


INVALSI **MAT** 2^A

MATEMATICA

prova a...
prendermi
soluzioni

SCUOLA PRIMARIA
CLASSE 2^A
MATEMATICA

 **MOLTEPLICI PROVE INEDITE
SULLA BASE DEI QUESITI
MINISTERIALI GIÀ PUBBLICATI**

 **PROVE INVALSI
SOMMINISTRATE
NEGLI ULTIMI
QUATTRO ANNI**



Educando...

Redazione: Educando s.r.l.
Autore: Laura Lizzini
Impaginazione: Penta Color s.r.l.
Stampato: presso stabilimenti Sograte s.r.l. - Città di Castello (PG)



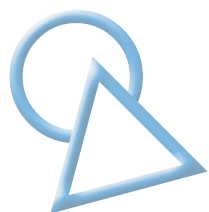
Educando s.r.l.
Via Degli Artigiani, n. 5
06016 Lama di San Giustino (PG)
Tel. e Fax 075 8510381
www.educandolibri.it - educando@educandolibri.it

1ª edizione 2019

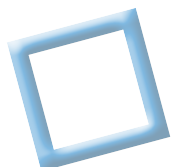
Ristampa:
5 4 3 2 1 0 2024 2023 2022 2021 2020 2019

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di questo libro senza il permesso scritto dei titolari del copyright.

Indice



Istruzioni	pag.	4
1 ^a prova inedita di matematica	»	6
2 ^a prova inedita di matematica	»	18
3 ^a prova inedita di matematica	»	30
4 ^a prova inedita di matematica	»	45



Anno scolastico 2015-2016		
Maggio 2016 - Prova matematica	»	59
Anno scolastico 2016-2017		
Maggio 2017 - Prova matematica	»	71
Anno scolastico 2017-2018		
Maggio 2018 - Prova matematica	»	86
Anno scolastico 2018-2019		
Maggio 2019 - Prova matematica	»	102

Istruzioni

Troverai nel fascicolo 20 domande di matematica.

La maggior parte delle domande ha tre possibili risposte, ma una sola è quella giusta. Prima di ogni risposta c'è una lettera dell'alfabeto: A, B, C.

Per rispondere, devi mettere una crocetta nel quadratino accanto alla risposta (**una sola**) che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 1

Quanti giorni ci sono in una settimana?

- A. Sette
- B. Sei
- C. Cinque

È stata messa una crocetta nel quadratino corrispondente alla lettera 'A' perché in una settimana ci sono sette giorni.

Se ti accorgi di aver sbagliato, puoi correggere scrivendo **NO** accanto alla risposta sbagliata e mettendo una crocetta nel quadratino della risposta che ritieni giusta, come nell'esempio seguente:

Esempio 2

Quanti minuti ci sono in un'ora?

- NO**
- A. 30
 - B. 50
 - C. 60

In questo esempio la prima risposta 'A' (sbagliata) è stata corretta con la risposta 'C' (che è quella giusta).

Ricordati che puoi disegnare o scrivere sulle figure e puoi usare gli **spazi bianchi del fascicolo per fare calcoli, se ti serve.**

Per fare una prova, ora rispondi a questa domanda.

Quante sono le stagioni in un anno?

- A. 4
- B. 3
- C. 5

Per svolgere l'intera prova avrai in tutto **45 minuti** di tempo.



1^a prova inedita di matematica Scuola Primaria - Classe Seconda

D1. Quante centinaia, quante decine e quante unità compongono il numero 764?

Centinaia 7

Decine 6

Unità 4

D2. Osserva questa sequenza di numeri:

4 9 14 19 24

Si passa da un numero a quello che viene subito dopo rispettando la stessa regola: QUALE?

- A. Si aggiunge 2
- B. Si fa il doppio
- C. Si aggiunge 5

D3. Nel salvadanaio di Niccolò ci sono questi soldi:



Quanti soldi ha in tutto Niccolò?

- A. 711
- B. 171
- C. 117

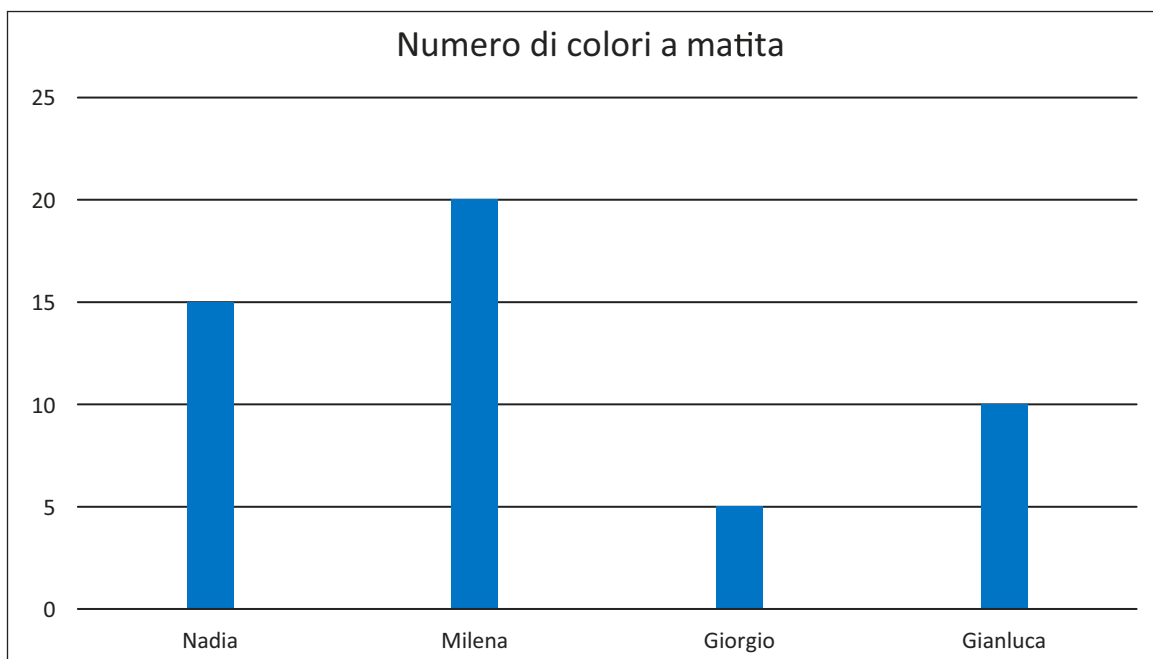
D4. Questa tabella mostra gli alimenti preferiti dai componenti della famiglia Rossi.

ALIMENTI					
	PASTA	PIZZA	CARNE	PESCE	FRUTTA
PAPÀ	x		x	x	
MAMMA		x		x	x
BENEDETTA	x	x		x	
MATTIA	x	x			
JACOPO			x	x	x
NONNA	x		x		x
NONNO			x	x	x

Dopo averla osservata, rispondi alle seguenti domande:

- A. Che cosa mangia Jacopo? Risposta **CARNE - PESCE - FRUTTA**
- B. Chi mangia la pizza? Risposta **MAMMA - BENEDETTA - MATTIA**
- C. Qual è l'alimento preferito da più persone? Risposta **PESCE**
- D. A chi non piace la pasta? Risposta **MAMMA - JACOPO - NONNO**

D5. In questo grafico è rappresentato il numero di colori a matita che Nadia, Milena, Giorgio e Gianluca hanno nel loro astuccio.



Osservando il grafico, rispondi alle seguenti domande:

- A. Gianluca ha più colori di Nadia
 SÌ NO NON SI PUÒ SAPERE
- B. Milena ha più colori di tutti gli altri
 SÌ NO NON SI PUÒ SAPERE
- C. Giorgio è il più alto di tutti
 SÌ NO NON SI PUÒ SAPERE

D6. MARCO è curioso: quando allo specchio guarda il suo nome scritto sulla maglia da calcio lo legge così:

MARCO

Come leggerebbe SERENA il suo nome allo specchio?

1 SERENA

2 SENERA

3 SRENEA

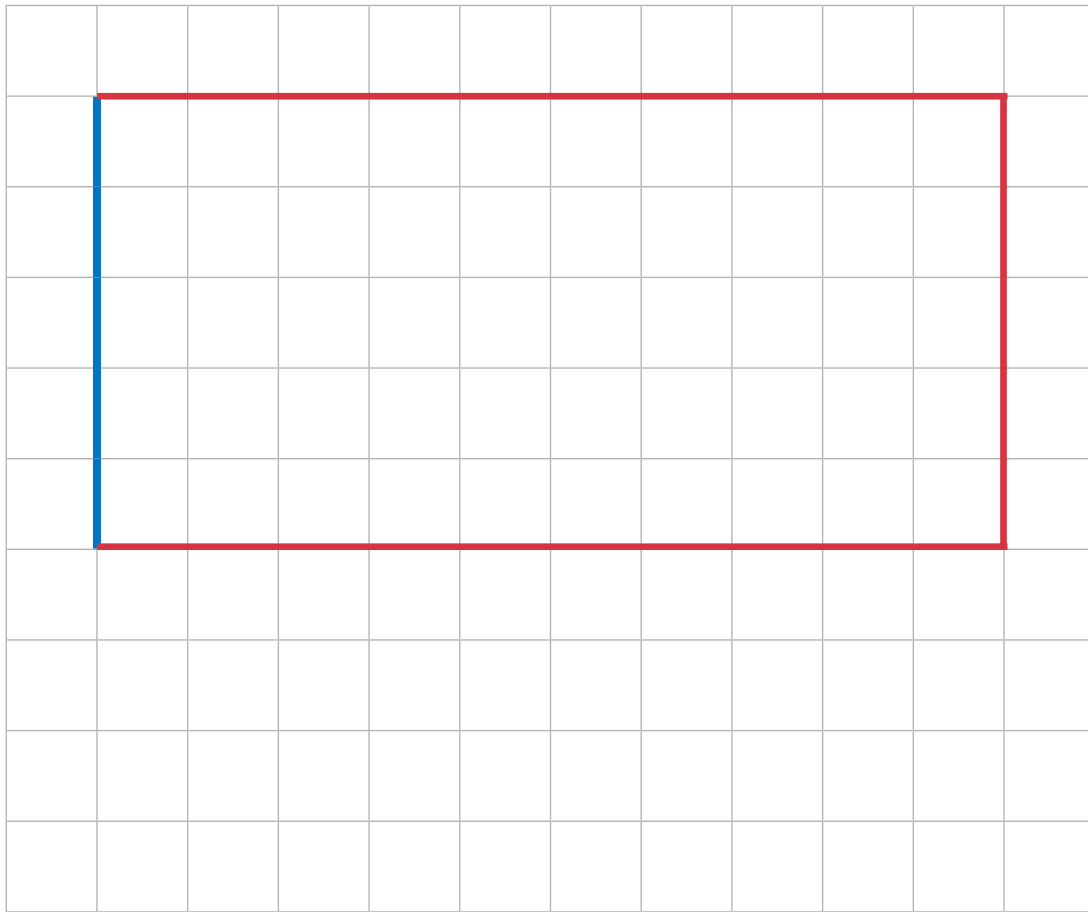
1

2

3

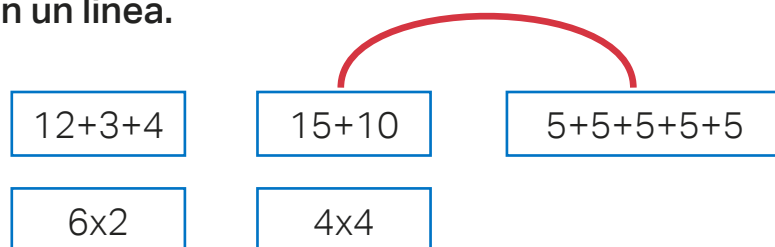
- A. 1
 B. 2
 C. 3

D7. Osserva attentamente il disegno.

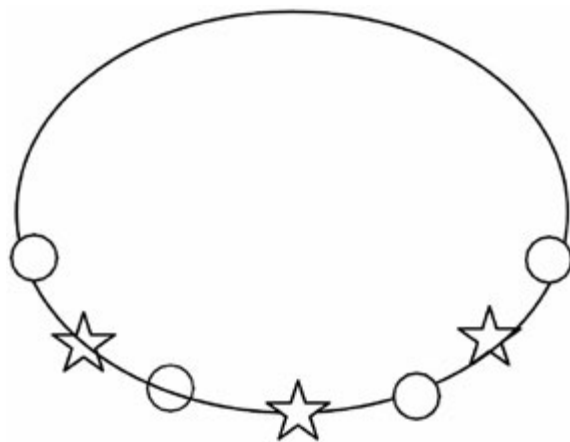


Completa il disegno in modo da raffigurare un rettangolo la cui base sia il doppio dell'altezza.

