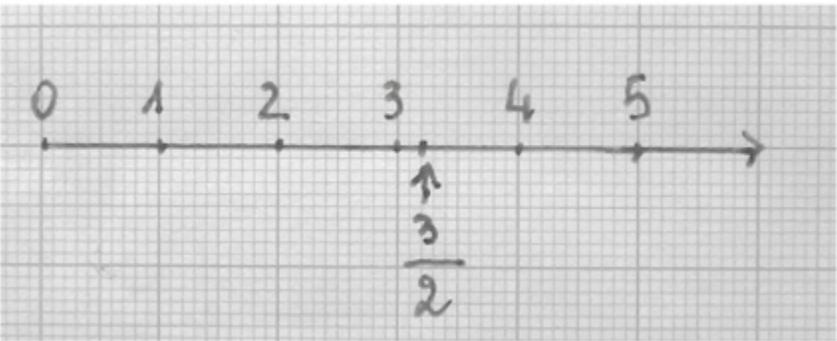
.....

Adele non ha ragione perché **Lo studente deve far riferimento al fatto che nel caso in cui nei tre lanci successivi uscisse sempre il n. 3 o il n. 1 o il n. 6, il 4 non sarebbe vincente. Sono accettabili risposte tipo: SE USCISSE SEMPRE IL N. 3, DOPO 20 LANCI IL 3 SAREBBE USCITO 6 VOLTE MENTRE IL 4 SOLO 5 VOLTE; SE IL 2 USCISSE 3 VOLTE NESSUNO POTREBBE VINCERE, O VINCEREBBERO IN DUE**

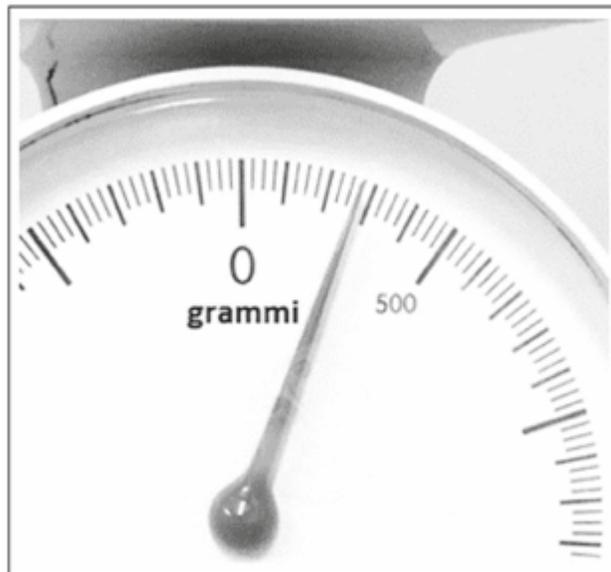
b. Al diciottesimo lancio del dado quale numero ha più probabilità di uscire?

- A. Il 4 perché è uscito più volte nei lanci precedenti.
- B. Il 5 perché è uscito meno volte nei lanci precedenti.
- C. Nessuno perché in ogni lancio tutti i numeri hanno la stessa probabilità di uscire.
- D. Il 3 perché è un numero fortunato.

D25. La maestra chiede di rappresentare sulla retta dei numeri il numero $\frac{3}{2}$. Solo una di queste rappresentazioni è corretta. Quale?

<p>A. <input type="checkbox"/></p>	 <p>A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 2 and 3, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.</p>
<p>B. <input type="checkbox"/></p>	 <p>A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 3 and 4, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.</p>
<p>C. <input checked="" type="checkbox"/></p>	 <p>A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 1 and 2, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.</p>
<p>D. <input type="checkbox"/></p>	 <p>A number line from 0 to 5 with tick marks at every integer. A point is marked between 3 and 4, and an arrow points to it from the fraction $\frac{3}{2}$ written below the line.</p>

D26. Quanti grammi indica l'ago di questa bilancia?

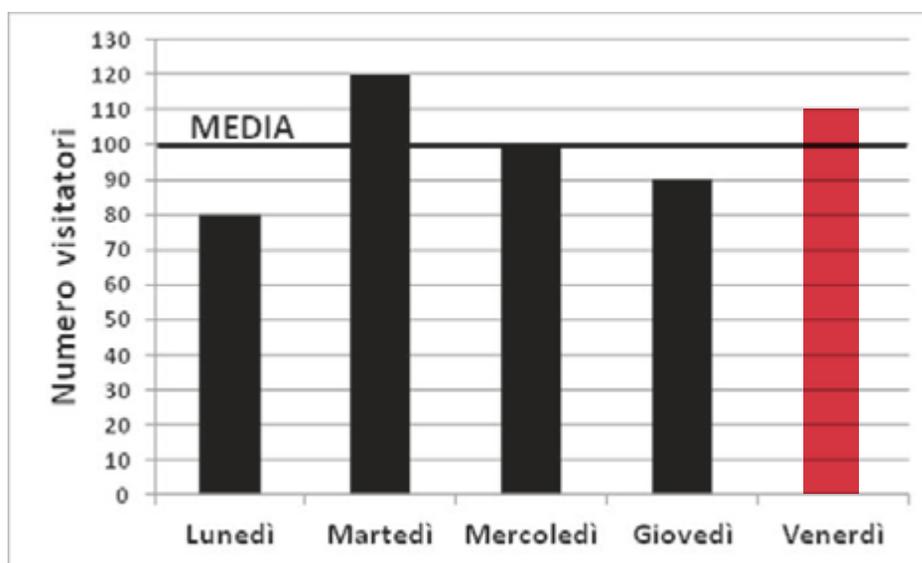


- A. Circa 110 g
- B. Circa 130 g
- C. Circa 230 g
- D. Circa 275 g

D27. Quale dei seguenti numeri corrisponde a ottantasei decimi?

- A. 0,86
- B. 8,6
- C. 86
- D. 860

- D28.** Una biblioteca è aperta da lunedì a venerdì.
Le persone che hanno visitato quella biblioteca la scorsa settimana sono state in media 100 al giorno.
Il grafico qui sotto riporta il numero di visitatori della scorsa settimana, ma non è completo.

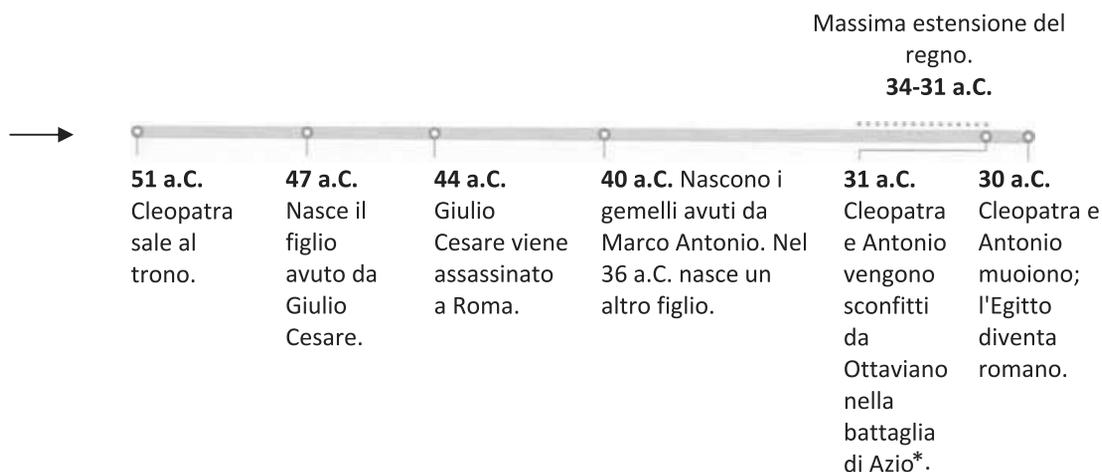


Completa il grafico disegnando la colonna corrispondente al numero di persone che hanno visitato la biblioteca il venerdì.

- D29.** Francesco deve riempire di olio un contenitore da 50 litri.
Ha già riempito i $\frac{6}{10}$ del contenitore.
Quanti litri di olio deve ancora aggiungere per riempire completamente il contenitore?

Risposta: **20** litri.

D30. Osserva la seguente linea del tempo che ti fornisce informazioni riguardo al regno di Cleopatra.



Completa le seguenti frasi inserendo al posto dei puntini i numeri corretti.

Cleopatra nasce in Egitto nel 69 a.C. e regna fino alla sua morte.

Quando sale al trono ha**18**..... anni.

Cleopatra partorisce il figlio di Giulio Cesare a 22 anni.

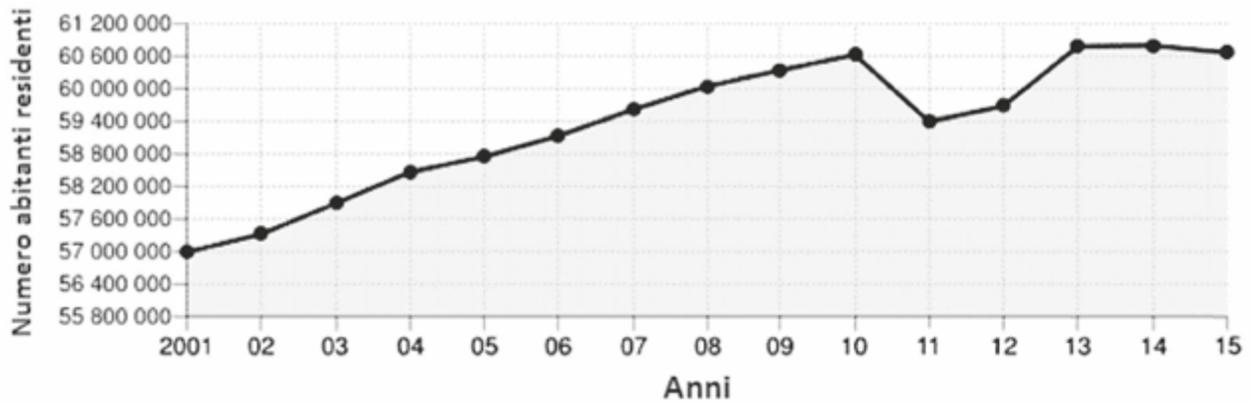
Il suo regno ha una durata di**21**..... anni.

Cleopatra muore all'età di**39**..... anni.

D31. Con 10 euro si possono comprare esattamente 20 bustine di figurine. Elisa ha a disposizione 8,50 euro. Quante bustine di figurine riesce a comprare Elisa al massimo?

- A. 4
- B. 10
- C. 17
- D. 18

D32. Osserva il grafico relativo all'andamento degli abitanti residenti in Italia dal 2001 al 2015.



Completa il testo utilizzando le informazioni del grafico.

Nel 2008 il numero degli abitanti residenti in Italia è di circa **60 000 000**

Nel **2001** il numero dei residenti è di circa cinquantasette milioni.

Tra il 2001 e il **2005** l'aumento dei residenti è di circa 1 800 000 abitanti.

Tra il 2010 e il 2011 il numero dei residenti è diminuito di circa **1 200 000** abitanti.

D33. 30 e 75 sono divisibili per 15. Tutti i numeri divisibili per 15 sono sempre divisibili anche per:

- A. 6 e 5
 B. 10 e 5
 C. 3 e 5
 D. 10 e 3

D34. Nelle figure è rappresentato un generatore eolico in due momenti diversi.



Figura A



Figura B

Per passare dalla posizione A alla posizione B, di quanti gradi è ruotata la pala in senso orario?

- A. Circa 120°
 B. Circa 90°
 C. Circa 240°
 D. Circa 180°

D35. Il volo Roma – Parigi parte alle ore 7:35.

Per prendere l'aereo è necessario presentarsi in aeroporto almeno 45 minuti prima dell'orario di partenza del volo.

Entro che ora i passeggeri del volo Roma – Parigi devono presentarsi in aeroporto?

Risposta: i passeggeri devono presentarsi entro le ore **6:50**
 o **SETTE MENO 10**

QUESTIONARIO

Istruzioni

In questo questionario troverai domande su di te. Alcune domande sono relative a fatti, altre ti chiedono di esprimere un'opinione. Le tue risposte ci aiuteranno a conoscere meglio te e la tua scuola. È importante quindi leggere ogni domanda attentamente e rispondere con sincerità. Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo risposte che ritieni siano adatte a te.

Hai a disposizione 20 minuti per rispondere. Se finisci prima, consegna il fascicolo compilato e resta seduto/a al tuo posto.

Q1. Pensando alla prova INVALSI di Matematica che hai appena fatto, quanto sei d'accordo con queste affermazioni?	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>				
A. Già da prima ero preoccupato/a di dover fare le prove	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
B. Ero così nervoso/a che non riuscivo a trovare le risposte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
C. Mentre rispondevo avevo l'impressione di andare male	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
D. Mentre rispondevo mi sentivo tranquillo/a	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
E. Le domande di Matematica erano più facili degli esercizi che facciamo di solito	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

Q2. Parliamo della materia matematica. Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	<i>Totalmente</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>					
A. In generale, mi diverto ad imparare gli argomenti di Matematica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
B. Mi piace leggere libri di Matematica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
C. Sono felice di studiare la Matematica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
D. Mi interessa imparare bene la Matematica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
E. Mi piace imparare nuovi argomenti di Matematica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
F. Non vedo l'ora di fare lezione di Matematica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Q3. Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Matematica?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

5 o meno di 5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Q4. A casa, quale lingua parli la maggior parte del tempo?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

A. Italiano	<input type="checkbox"/> 1	I. Inglese	<input type="checkbox"/> 9
B. Albanese	<input type="checkbox"/> 2	J. Ladino	<input type="checkbox"/> 10
C. Arabo	<input type="checkbox"/> 3	K. Portoghese	<input type="checkbox"/> 11
D. Cinese	<input type="checkbox"/> 4	L. Romeno	<input type="checkbox"/> 12
E. Croato	<input type="checkbox"/> 5	M. Sloveno	<input type="checkbox"/> 13
F. Francese	<input type="checkbox"/> 6	N. Spagnolo	<input type="checkbox"/> 14
G. Greco	<input type="checkbox"/> 7	O. Tedesco	<input type="checkbox"/> 15
H. Indi	<input type="checkbox"/> 8	P. Una lingua diversa da quelle elencate	<input type="checkbox"/> 16

Q5. Oltre alla lingua indicata sopra, a casa parli frequentemente anche un dialetto (siciliano, veneto, ecc.)?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

Sì	No
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Q6. A casa hai:		<i>Sì</i>	<i>No</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>			
A. Un posto tranquillo per studiare		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
B. Un computer che puoi usare per lo studio		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
C. Una scrivania per fare i compiti		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
D. Enciclopedie (composte da libri oppure da CD-ROM o DVD)		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
E. Un collegamento a Internet		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
F. Una cameretta tutta tua		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Q7. Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?	<i>Per niente</i>	<i>Poco</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Molto</i>	<i>Totalmente</i>
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>					
A. I miei genitori sono interessati a quello che faccio a scuola.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
B. I miei genitori mi spronano ad impegnarmi nello studio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
C. I miei genitori mi aiutano quando ho delle difficoltà a scuola	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
D. I miei genitori mi incoraggiano ad essere sicuro/a di me.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

Q5. Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

A. Nessuno o pochissimi (0-10 libri) 1 *Spazio occupato da 10 libri*



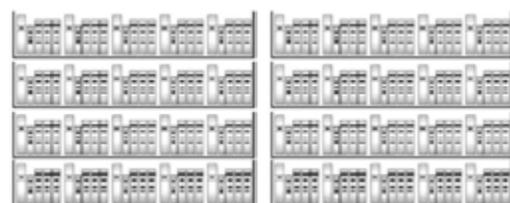
B. Abbastanza da riempire una mensola (11-25 libri) 2 *Spazio occupato da 25 libri*



C. Abbastanza da riempire uno scaffale (26-100 libri) 3 *Spazio occupato da 100 libri*



D. Abbastanza da riempire due scaffali (101-200 libri) 4 *Spazio occupato da 200 libri*



E. Abbastanza da riempire tre o più scaffali (più di 200 libri) 5 *Spazio occupato da più di 200 libri*



Anno scolastico 2018-2019

Maggio 2019 - Prova matematica

Scuola Primaria - Classe Quinta

D1. Leonardo da Vinci è morto nel 1519 a 67 anni.
In quale anno è nato Leonardo da Vinci?

Risposta:**1452**.....

D2. Hai a disposizione tre sacchetti e delle biglie di questi colori:



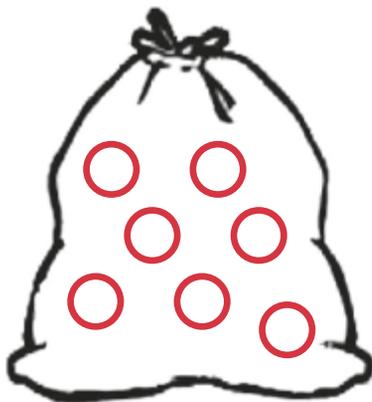
biglia nera



biglia bianca

Disegna in ciascun sacchetto le biglie necessarie per rendere vere le affermazioni scritte nei cartellini. Si può estrarre, senza guardare, solo una biglia da ogni sacchetto.