D8. Osserva le operazioni seguenti: solo due di esse hanno lo stesso risultato. Collegale con un linea.



D9. Greta vuole realizzare delle collane uguali a questa da regalare alle sue amiche



Ha a disposizione 13 stelline e 17 perle



Quante collane riuscirà a fare Greta?

- A. 2
- B. 5
- C. 4

D10. Per il suo compleanno Andrea prepara dei panini per i suoi 14 amici. Decide di usare:

- 1 panino per ogni amico
- 3 fette di salame in ogni panino
- 2 fette di formaggio in ogni panino

A. Quanti panini serviranno in tutto?

- A. 19
- B. 14
- C. 26



B. Quante fette di salame in tutto?

A. 42

B. 56

D. 36

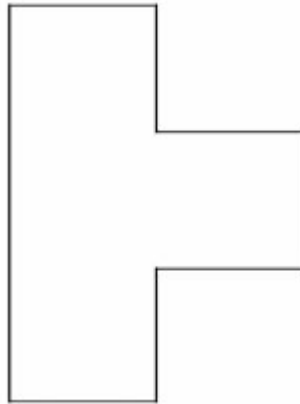
C. Quante fette di formaggio in tutto?

A. 31

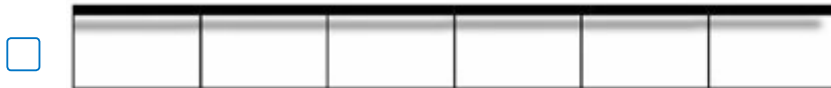
B. 12

C. 28

D11. Il papà di Marco ha realizzato il recinto che vedi nella figura, utilizzando una rete metallica.



Quale delle tre reti ha utilizzato?



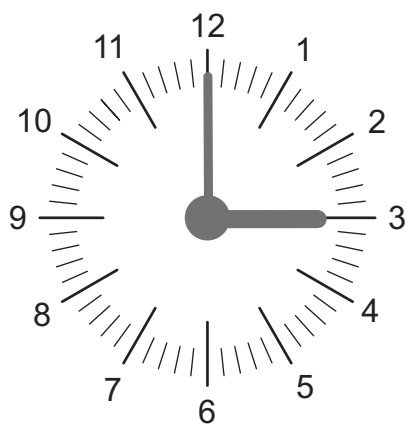
D12. Completa le operazioni trovando il numero nascosto.

- A. $6 + 7 = 1 \dots 3$
- B. $12 + \dots 8 = 20$
- C. $32 - 1 \dots 0 = 22$

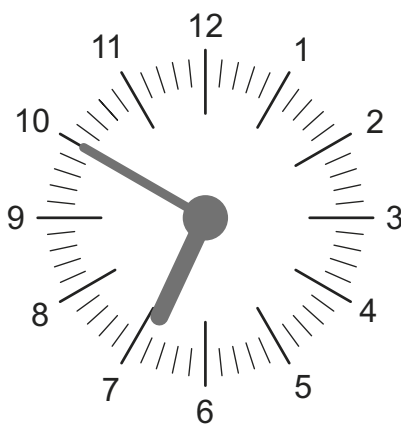
D13. Esegui le operazioni e trova il risultato maggiore.

- A. $6 \times 5 = \dots 30$
- B. $8 \times 7 = \dots 56$
- C. $4 \times 3 = \dots 12$

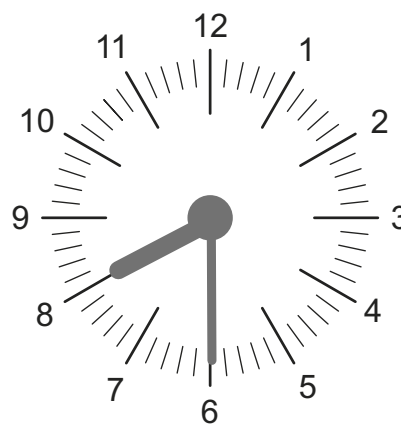
D14. Sta suonando la campanella di entrata a scuola. Sono le ore 8.30. Quale orologio indica l'ora giusta?



1



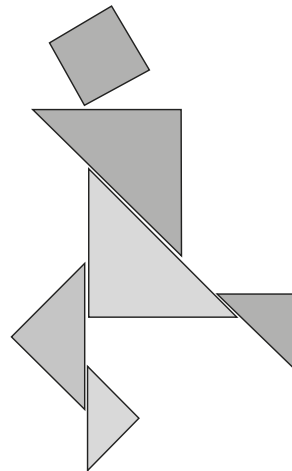
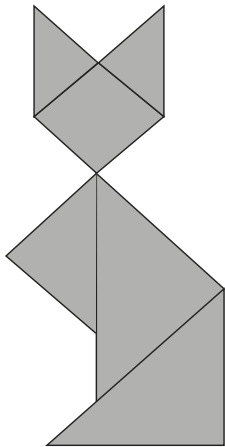
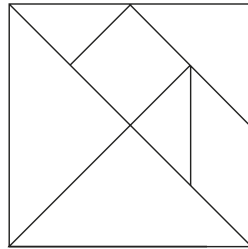
2



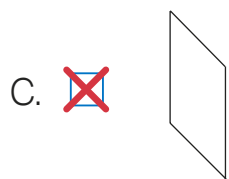
3

- A. 1
- B. 2
- C. 3


D15. Con questo Tangram sono state composte due figure. Quale pezzo non è stato utilizzato per realizzarle?



Quale pezzo non è stato utilizzato?



D16. Osserva la tabella

1				
2				
3				
4				
5				
	A	B	C	D

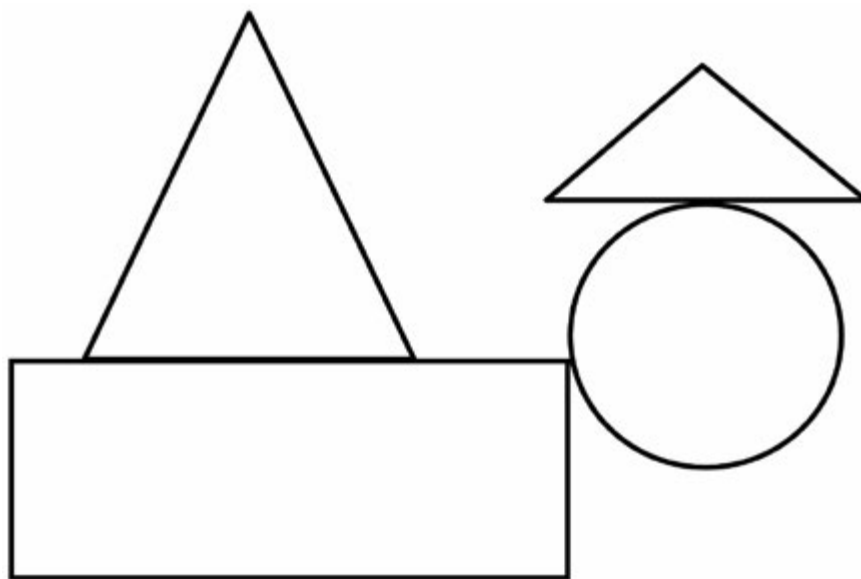
In quale posizione si trova la farfallina?

A. C-2

B. B-5

C. D-3

D17. Osserva la figura:



Questa figura è composta da:

A. Due triangoli, due cerchi e un quadrato

B. Un cerchio, un triangolo e due quadrati

C. Due triangoli, un rettangolo e un cerchio

D18. Delia e Gabriele hanno deciso di fare una partita al gioco dell'oca. Delia ha scelto la farfalla e Gabriele la palla da calcio.

Lanciando il dado Delia e Gabriele muoveranno la loro pedina



A. Gabriele lancia il dado e fa 3. Dove posizionerà la pedina?

- A. Sulla casella 16
- B. Sulla casella 22
- C. Sulla casella 18

B. Delia invece lancia il dado e si sposta sulla casella 16. Quale numero ha fatto con il dado?

A. 5

B. 6

C. 2

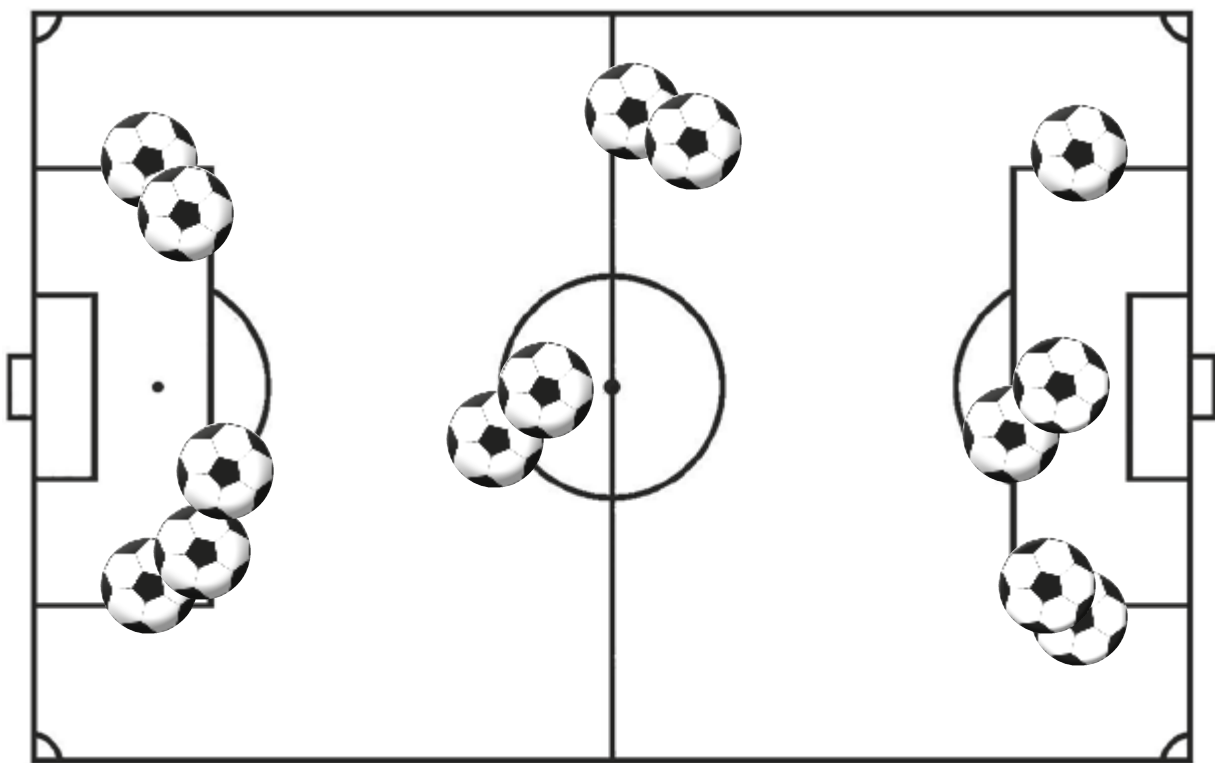
C. A questo punto chi è in vantaggio?

A. Delia

B. Gabriele

C. Non si può sapere

D19. Osserva questo campo da calcio.



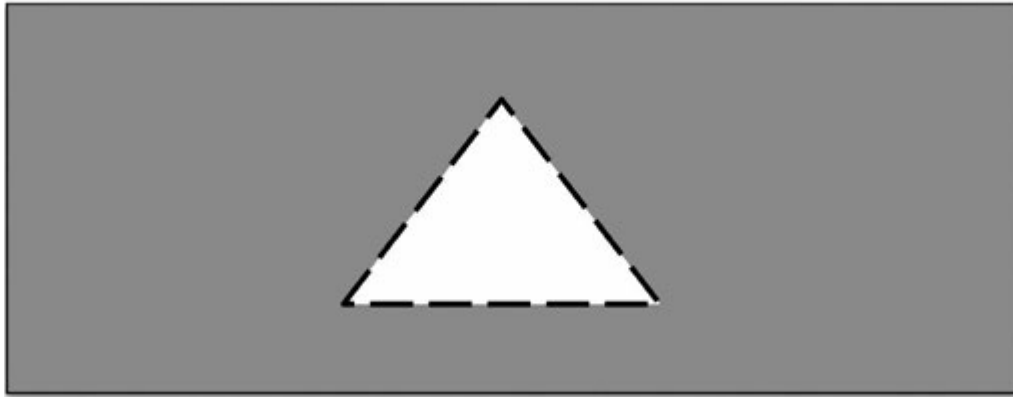
Quanti palloni vedi in tutto?

A. 12

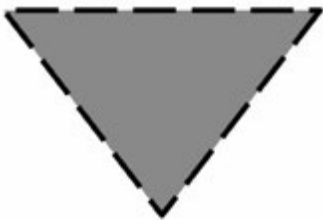
B. 18

C. 14

D20. Osserva questa forma geometrica. Chiara ha tagliato un pezzo.



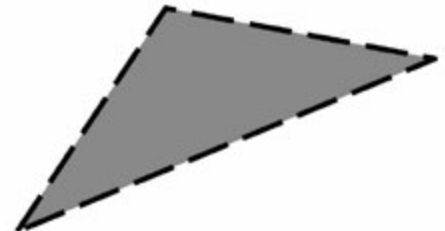
Quale pezzo è stato tagliato?



1



2



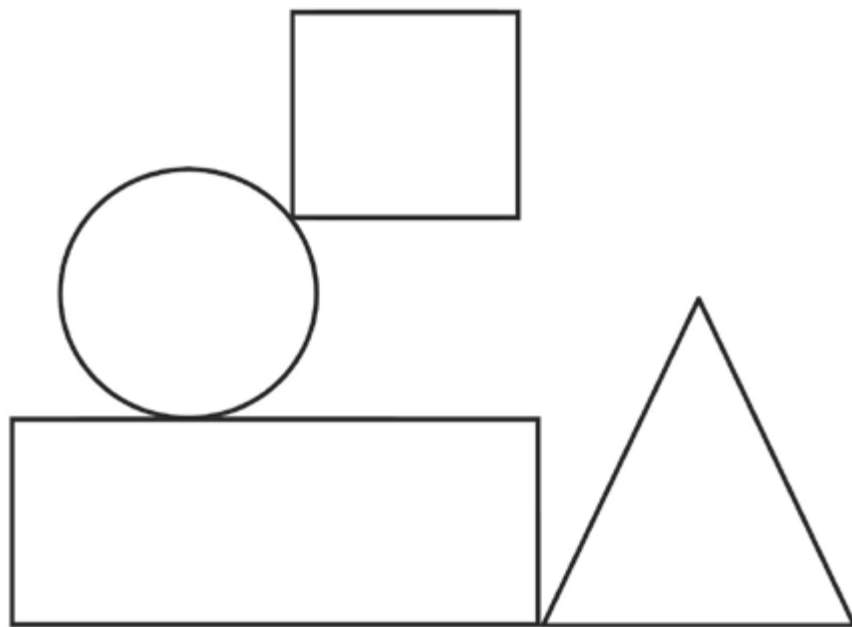
3

- A. 1
B. 2
C. 3

2^a prova inedita di matematica

Scuola Primaria - Classe Seconda

D1. Osserva la figura:



Questa figura è formata da:

- A. un cerchio, due triangoli e un quadrato
- B. due quadrati, un cerchio e un triangolo
- C. un rettangolo, un quadrato, un triangolo e un cerchio

D2. Osserva la sequenza di numeri:

5 10 15 20

In questa sequenza si passa da un numero a quello che viene dopo sempre con la stessa regola.

Quale può essere la regola?

- A. Si aggiunge 3
- B. Si fa il doppio
- C. Si aggiunge 5

D3. Vera ha nel borsellino queste monete:



A. Quanto ha Vera nel borsellino?

Risposta**40**.....Centesimi

B. Vera vuole dividere le monete che ha nel borsellino con sua sorella. Quanti soldi darà a sua sorella?

Risposta**20**.....Centesimi

D4. Osserva questa retta dei numeri:



A. Quale tra i seguenti numeri scriveresti nel posto indicato dal triangolino?

A. 2

B. 4

C. 8

B. Sulla retta dei numeri disegnata sopra metti al posto giusto il numero 16.

D5. La tabella mostra i libri di fiabe che sono stati letti da alcuni bambini durante le vacanze di Natale

LIBRI DI FIABE					
	Il Re Leone	Peter Pan	Bambi	I tre porcellini	Il brutto anatroccolo
MARCO		X	X	X	
GIULIO	X		X		
STEFANO	X			X	
ILARIO			X	X	X
SERGIO	X		X		X
GIUSEPPE		X		X	X
LUCA		X		X	X

Osserva la tabella e rispondi.

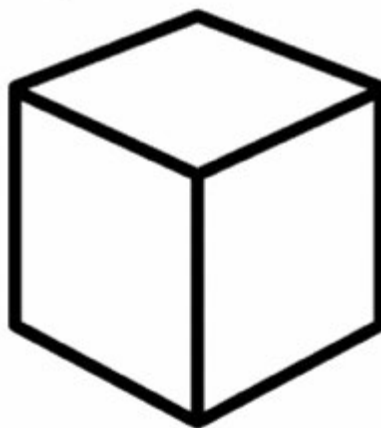
- A. Che cosa ha letto Luca?
 Risposta: **PETER PAN - I TRE PORCELLINI - IL BRUTTO ANATROCCOLO**
- B. Quali sono i bambini che hanno letto "Il Re Leone"? Scrivi i loro nomi.
 Risposta: **GIULIO - STEFANO - SERGIO**
- C. Quale libro viene letto dal maggior numero di bambini?
 Risposta: **I TRE PORCELLINI**
- D. Uno solo dei bambini ha letto "Il brutto anatroccolo" ed "Il Re Leone". Chi è?
 Risposta: **SERGIO**

D6. Ilaria ha 8 anni, la metà degli anni di suo fratello Flavio.

Quanti anni ha Flavio?

Risposta**16**..... anni

D7. Questo è un giochino in legno di Antonio.



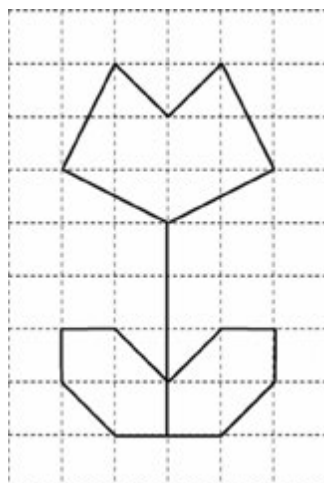
A. Quante facce ha in tutto?

- A. Sei
- B. Quattro
- C. Tre

B. Le facce sono

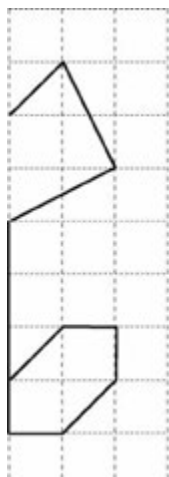
- A. quadrati e rettangoli
- B. tutte rettangoli
- C. tutte quadrati

D8. Osserva questo disegno:



Con quanti pezzi puoi ricostruirlo?

Risposta:**2**.....



Pezzo A



Pezzo B



Pezzo C



Pezzo D

Quali sono i pezzi?

Risposta:**A**..... e**D**.....

D9. Un gruppo di bambine sta giocando a dadi.



Ogni bambina lancia 2 dadi e somma i punti ottenuti.

Vince chi realizza il punteggio maggiore.

Questi sono i risultati dei loro lanci:

Risultati dei lanci		
Bambine	1° dado	2° dado
Anna	2	3
Sandra	4	5
Elena	6	1
Giada	6	5
Noemi	3	6

A. Chi ha vinto?

Risposta:..... **GIADA**

B. Chi ha ottenuto il punteggio totale più basso?

Risposta:..... **ANNA**

C. Due bambine hanno ottenuto lo stesso punteggio totale. Scrivi i loro nomi.

Risposta: **SANDRA** e **NOEMI**

D10. Quale tra i seguenti numeri corrisponde a 4 centinaia e 23 unità?

- A. 324
- B. 432
- C. 423

D11. Il papà di Giulia compie 39 anni. Giulia va al supermercato a comprare le candeline per la torta. Al supermercato vendono solo sacchetti da 8 candeline.

Quanti sacchetti deve comprare Giulia?

- A. 4
- B. 5
- C. 6

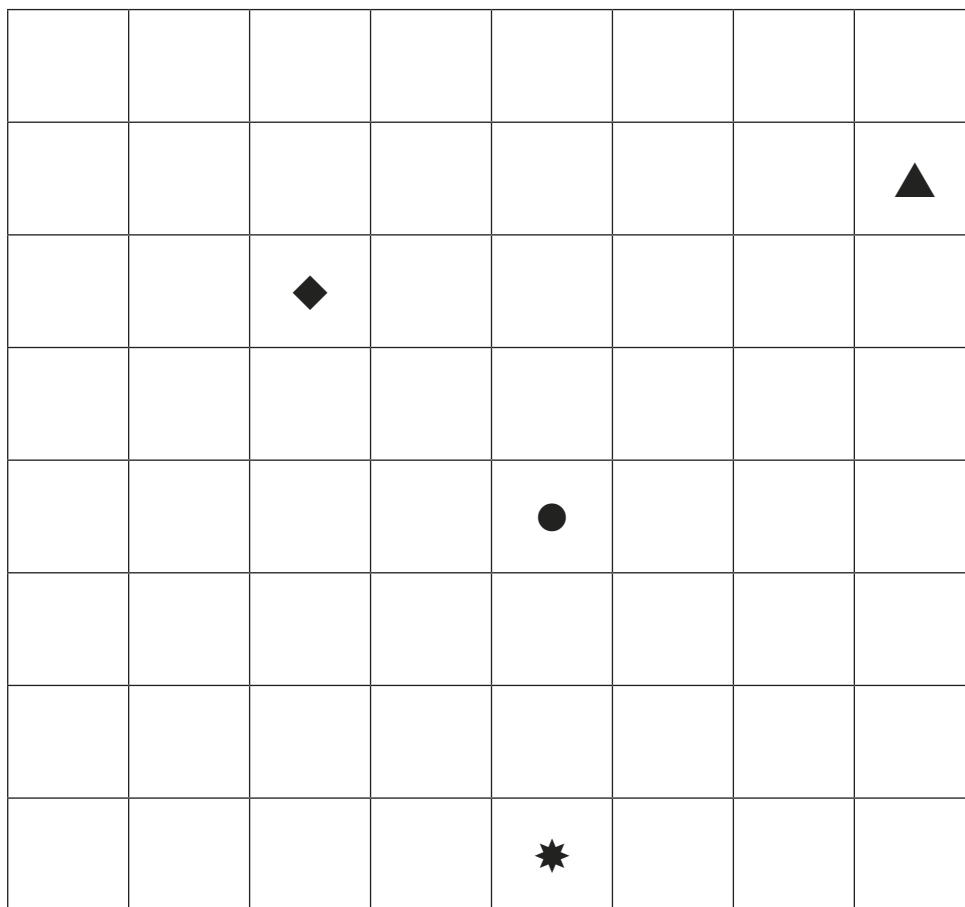
D12. Nello schema qui sotto la somma dei numeri in orizzontale deve essere uguale alla somma dei numeri in verticale.

☆	5	2
	6	
	4	

Quale numero va scritto nella casella con la stella?

- A. 7
- B. 8
- C. 6

D13. Ettore muove una pedina sulla scacchiera che vedi qui sotto.



Parte dal punto segnato con \star e muove la pedina:

2 caselle verso l'alto,

2 caselle a destra,

2 caselle verso l'alto,

4 caselle a sinistra,

1 casella verso l'alto.