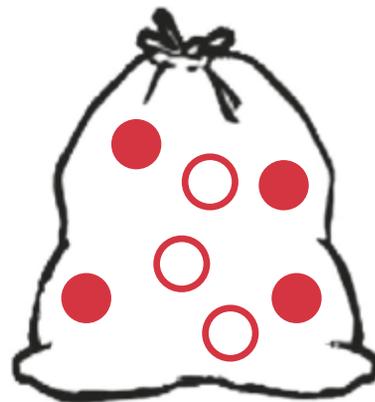
È certo estrarre
una biglia bianca



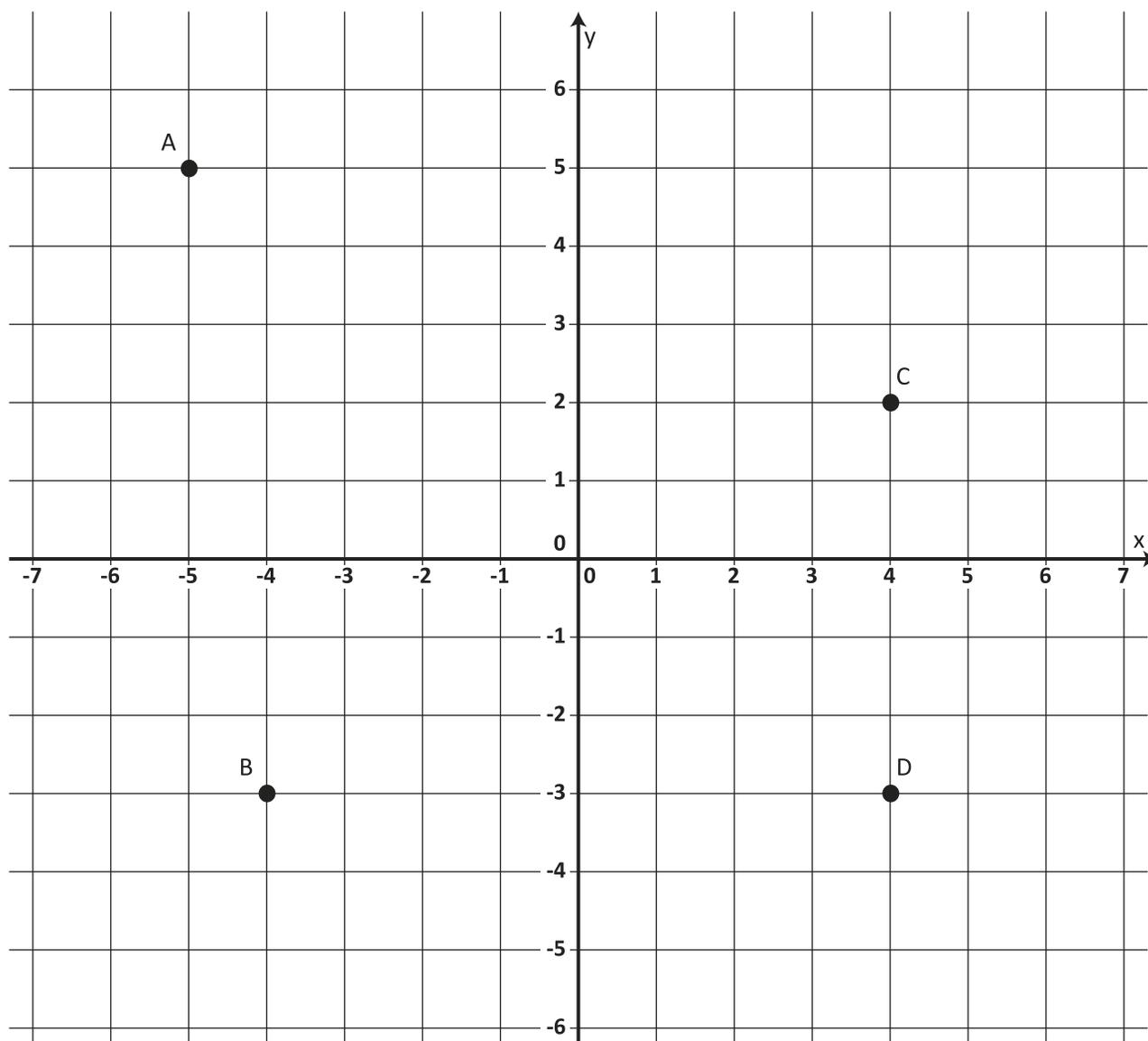
È impossibile estrarre
una biglia bianca



È meno probabile estrarre
una biglia bianca
che una biglia nera



D3. Osserva il piano cartesiano.



$(-4 ; -3)$ sono le coordinate del punto **B**

Il punto C ha coordinate (..... **4** ; **2**.....)

- D4.** Per indicare la dimensione dello schermo di un televisore si utilizza la lunghezza della diagonale misurata in pollici. Il pollice è un'unità di misura che si può convertire in centimetri.



Completa la tabella scegliendo tra queste misure quella corretta.

65 pollici	80 pollici	90 pollici	127 pollici
MISURA DELLA DIAGONALE (pollici)		MISURA DELLA DIAGONALE (centimetri)	
40 pollici		101,6 cm	
90 POLLICI		228,6 cm	

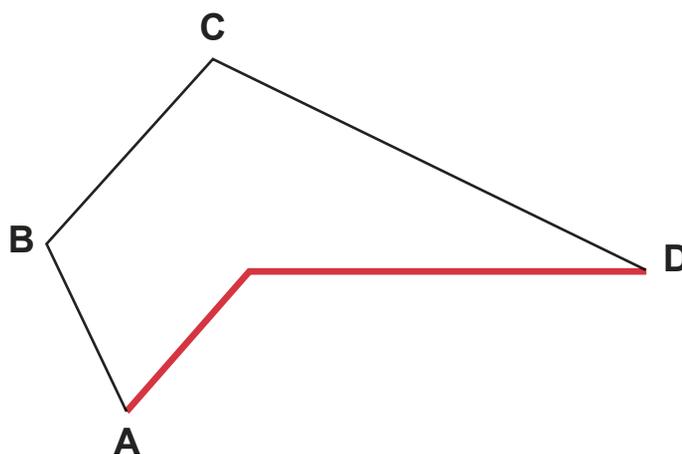
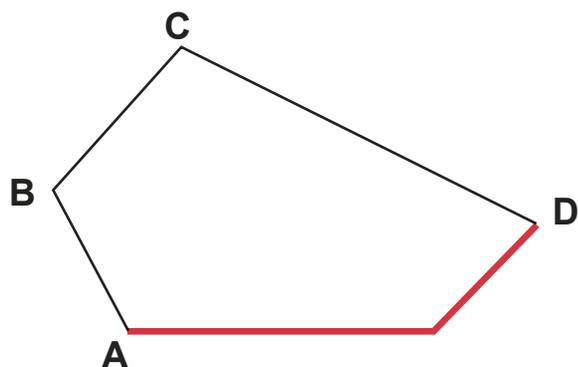
- D5.** Le frazioni $\frac{3}{8}$ e $\frac{15}{40}$ sono equivalenti?

Nella tabella che segue indica la sola argomentazione che giustifica la risposta corretta.

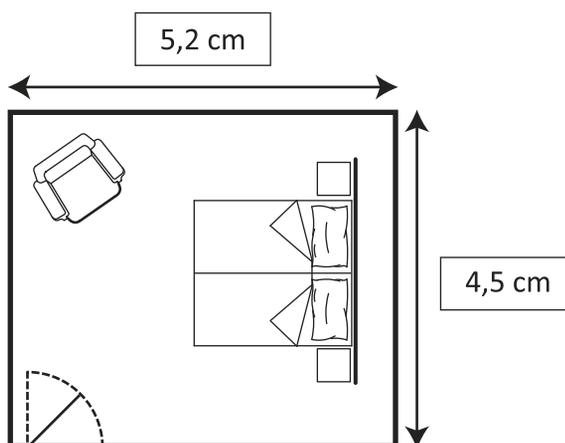
No, perché ...	
A. <input type="checkbox"/>	i numeratori e i denominatori sono diversi
B. <input type="checkbox"/>	3 è minore di 15 e 8 è minore di 40

Sì, perché ...	
C. <input type="checkbox"/>	sia nella prima frazione sia nella seconda frazione il numeratore è minore del denominatore
D. <input checked="" type="checkbox"/>	se si moltiplicano per 5 sia il numeratore sia il denominatore della prima frazione si ottiene la seconda

- D6.** Completa la figura in modo da ottenere un pentagono. Tre lati sono già stati disegnati.