La pedina arriva nella casella segnata

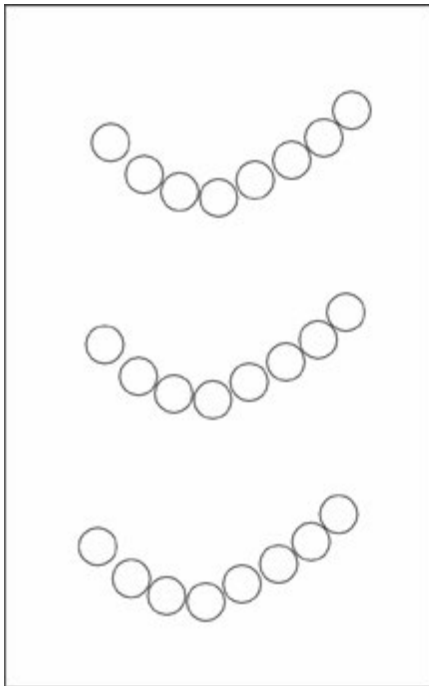
A. con \blacktriangle

B. con \blacklozenge

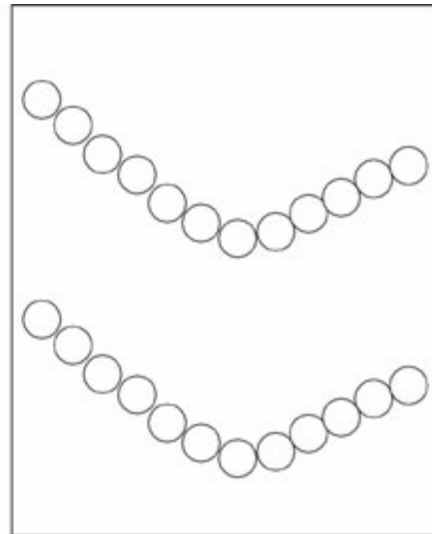
C. con \bullet

D14. Sabrina ha 3 braccialetti formati da 8 perle ciascuno. Sofia ha 2 braccialetti formati da 12 perle ciascuno.

Braccialetti di Sabrina



Braccialetti di Sofia



Sabrina usa tutte le perle dei suoi braccialetti per farsi una collana.
 Anche Sofia usa tutte le perle dei suoi braccialetti per farsi una collana.
 Quale tra le seguenti frasi è vera?

- A. La collana di Sofia è più corta di quella di Sabrina
- B. La collana di Sabrina è più corta di quella di Sofia
- C. Le collane hanno tutte la stessa lunghezza

D15. Osserva l'operazione:

$$5 + 5 + 4 =$$

Quale tra i seguenti problemi si può risolvere con l'operazione nel riquadro?

- A. Luca ha 5 figurine e Marco ha 4 figurine. Quante figurine hanno insieme Luca e Marco?
- B. Luca ha 5 figurine, Mattia ha 5 figurine e Marco ha 4 figurine. Quante figurine hanno insieme Luca, Marco e Mattia?
- C. Luca ha 5 figurine e Marco ha 4 figurine. Quante figurine ha Luca in più di Marco?

D16. Osserva i seguenti numeri:

5	7	11	16
---	---	----	----

Due di questi numeri completano correttamente il problema che segue.

Scrivili al posto dei puntini.

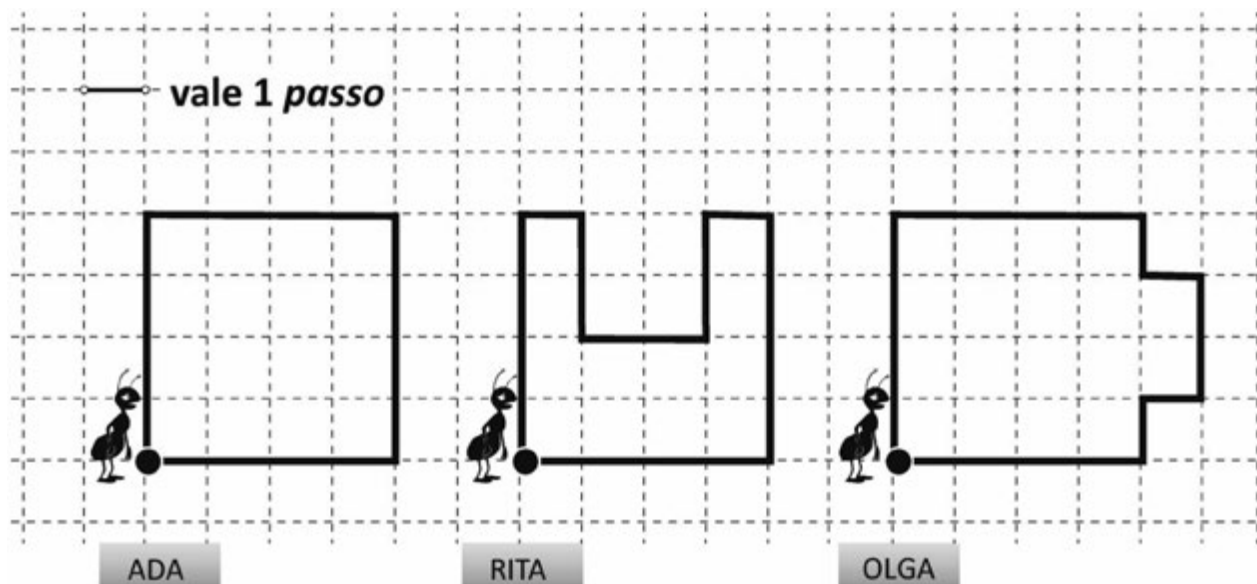
Vito ha**16**..... figurine. Regala a Sebastiano.....**7**.....figurine.

Ora a Vito restano 9 figurine.

D17. Quale delle seguenti uguaglianze è corretta?

- A. $26 = 38 - 6$
- B. $26 = 35 - 9$
- C. $26 = 18 + 9$

D18. Tre formiche fanno una passeggiata. Ogni formica parte dal punto indicato dal pallino ●, cammina lungo la linea nera e torna al punto di partenza.



A. Chi ha fatto 16 passi?

- A. Rita
- B. Ada
- C. Olga

B. Quale formica ha fatto più passi?

- A. Ada
- B. Rita
- C. Olga

D19. Osserva la figura qui sotto.

Prima l'orologio indicava...



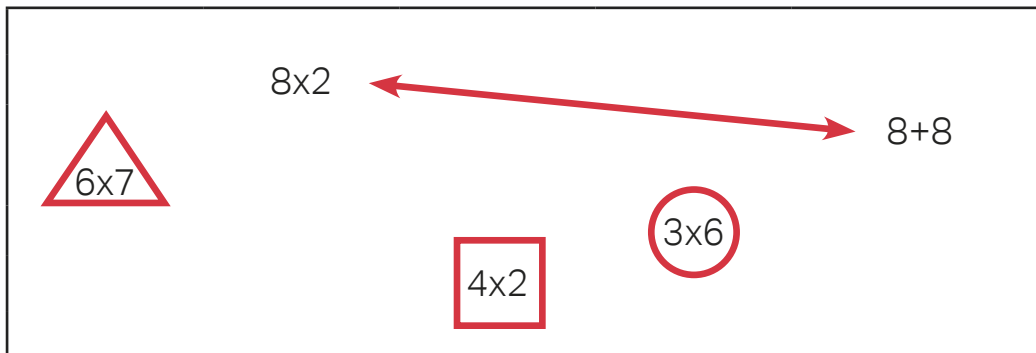
Adesso l'orologio indica...



Quanti minuti sono passati?

- A. 30 minuti
 B. 20 minuti
 C. 40 minuti

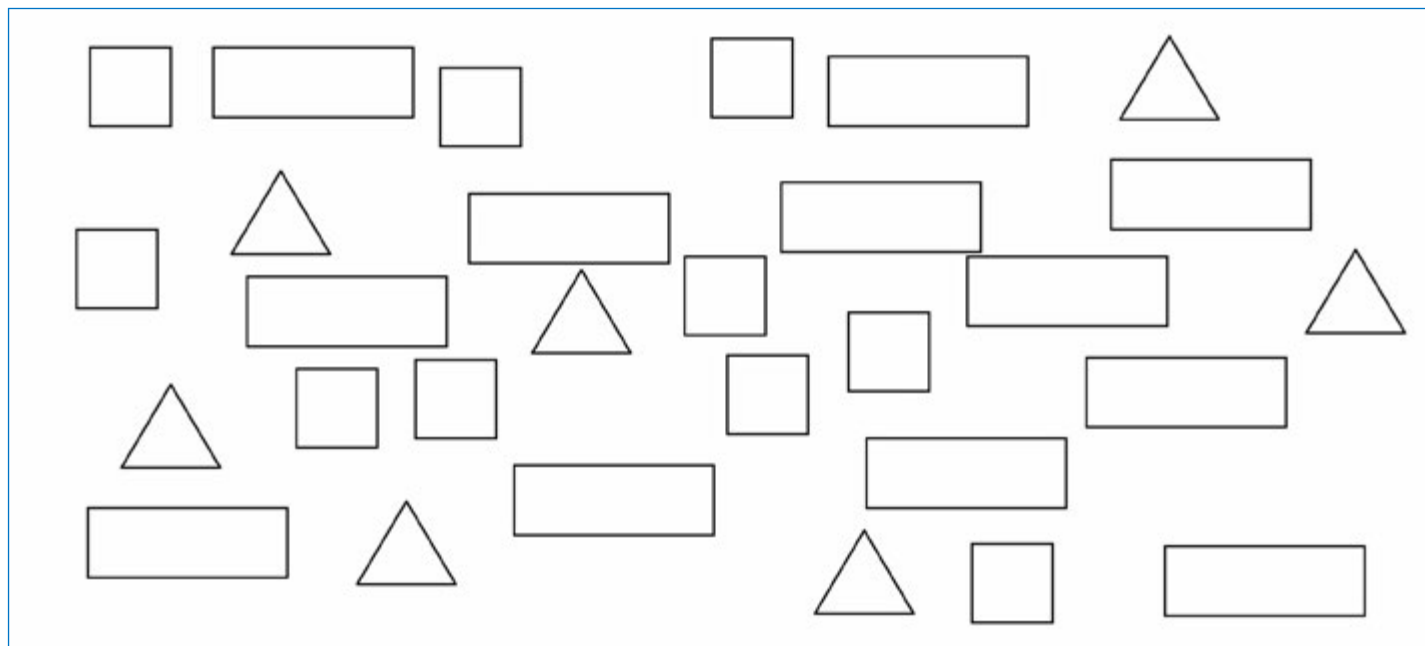
D20. Osserva le operazioni nel riquadro.



- A. Fai un cerchio ○ intorno all'operazione che dà come risultato 18.
 B. Fai un triangolo △ intorno all'operazione che dà il risultato maggiore.
 C. Fai un quadrato □ intorno all'operazione che dà il risultato minore.
 D. Collega con una freccia ↔ le due operazioni che danno lo stesso risultato.

3^a prova inedita di matematica Scuola Primaria - Classe Seconda

D1. Osserva il riquadro con le figure geometriche.



A. Quante figure geometriche vedi in tutto ?

Risposta:**29**.....

B. Quanti triangoli?

Risposta:**7**.....

C. Quanti rettangoli?

Risposta:**12**.....

D. Quanti quadrati?

Risposta:**10**.....

D2. Completa la tabella scrivendo il precedente e il successivo dei numeri che sono già scritti.