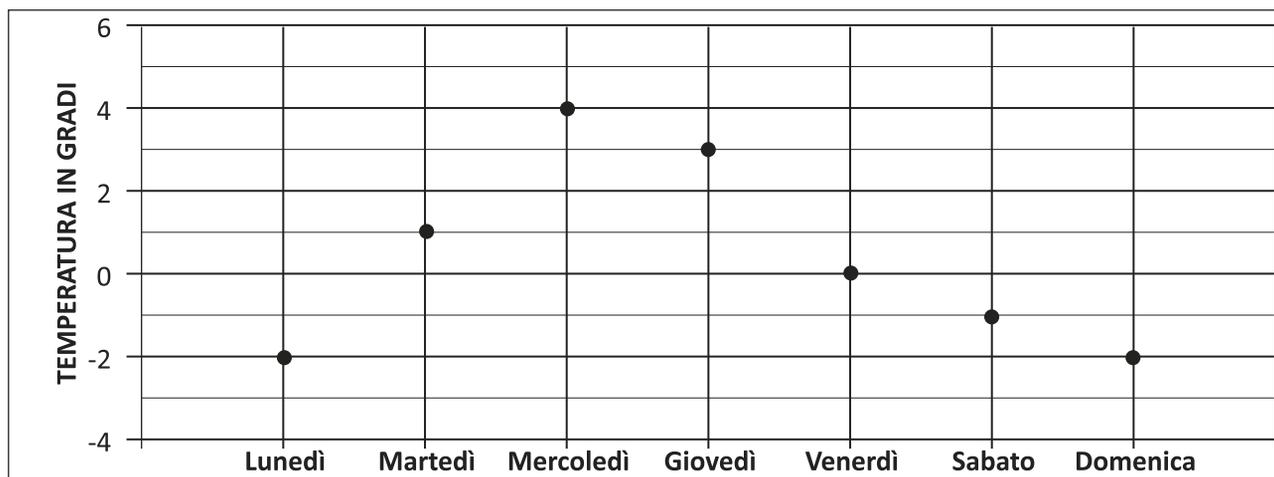
- D7.** L'immagine riproduce la piantina in scala di una camera da letto lunga 5,2 m e larga 4,5 m.



Quale scala di riduzione è stata usata per disegnare la piantina?

- A. 1:1
 B. 1:10
 C. 1:100
 D. 1:1000

- D8.** Il grafico rappresenta le temperature registrate in una settimana di novembre alle ore 8 a Bolzano.



- a. Quale temperatura è stata registrata più volte?

Risposta:**-2**..... gradi

- b. Qual è la differenza di temperatura tra martedì e domenica?

Risposta:**3**..... gradi

- c. Osserva sul grafico le temperature registrate da martedì a venerdì.
Qual è la media di queste quattro temperature?

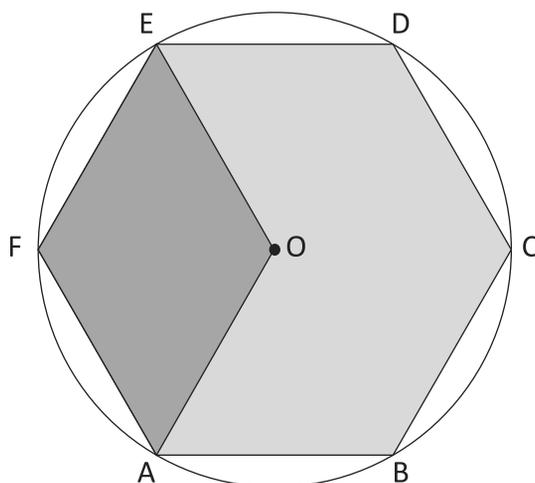
Risposta:**2**..... gradi

- D9.** Osserva questa retta dei numeri.



Scrivi il numero 2 al posto giusto sulla retta dei numeri.

D10. Osserva la seguente figura.



L'area dell'esagono regolare ABCDEF è 30 cm^2 . Il punto O è il centro dell'esagono.

Qual è l'area del rombo AOE?

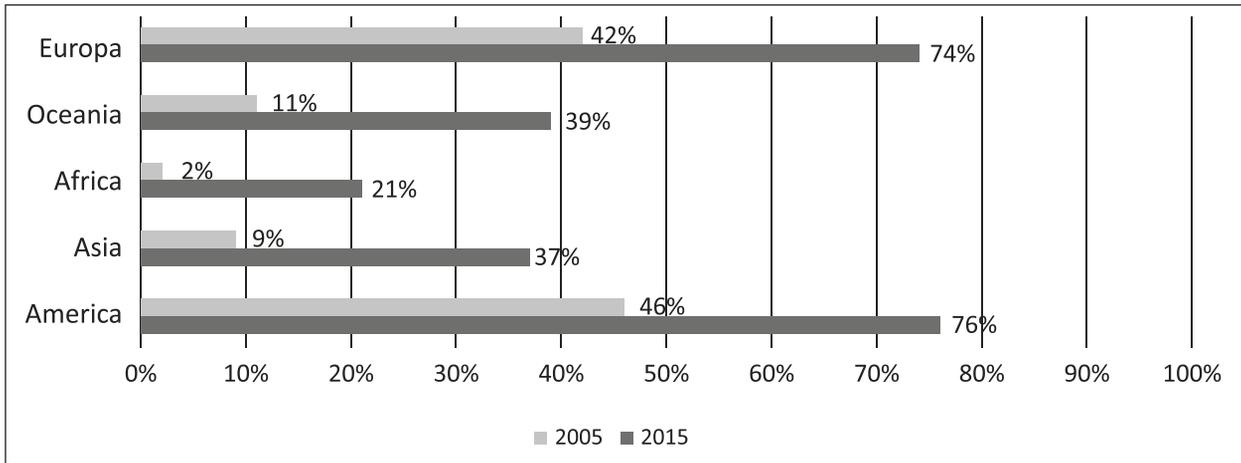
- A. 5 cm^2
 B. 10 cm^2
 C. 15 cm^2
 D. 20 cm^2

D11. Qual è il numero minimo di confezioni necessarie per avere un litro di ciascun prodotto?

Completa la tabella.

Confezione	 PROFUMO 100 mL	 LATTE 1/2 L	 PANNA 250 mL
Numero di confezioni necessarie	10	2	4

D12. Questo grafico rappresenta la percentuale di popolazione che ha utilizzato internet nel 2005 e nel 2015 nei cinque continenti.



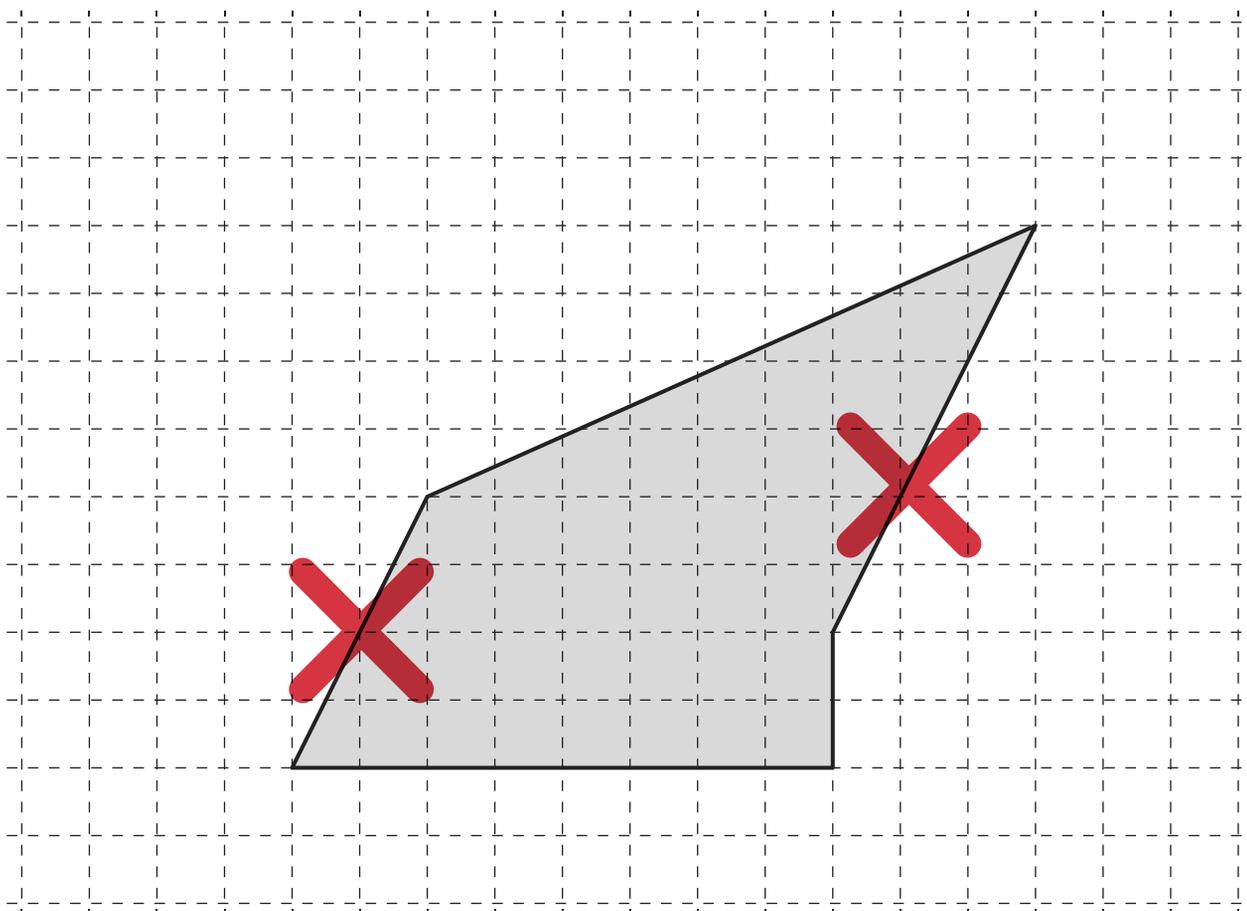
Sulla base dei dati riportati nel grafico, completa le seguenti frasi.

- Nel 2005 la percentuale della popolazione che in Asia utilizzava internet era pari al**9**.....%.
- Nel 2015 la percentuale della popolazione che utilizzava internet in**AFRICA**..... era esatta mente la metà della percentuale della popolazione che nel 2005 lo utilizzava in Europa.
- Nel 2015, tra i cinque continenti, in**AMERICA**..... c'era la più alta percentuale di popolazione che utilizzava internet.

D13. Per preparare la crema di ricotta occorre mescolare $\frac{2}{3}$ di ricotta e $\frac{1}{3}$ di zucchero. Il nonno usa 300 grammi di ricotta per preparare la crema. Quanti grammi di zucchero gli occorrono?

- 100 grammi
- 150 grammi
- 200 grammi
- 250 grammi

D14. Osserva il poligono grigio. Due lati sono paralleli.

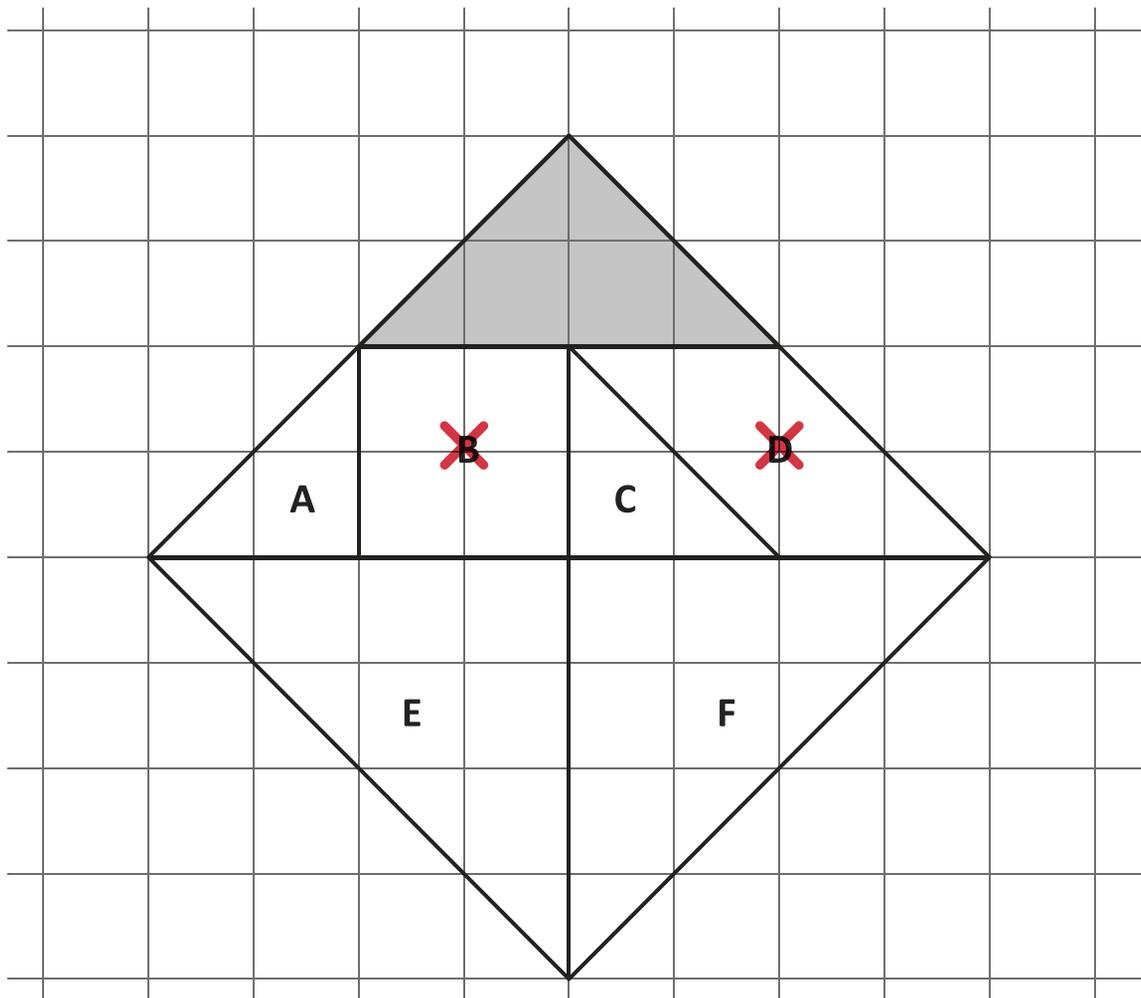


Segna con una crocetta i due lati paralleli.

D15. Il 15 gennaio 2015 a Montevoglio, alle 8 del mattino, la temperatura era di 5 gradi. Il giorno dopo, alla stessa ora, la temperatura era diminuita di 7 gradi. Qual era la temperatura a Montevoglio il 16 gennaio 2015 alle 8 del mattino?

Risposta:⁻²..... gradi

D16. Osserva la seguente figura: è un quadrato composto da sette poligoni.



Segna con una crocetta i poligoni che hanno area uguale a quella del poligono grigio.

D17. Inserisci un numero al posto dei puntini in modo che l'uguaglianza sia vera.