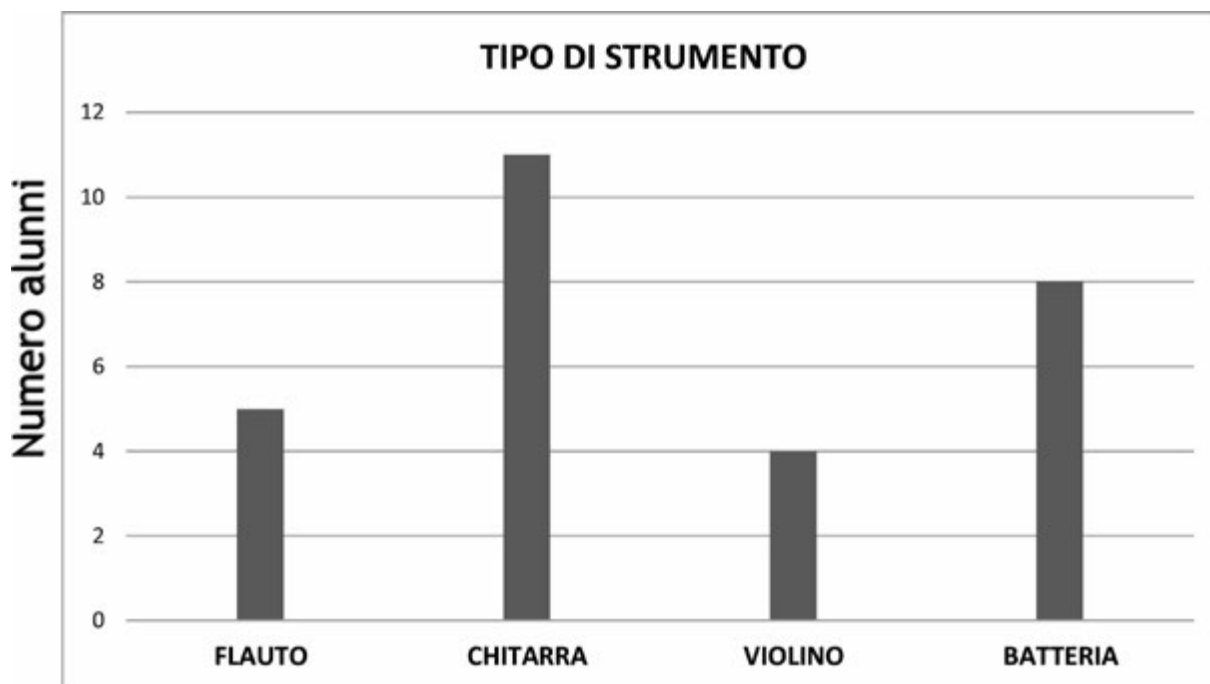
precedente	numero	successivo
..... 61	62 63
..... 99	100 101
..... 47	48 49

D3. Siria ha un album di figurine e su ogni pagina c'è posto per 10 figurine. Siria ha completato 3 pagine e ha incollato altre 12 figurine nelle altre pagine.

Quante figurine ha incollato Siria in tutto?

- A. 31
B. 42
C. 52

D4. I bambini della classe 2A hanno scelto lo strumento da suonare. Osserva il grafico:



A. Quale strumento è stato scelto da 8 bambini?

Risposta: **BATTERIA**

B. Quanti bambini suonano la chitarra?

Risposta: **11** bambini

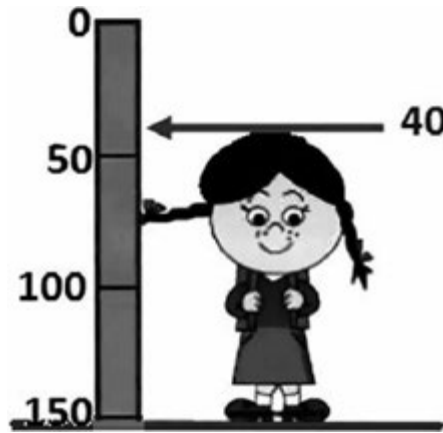
C. Quanti sono i bambini della 2A?

A. 19

B. 22

C. 28

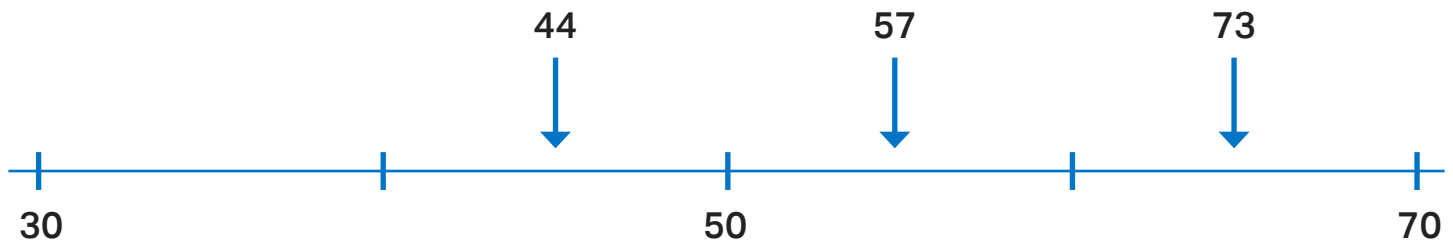
- D5.** Roberta vuole sapere quanto è alta. Nella sua classe c'è un metro che misura da 0 a 150 centimetri posizionato nel modo che vedi in figura. Francesca misura la sua altezza.



Quanto è alta Roberta?

Risposta: Roberta è alta.....**110**.....centimetri

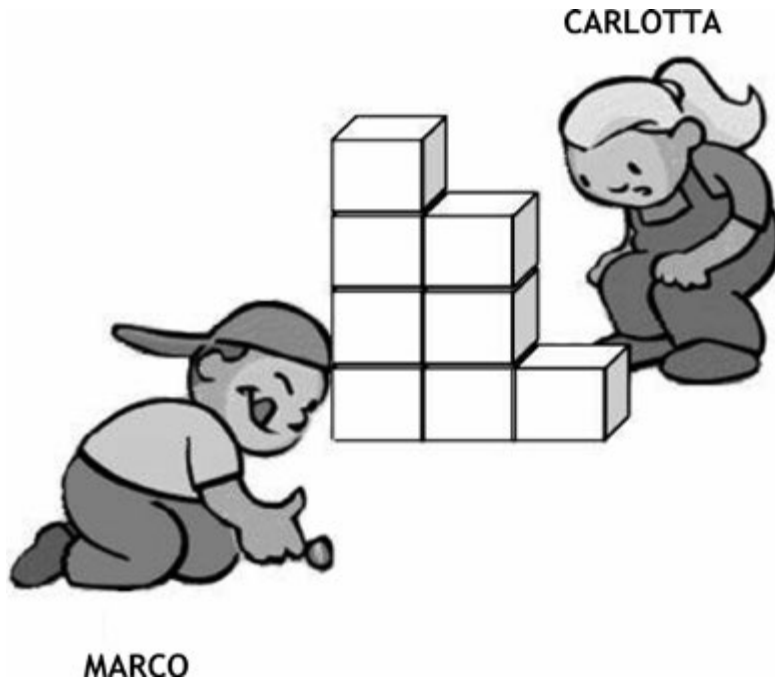
- D6.** Osserva questa linea dei numeri.



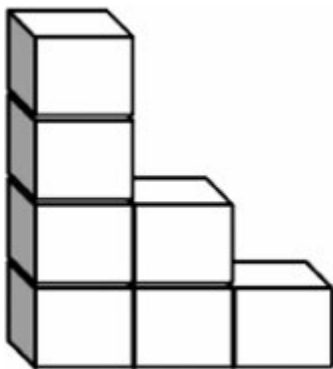
Uno dei numeri sulle frecce è nella posizione sbagliata. Quale?

- A. 44
 B. 57
 C. 73

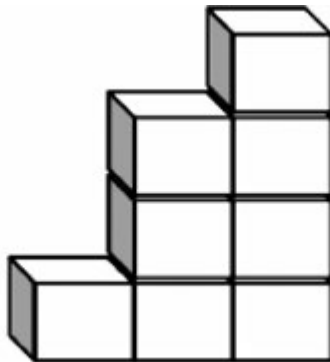
D7. Carlotta e Marco giocano uno di fronte all'altro. Insieme hanno realizzato questa costruzione.



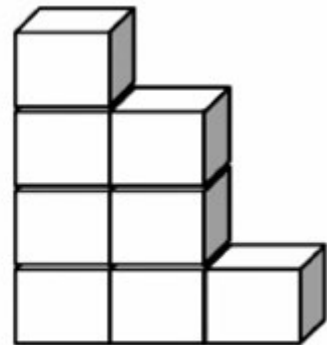
Come vede la costruzione Carlotta?



A.



B.



C.

D8. Una classe di 13 maschi e 14 femmine, accompagnati dalla maestra Gisella e dalla maestra Paola, sale sul pulmino per andare in gita. Restano due posti liberi. Quanti sono in tutto i posti a sedere per i viaggiatori sul pulmino?

- A. 27
 B. 29
 C. 31

D9. Andrea pensa un numero, sottrae 12 e ottiene 33. Quale numero aveva pensato?

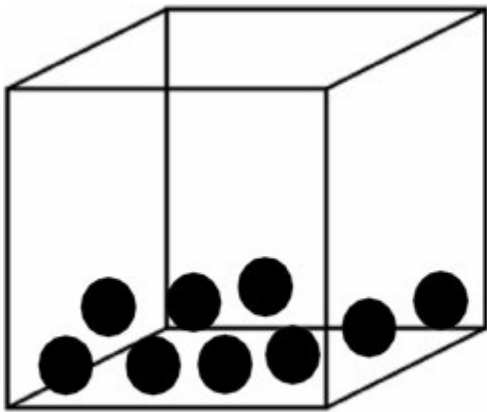
- A. Il numero 26
 B. Il numero 39
 C. Il numero 45

D10. La maestra ha preparato un cartellone e ha chiesto a ogni alunno della sua classe di scrivere il proprio nome al posto giusto. Alcuni alunni hanno scritto il proprio nome e il cartellone si presenta così:

	Viene a scuola a piedi	Viene a scuola in auto	Viene a scuola in pulmino
Maschi	Luca	SERGIO	Andrea, Niccolò
Femmine	Dalila BENEDETTA	Martina CHIARA

- A. Sergio viene a scuola in auto. Scrivi il suo nome al posto giusto.
 B. Benedetta viene a scuola assieme a Dalila. Scrivi il suo nome al posto giusto.
 C. Chiara viene a scuola con Martina. Scrivi il suo nome al posto giusto.

- D11.** Matteo ha 27 palline. Mette una parte delle sue palline in un contenitore trasparente e le altre in una scatola di cartone. Quante palline ci sono nella scatola di cartone?



- A. Non si può sapere perché le palline nella scatola non si vedono
 B. 36, perché $27+9=36$
 C. 18, perché $27-9=18$

- D12.** Se aggiungi due decine e quattro unità al numero centotrentaquattro, che numero ottieni?

- A. 187
 B. 158
 C. 199

D13. Completa le frasi inserendo al posto dei puntini le parole o i numeri giusti scegliendo tra quelli che trovi scritto qui sotto.

il doppio 1 6 8 la metà di

- A. 9 è **LAMETÀ DI** 18;
 B. 30 è **IL DOPPIO** 15;
 C. **8**..... è la metà di 16;
 D. 3 è la metà di**6**.....
 E. 2 è il doppio di**1**.....

D14. Luisa colora 28 stelline.



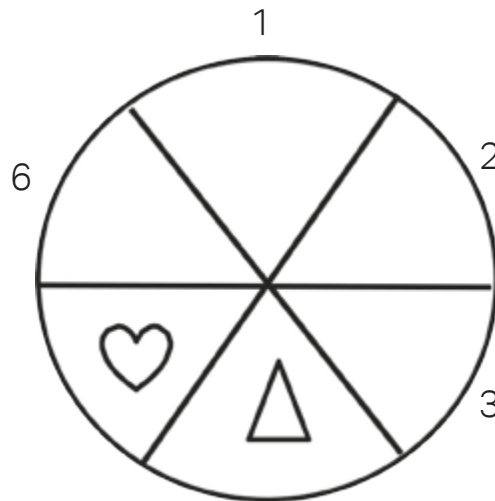
Colora la prima di giallo e la seconda di rosso, la terza di giallo e la quarta di rosso, e così via.

- A. Di che colore sarà la nona stellina?
 Risposta:**GIALLO**.....
 B. Di che colore sarà la ventiduesima stellina?
 Risposta:**ROSSO**.....

D15. Osserva questa ruota.



Sergio la fa girare e ora il cuoricino ed il triangolo si trovano in questa posizione.



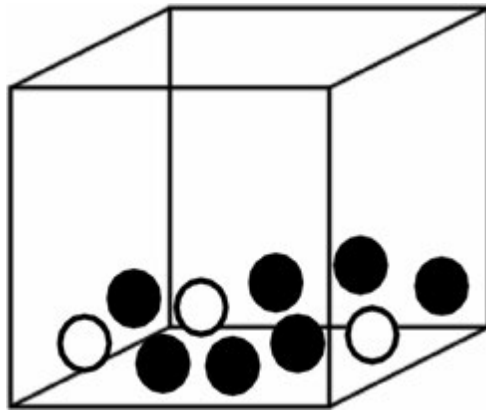
A. Cosa c'è adesso nella posizione 1?

- A. Il simbolo ☺
- B. Il simbolo ☀
- C. Il simbolo ↓

B. Dove si trova adesso il simbolo ☆?


- A. Nella posizione 1
- B. Nella posizione 4
- C. Nella posizione 2

D16. Un bambino, senza guardare, prende una pallina dal contenitore che vedi.




Di quale colore è più facile prendere la pallina?