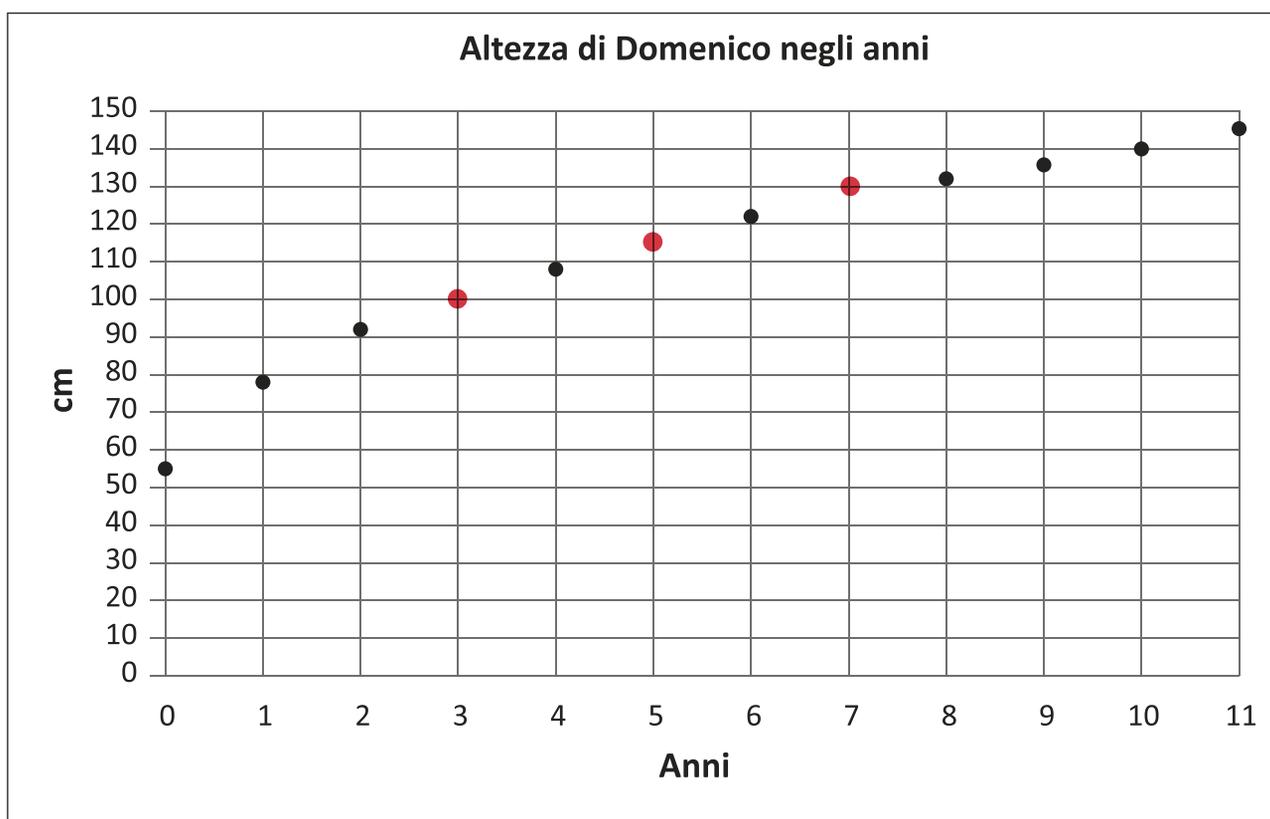
$$\dots\dots \times 8 = 3,2$$

D18. Domenico una volta all'anno va dal pediatra che misura la sua altezza.

Altezza di Domenico											
0 anni	1 anni	2 anni	3 anni	4 anni	5 anni	6 anni	7 anni	8 anni	9 anni	10 anni	11 anni
55 cm	78 cm	92 cm	100 cm	109 cm	115 cm	123 cm	130 cm	132 cm	136 cm	140 cm	145 cm

Nel grafico sono riportate alcune altezze.

Completa il grafico con le tre altezze mancanti.



D19. Laura dice:
 "Se moltiplichi per 2 un numero naturale e dal risultato sottrai 1, ottieni sempre un numero pari".
 Laura ha ragione?

Sì, Laura ha ragione perché

.....

.....

No, Laura non ha ragione perché **Sono corrette le risposte che riportano un esempio:**

$5 \times 2 = 10$	$10 - 1 = 9$	9 È DISPARI
$6 \times 2 = 12$	$12 - 1 = 11$	11 È DISPARI

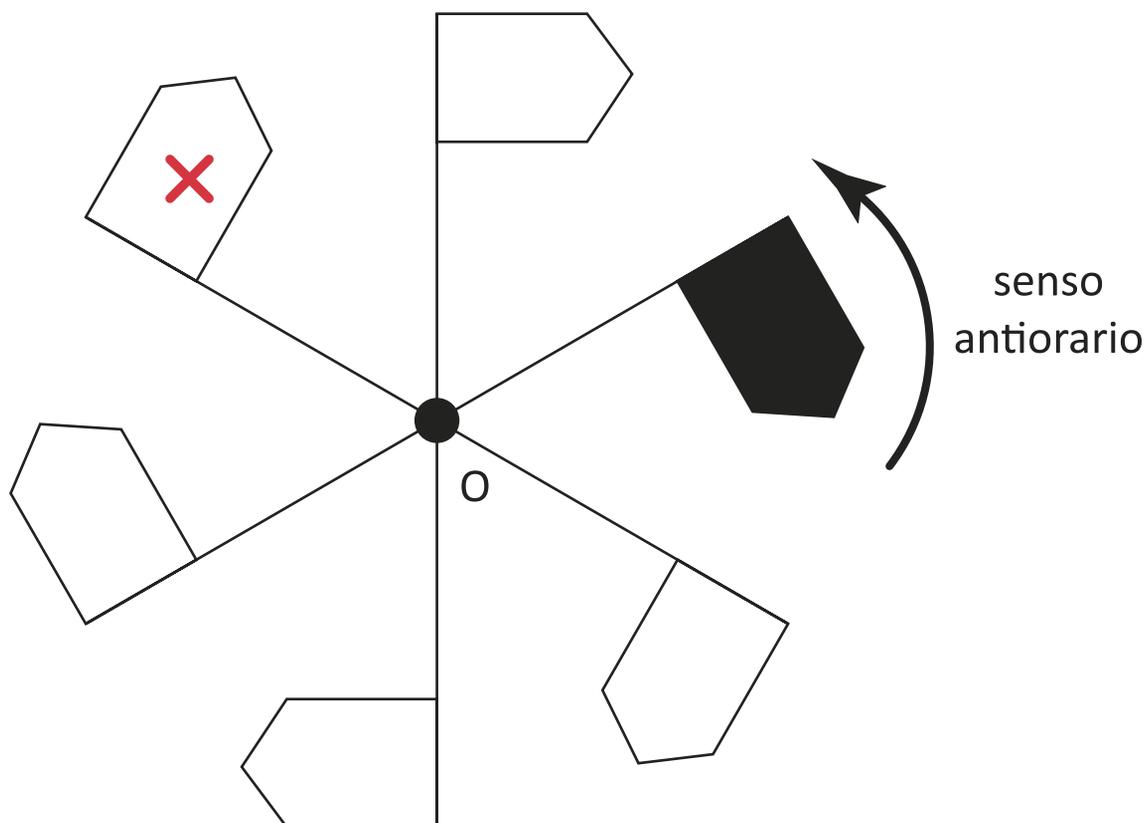
D20. A uno spettacolo teatrale sono presenti 96 spettatori. Gli uomini sono 16 più delle donne.
 Osserva la rappresentazione grafica della situazione.



Quante sono le donne?

- A. 32
- B. 40
- C. 56
- D. 80

- D21.** Osserva la figura in cui sono rappresentate sei bandierine con le aste che si incontrano tutte nel punto O. Gli angoli compresi tra due aste consecutive hanno tutti la stessa ampiezza.

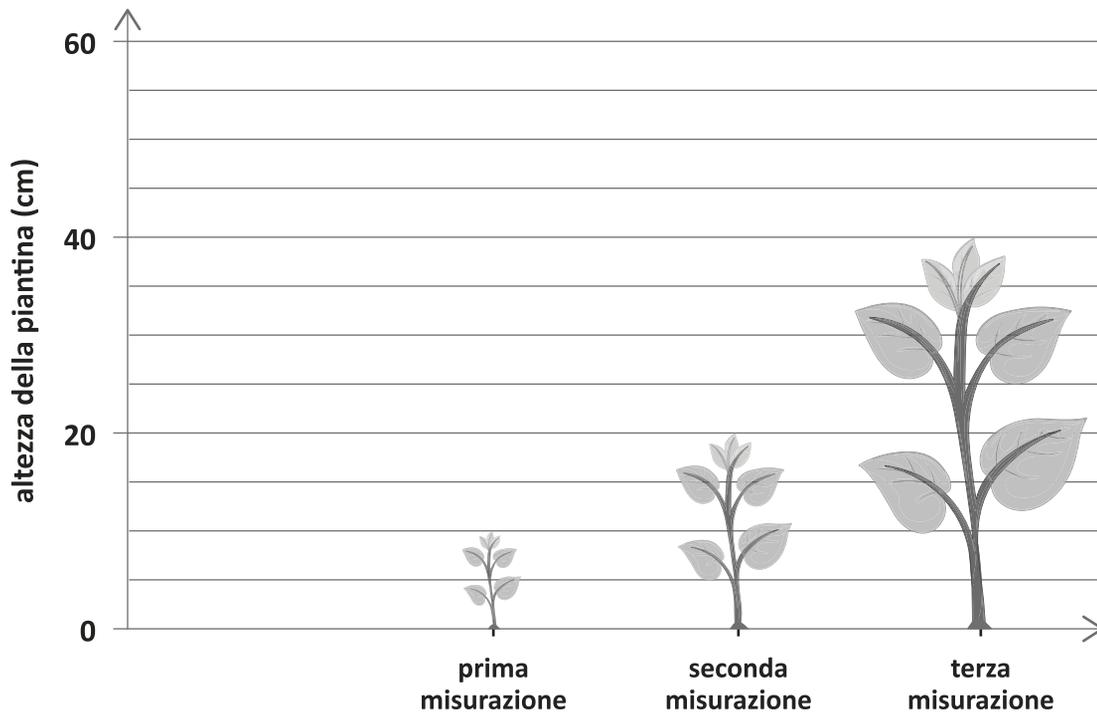


Segna con una crocetta la bandierina che si trova a 120° in senso antiorario da quella colorata di nero.