Tre bambini rispondono così:



GIORGIO dice che è più facile prendere una pallina bianca.



SERENA dice che è più facile prendere una pallina nera.



STEFANO che è facile allo stesso modo prendere una pallina bianca o una nera.

Chi ha ragione?

- A. Giorgio
- B. Serena
- C. Stefano

D17. Luana ha comprato questi oggetti.



Colla 3 euro



Gomma 2 euro



Temperamatite 1 euro

Ha dato esattamente i soldi necessari.

Come ha pagato?

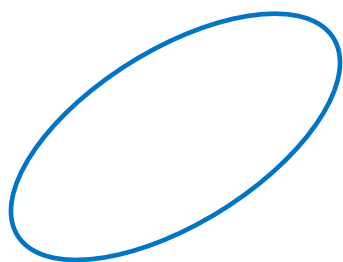
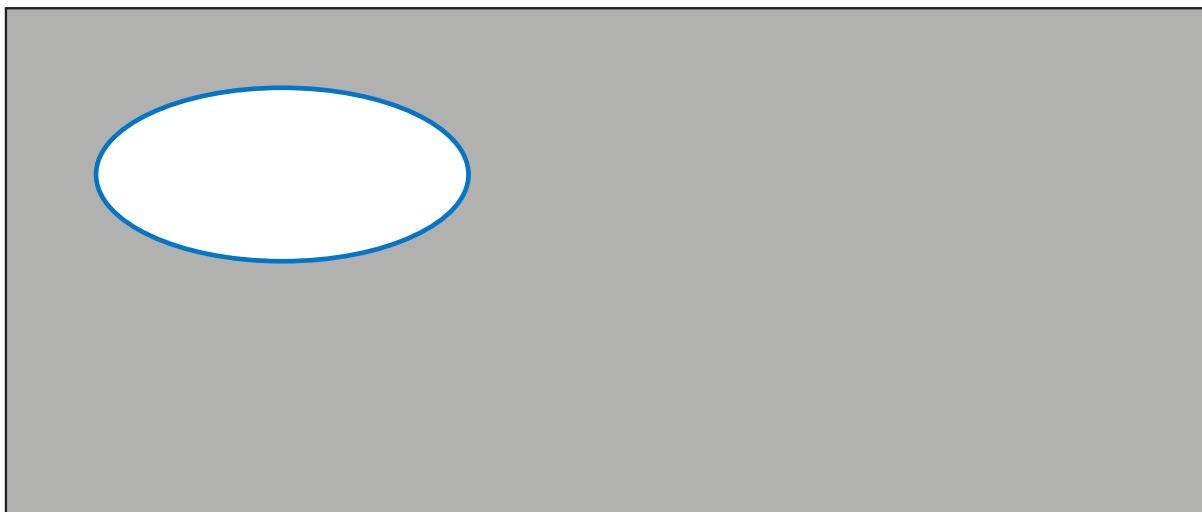


A.

B.

C.

- D18.** Da un cartoncino grigio è stato ritagliato un pezzo.
Qual è il pezzo che è stato ritagliato?



A.

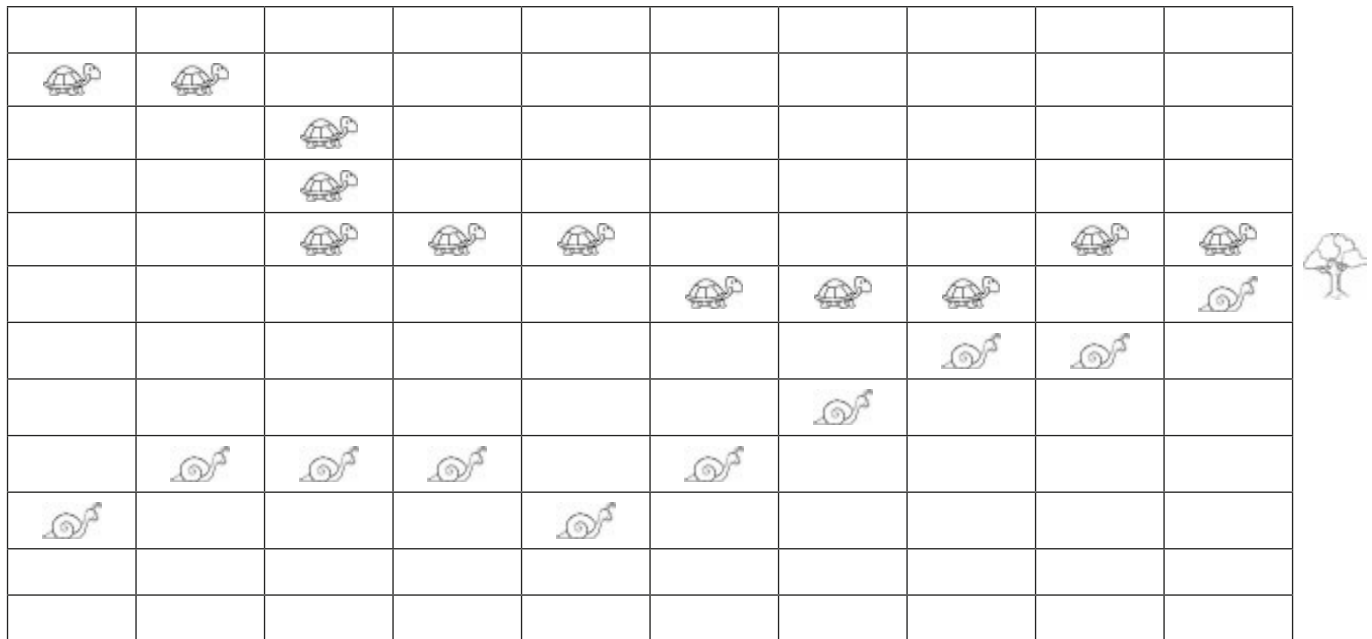


B.



C.

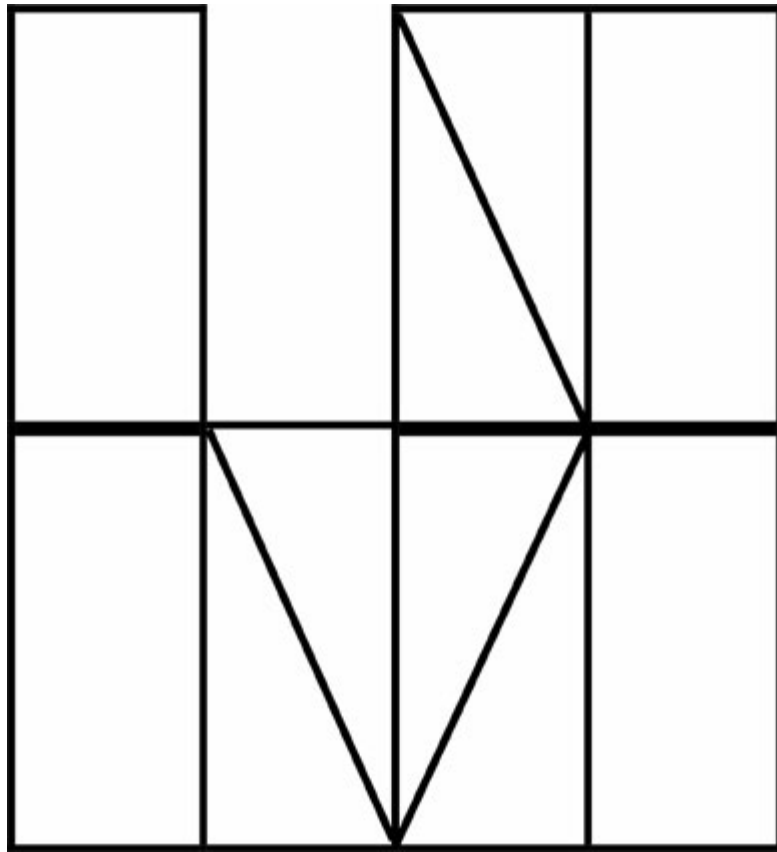
D19. Osserva il percorso fatto dalla tartaruga e dalla lumaca per raggiungere l'albero.



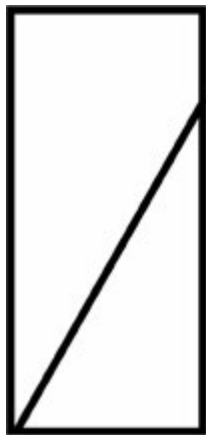
Chi ha fatto il percorso piu lungo?

- A La tartaruga
- B La lumaca
- C Hanno fatto lo stesso numero di movimenti

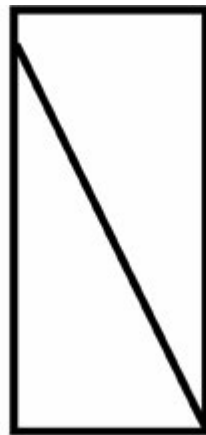
D20. Osserva il disegno. Manca un pezzo per completare la figura geometrica del rombo.



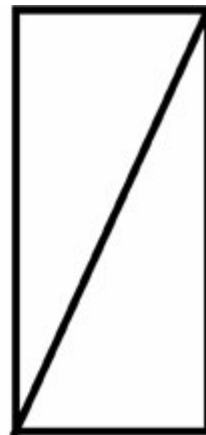
Quale di questi è il pezzo mancante?