- D22.** In una classe c'è una femmina ogni due maschi.
La classe è formata da 18 alunni in totale. Quante sono le femmine?

Risposta:**6**.....

D23. Nel grafico è rappresentata l'altezza di una piantina misurata in tre momenti diversi a distanza di una settimana uno dall'altro.



Di quanto è cresciuta in altezza la piantina tra la prima e la seconda misurazione?

Risposta:**10**..... cm

D24. Quale delle seguenti espressioni non dà lo stesso risultato di 316×8 ?

- A. $316 \times 9 - 316$
- B. $316 \times 7 + 316$
- C. $315 \times 8 + 8$
- D. $315 \times 8 + 1$

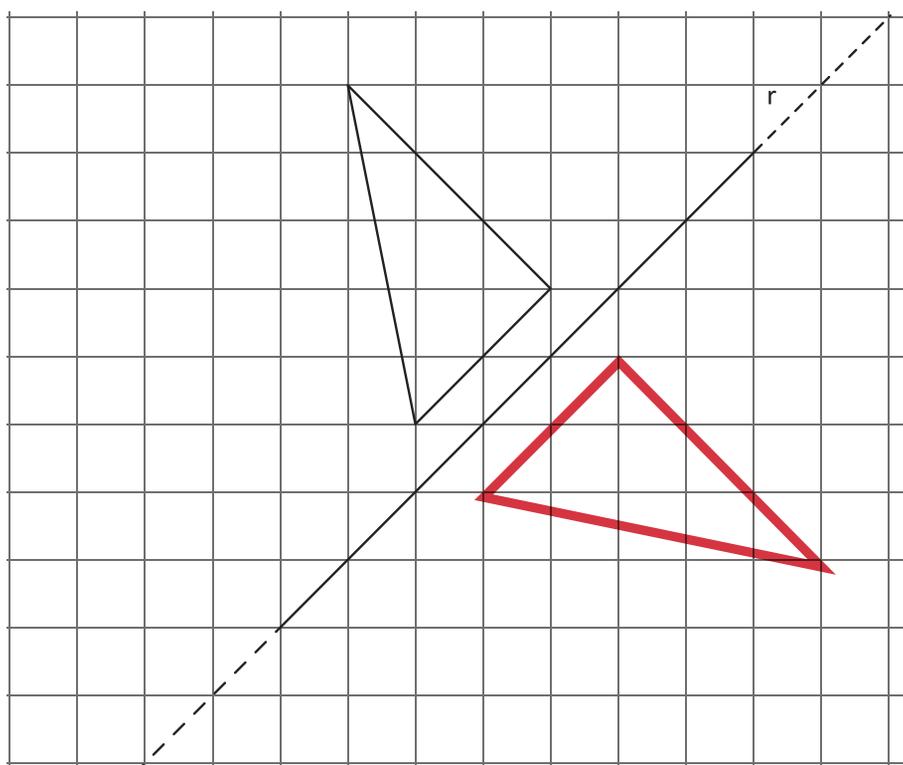
D25. Completa le seguenti frasi inserendo nelle caselle le unità di misura scritte qui sotto.

km	m	cm	mm
----	---	----	----

Puoi usare più volte la stessa unità di misura.

- La larghezza del banco è di circa 50
- L'altezza del monte Cimane è di circa 2165
- La lunghezza del corridoio della scuola è di circa 20
- Il tratto di strada che in un'ora possiamo percorrere camminando è di circa 3
- Lo spessore di un foglio di cartoncino è di circa 0,5

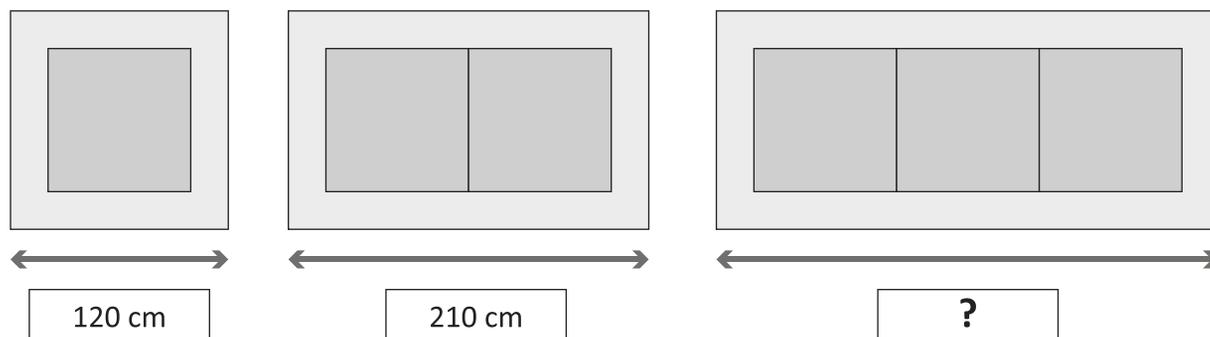
D26. Osserva la figura.



Disegna il triangolo simmetrico di quello dato rispetto alla retta r.

D27. Il falegname Gino costruisce tavoli di diverse misure usando pannelli di legno quadrati delle stesse dimensioni e li rifinisce con cornici tutte dello stesso spessore.

Questi sono i diversi modelli costruiti da Gino.



Quanto è lungo il tavolo più grande?

- A. 270 cm
- B. 300 cm
- C. 330 cm
- D. 360 cm

D28. Luca lancia due dadi a sei facce non truccati.



Completa la frase inserendo una delle seguenti espressioni:

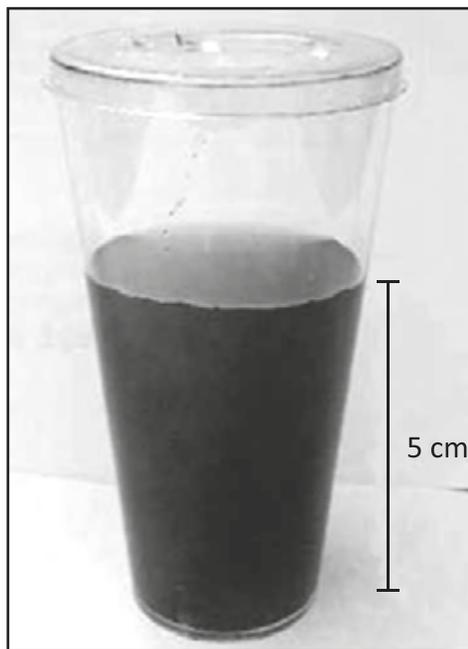
MAGGIORE DELLA

MINORE DELLA

UGUALE ALLA

La probabilità che la somma dei punti sui due dadi sia 12 è **UGUALE ALLA**
 probabilità che la somma sia 2.

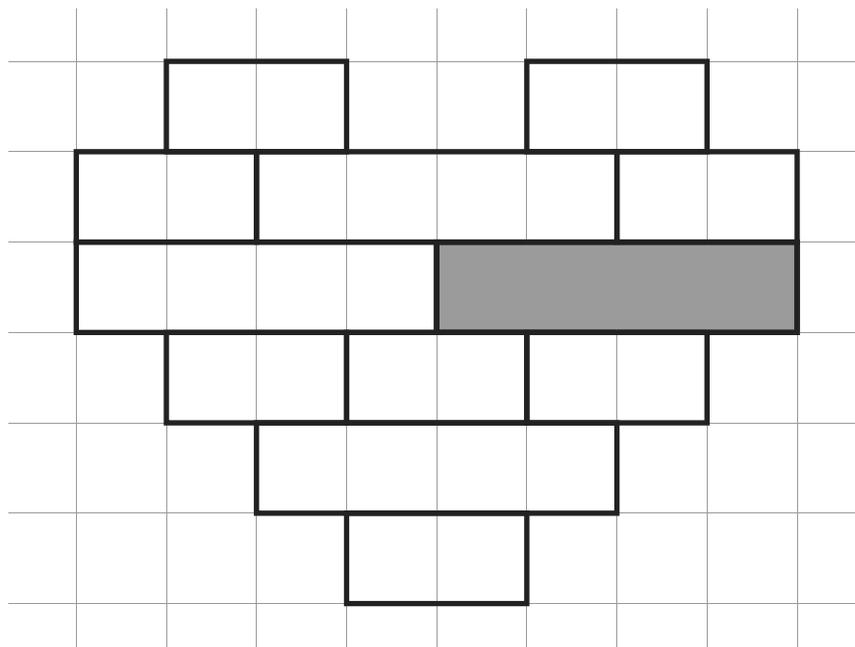
- D29.** Questo contenitore ha la forma di un tronco di cono ed è appoggiato al piano sulla base minore.
Come vedi in figura, il liquido al suo interno arriva a un'altezza di 5 cm.