A

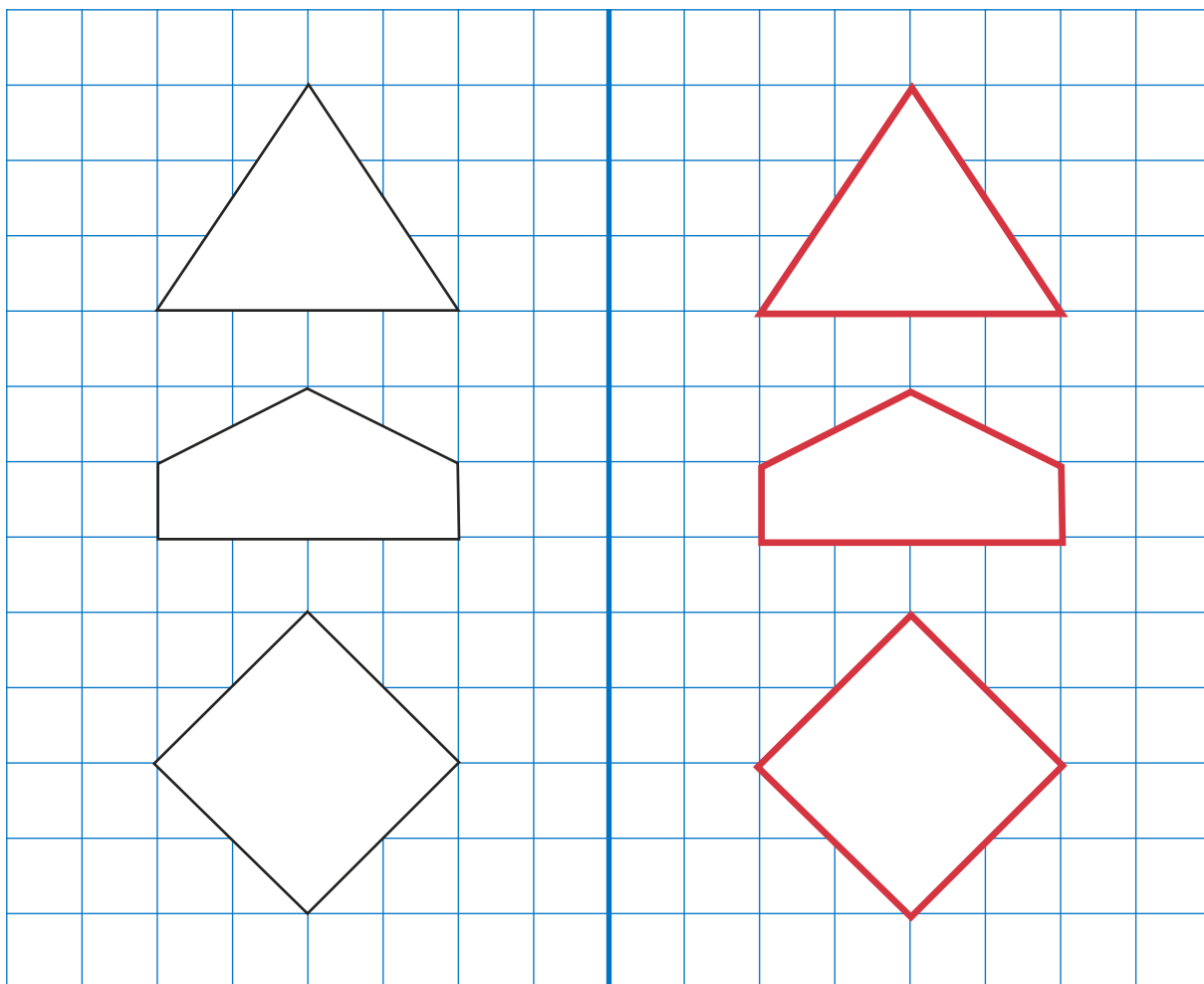


B



C

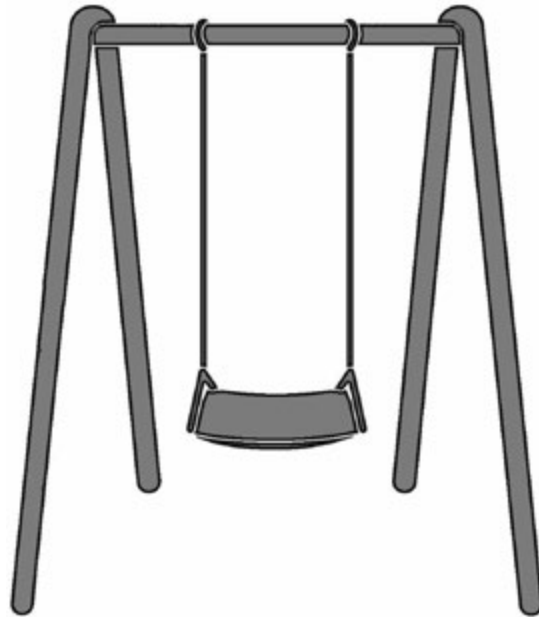
D21. Disegna sull'asse di simmetria le seguenti figure geometriche.



4^a prova inedita di matematica

Scuola Primaria - Classe Seconda

D1. Il papà di Luca vuole comprare un'altalena da sistemare nel giardino. Spenderà in tutto centosettanta euro.



Quale cartellino indica il prezzo giusto dell'altalena?

€ 170

Cartellino 1

€ 1070

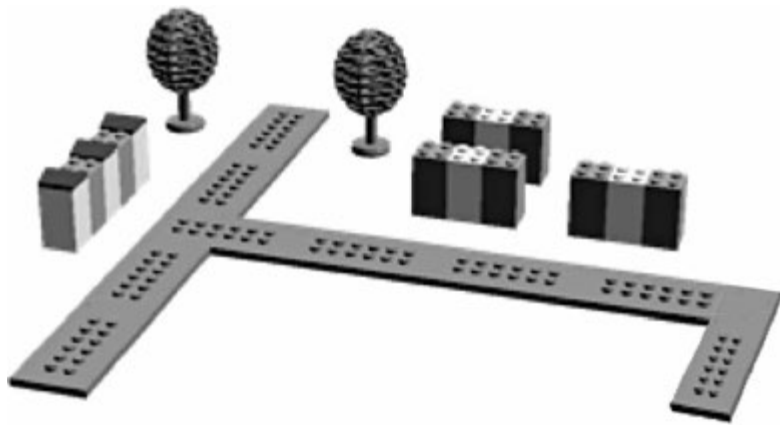
Cartellino 2

€ 107

Cartellino 3

- A. Il cartellino 1
- B. Il cartellino 2
- C. Il cartellino 3

D2. Sergio ha realizzato questa costruzione.



Come si presenta la costruzione vista dall'alto?

A.



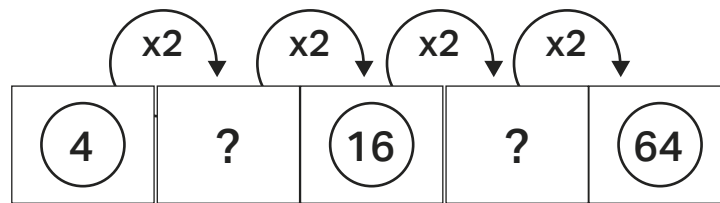
B.



C.



D3. Osserva questa sequenza di numeri.



Quali numeri mancano?

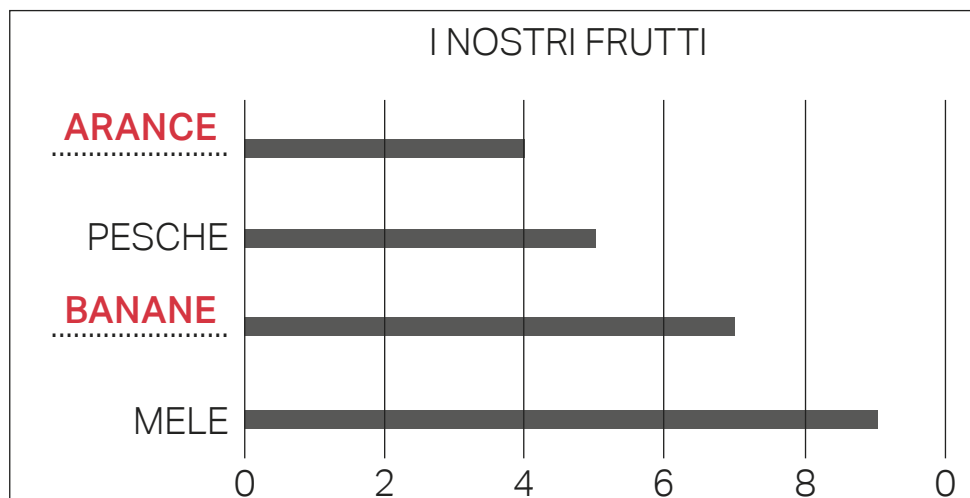
- A. Secondo numero: **8**
- B. Quarto numero: **32**

D4. I bambini di una classe seconda hanno fatto un'indagine sui frutti che hanno a casa. Hanno raccolto i dati in una tabella, poi hanno disegnato un grafico. Osserva la tabella.

I nostri frutti

MELE	BANANE	PESCHE	ARANCE
9	7	5	4

- A. Osserva ora il grafico: come vedi non è completo.
Scrivi al posto dei puntini i frutti che mancano.



- B. Quanti frutti hanno in tutto i bambini della classe?

Risposta: **25**

D5. Quale figura corrisponde alla seguente descrizione?

“C'È UN TRIANGOLO DENTRO A UN RETTANGOLO”

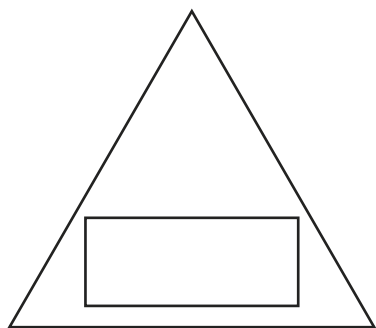


Figura 1

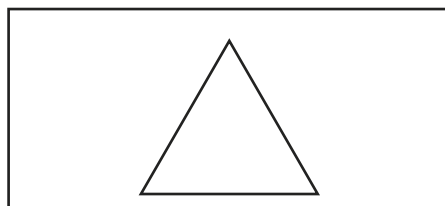


Figura 2

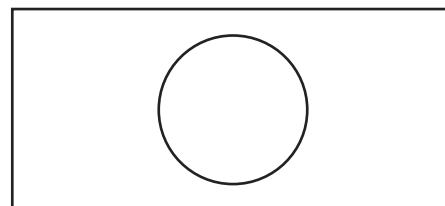


Figura 3

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3

D6. Gli alunni di una classe decidono di preparare una macedonia con mele e banane per tutta la classe. Decidono di usare:

Una banana  ogni 3 alunni

Una mela  ogni 5 alunni

Sapendo che la classe è formata da 15 alunni rispondi alle seguenti domande:

- A. Quante banane dovranno usare in tutto per la macedonia?
 - A. 3
 - B. 5
 - C. 2

B. Quante mele dovranno usare in tutto per la macedonia?

A. 2

B. 3

C. 1

D7. Osserva la tabella:

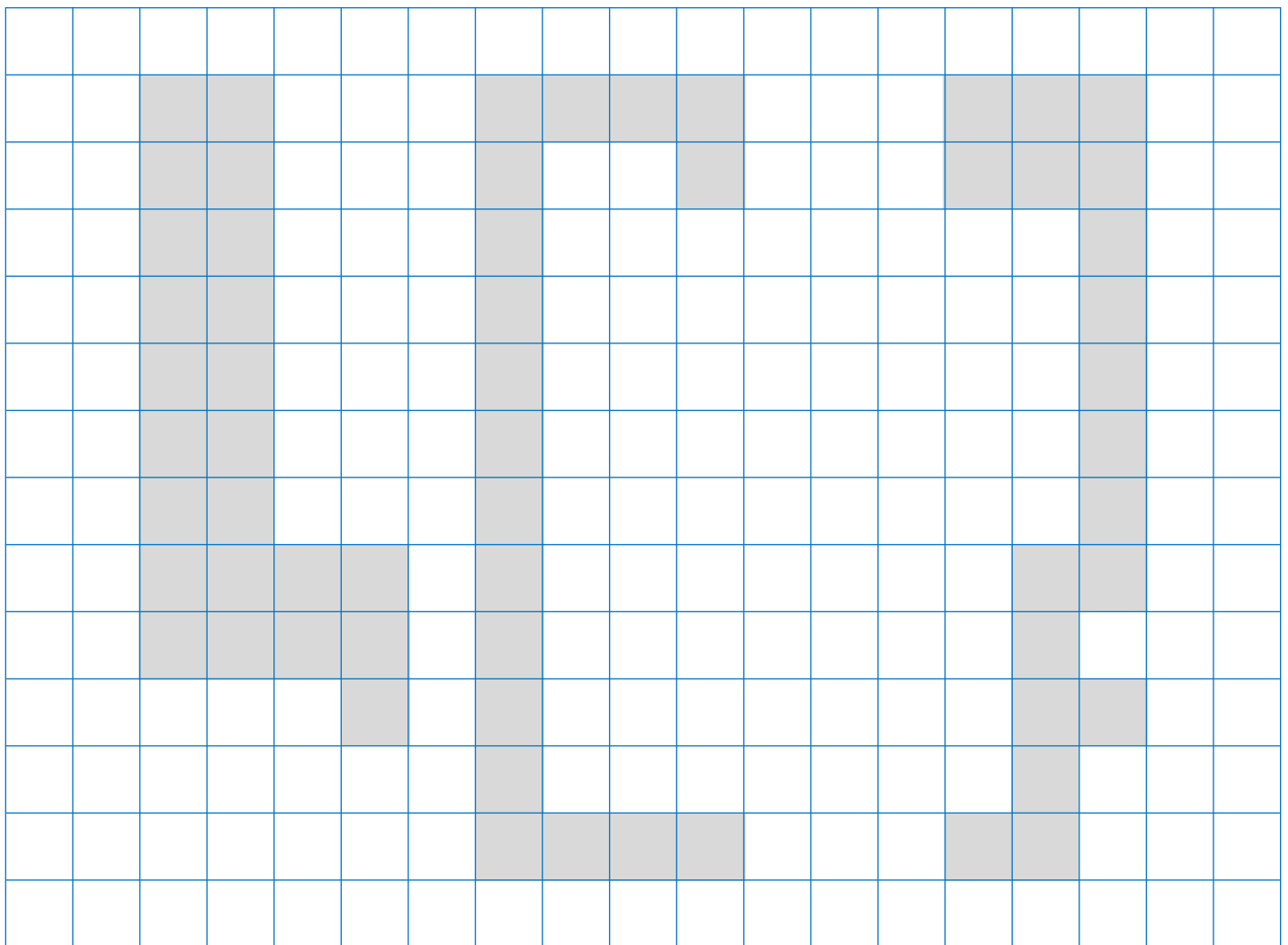


Figura A

Figura B

Figura C

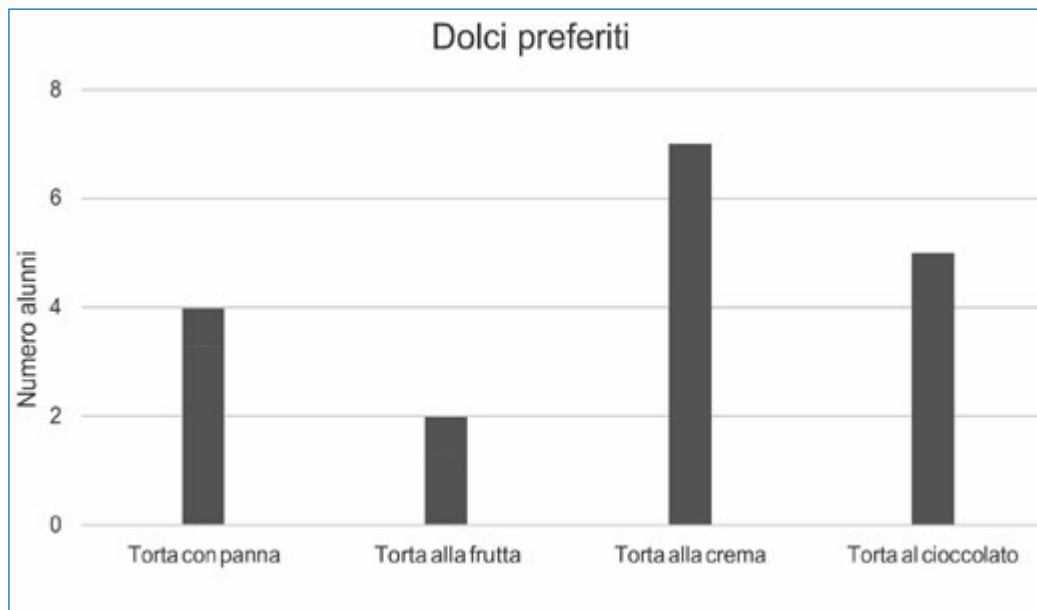
A. Quale delle 3 figure ha più quadretti?