Se chiudo il contenitore e poi lo capovolgo appoggiandolo al piano sulla base maggiore, il liquido al suo interno

- A. arriverà a 5 cm di altezza perché la quantità di liquido all'interno del contenitore è sempre la stessa
- B. arriverà a più di 5 cm di altezza perché la base di appoggio ora è più grande e la quantità di liquido è sempre la stessa
- C. arriverà a meno di 5 cm di altezza perché la base di appoggio ora è più grande e la quantità di liquido è sempre la stessa
- D. arriverà a meno di 5 cm di altezza perché la quantità di liquido nel contenitore è minore dopo il capovolgimento

D30. Osserva la figura formata da rettangoli di diverse dimensioni.



Completa la frase scrivendo al posto dei puntini una delle due parole che vedi sotto la riga dei puntini.

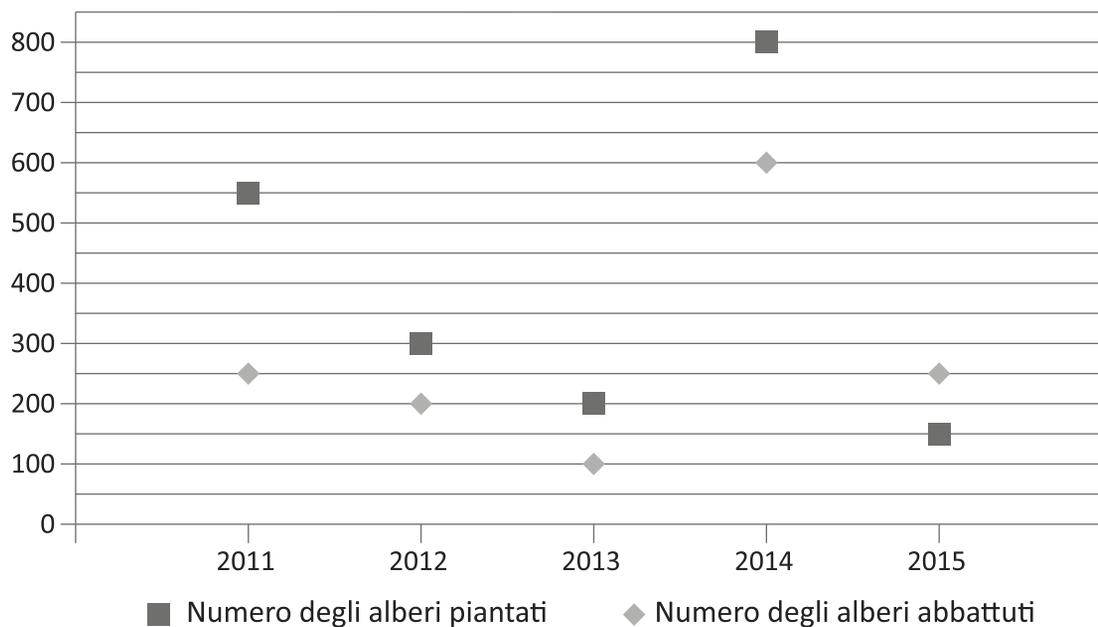
Se tolgo il rettangolo grigio dalla figura, l'area della figura **DIMINUISCE**
(aumenta/diminuisce)

e il perimetro **AUMENTA**
(aumenta/diminuisce)

D31. Domenico, Lucia e Davide hanno giocato a turno a un gioco elettronico complessivamente per un'ora e un quarto di tempo.
Hanno giocato tutti e tre per la stessa quantità di tempo. Per quanti minuti ha giocato ciascun bambino?

Risposta: **25** minuti

D32. Nel seguente grafico sono rappresentati i dati relativi al numero di alberi piantati e al numero di alberi abbattuti in un bosco dal 2011 al 2015.



Sulla base dei dati riportati nel grafico, indica con una crocetta se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

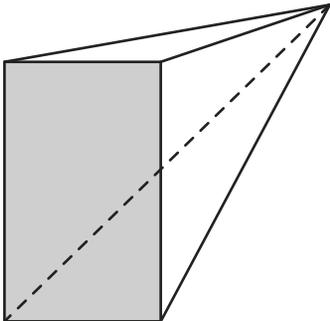
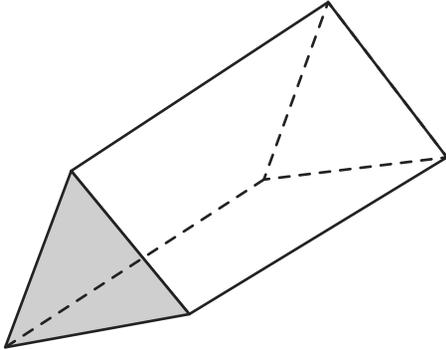
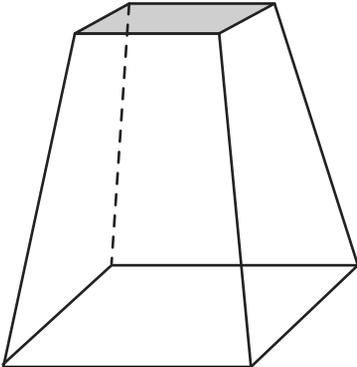
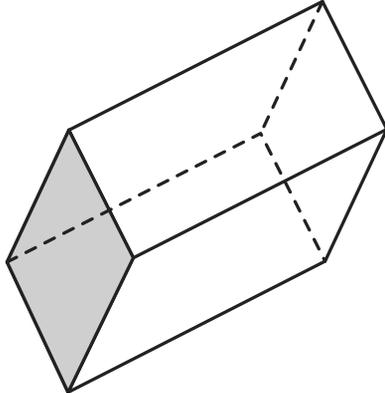
		V	F
a.	Nel 2011 il numero di alberi abbattuti è 550	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b.	Nel 2013 il numero di alberi piantati è il doppio del numero di alberi abbattuti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Nel 2011 la differenza tra il numero di alberi piantati e il numero di alberi abbattuti è inferiore a quella del 2014	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D33. Aggiungi dei cuori nel riquadro in modo che la frase scritta a fianco sia vera.

Il 50% delle figure sono cuori.




D34. Uno di questi solidi è formato da 3 rettangoli e 2 triangoli. Quale?

 <p><input type="checkbox"/> Solido A</p>	 <p><input checked="" type="checkbox"/> Solido B</p>
 <p><input type="checkbox"/> Solido C</p>	 <p><input type="checkbox"/> Solido D</p>

QUESTIONARIO

Istruzioni

In questo questionario troverai domande su di te.

Hai a disposizione 10 minuti per rispondere. Se finisci prima, consegna il fascicolo compilato e resta seduto/a al tuo posto.

Q1. Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Matematica?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

5 o meno di 5

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

6

Q2. A casa, quale lingua parli la maggior parte del tempo?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

A. Italiano

1

I. Inglese

9

B. Albanese

2

J. Ladino

10

C. Arabo

3

K. Portoghese

11

D. Cinese

4

L. Romeno

12

E. Croato

5

M. Sloveno

13

F. Francese

6

N. Spagnolo

14

G. Greco

7

O. Tedesco

15

H. Indi

8

P. Una lingua diversa da quelle elencate

16

Q3. Oltre alla lingua indicata sopra, a casa parli frequentemente anche un dialetto (siciliano, veneto, ecc.)?

Metti una crocetta su un solo quadratino.

Sì	No
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Q4. A casa hai:	Sì	No
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino per ogni riga.</i>		
A. Un posto tranquillo per studiare	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
B. Un computer che puoi usare per lo studio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
C. Una scrivania per fare i compiti	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
D. Enciclopedie (composte da libri oppure da CD-ROM o DVD)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
E. Un collegamento a Internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
F. Una cameretta tutta tua	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Q5. Quanti libri ci sono all'incirca a casa tua (esclusi i libri di scuola)?		
<i>Metti una crocetta su un solo quadratino.</i>		
A. Nessuno o pochissimi (0-10 libri)	<input type="checkbox"/> 1	Spazio occupato da 10 libri 
B. Abbastanza da riempire una mensola (11-25 libri)	<input type="checkbox"/> 2	Spazio occupato da 25 libri 

C. Abbastanza da riempire uno scaffale
(26-100 libri)

 3

Spazio occupato da 100 libri



D. Abbastanza da riempire due scaffali
(101-200 libri)

 4

Spazio occupato da 200 libri



E. Abbastanza da riempire tre o più
scaffali (più di 200 libri)

 5

Spazio occupato da più di 200 libri