- A. Figura A
- B. Figura B
- C. Figura C

B. Quali figure hanno lo stesso numero di quadretti?

- A. Figura A
- B. Figura B
- C. Figura C

D8. I 21 alunni di una classe fanno un'indagine sul tipo di dolce che ognuno di loro preferisce e rappresentano le risposte nel grafico che vedi.



A. Quanti alunni preferiscono la torta con panna?

Risposta:**4**.....

B. Quanti alunni preferiscono la torta alla crema?

Risposta:**7**.....

C. Quanti alunni preferiscono la torta alla frutta?

Risposta:**2**.....

D. Quanti alunni preferiscono la torta al cioccolato?

Risposta:**5**.....

D9. Tre bambini misurano le loro matite per controllare se sono della stessa lunghezza.

Mattia la misura così:



Marco la misura così:



Adele la misura così:



Quanto misura la matita di Mattia?

Risposta: **6 CM**

Quanto misura la matita di Marco?

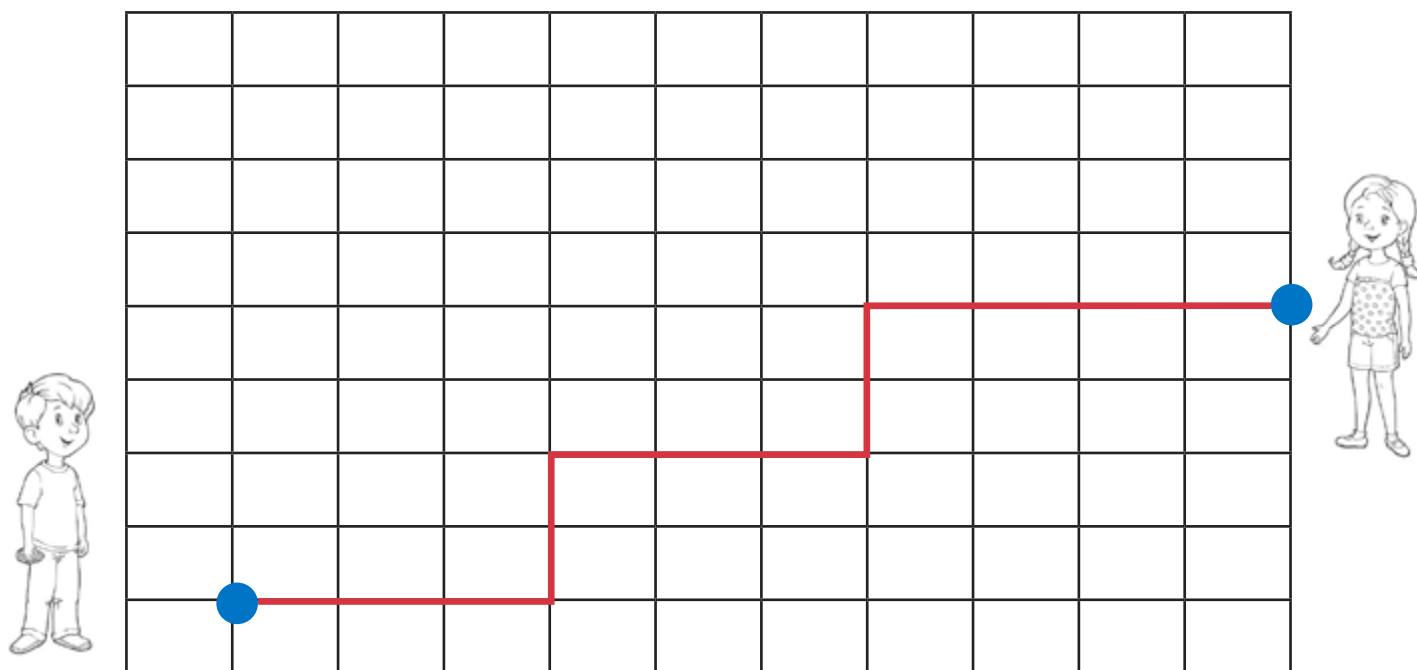
Risposta: **8 CM**

Quanto misura la matita di Adele?

Risposta: **7 CM**

D10. Segui le indicazioni e aiuta Carlo a raggiungere la sua amica Laura

3 ➡ 2 ⬆ 3 ➡ 2 ⬆ 4 ➡



Se ogni quadretto è lungo 1 mt, quanti metri ha percorso Carlo per raggiungere Laura?

- A. 13
- B. 14
- C. 12

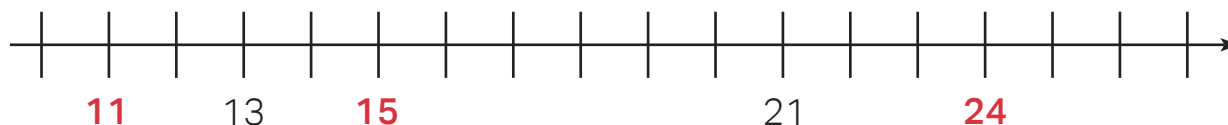
D11. Cosanasconelamacchia?

$10 + 1 * = 23$ La macchia nasconde la cifra3.

Adesso scopri tu le cifre nascoste sotto le macchie e scrivile al posto dei puntini.

- a. $20 + *7 = 37$ La macchia nasconde la cifra¹
- b. $38 - *5 = 13$ La macchia nasconde la cifra²
- c. $44 + * = 58$ La macchia nasconde la cifra¹⁴

D12. Su questa linea sono stati già scritti alcuni numeri.



Scrivi sulla linea al posto giusto i numeri 11, 15 e 24.

D13. Monica e Lorenzo vogliono andare al cinema.

Il costo di un biglietto è di 5 euro.

a. Quanto costano 2 biglietti?

Risposta:**10**..... euro

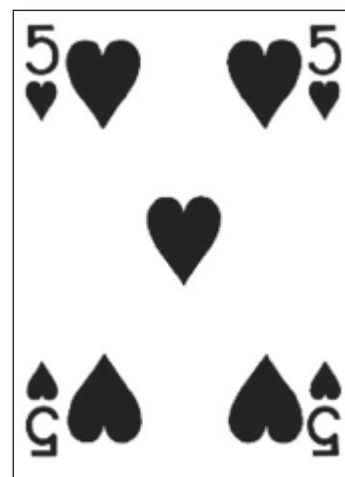
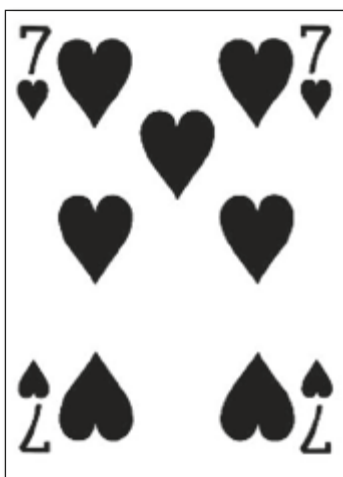
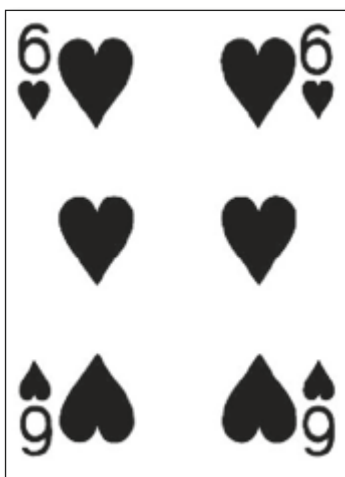
Monica ha 6 euro e Lorenzo ha 4 euro. Mettono insieme i soldi e comprano i due biglietti. Poi si mettono a discutere...



Chi ha ragione?

- A. Lorenzo
 B. Monica
 C. Nessuno dei due

D14. Osserva le seguenti carte da gioco e rispondi:



- A. La somma delle carte è minore di 19
- B. La somma delle carte è maggiore di 19
- C. La somma delle carte è 19

D15. Osserva i seguenti numeri:

14

7

18

21

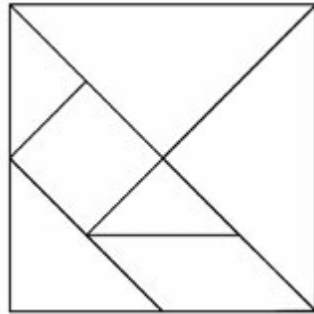
Tre di questi numeri completano correttamente la frase che segue. Scrivili al posto dei puntini.

In una classe seconda ci sono²¹..... alunni: i maschi sono⁷..... e le femmine il doppio, cioè¹⁴.....

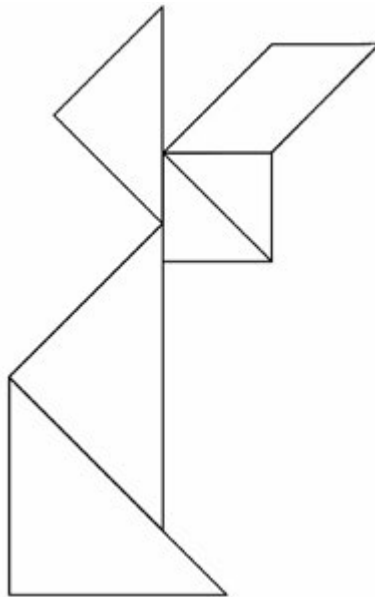
Quale numero non è stato utilizzato?

Risposta:¹⁸.....

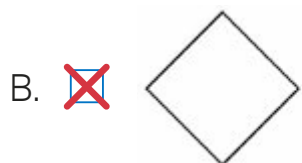
D16. Questo è il Tangram, un gioco cinese formato da sette pezzi.



- a. Con i pezzi del Tangram, Matteo ha costruito questo coniglietto, ma non ha usato uno dei pezzi.



Quale pezzo non ha usato Matteo?



b. Marta e Giovanni devono costruire questa figura.

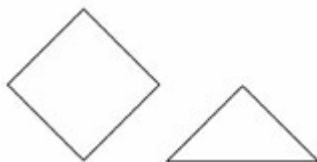


Possono usare solo due pezzi del Tangram, senza sovrapporli.

Marta sceglie questi pezzi:



Giovanni sceglie questi pezzi:



Chi riuscirà con i suoi pezzi a costruire la figura?

- A. Solo Marta
- B. Tutti e due
- C. Solo Giovanni

D17. La maestra chiede di sommare 4 decine e 13 unità. Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?

- A. $4 + 13$
- B. $40 + 13$
- C. $4 + 10 + 13$

D18. Un alunno ha scritto alla lavagna:



Alcuni compagni dicono:

È giusto, perché
20 - 10 fa 15



Silvia

È giusto, perché
sono due sottrazioni



Antonio

È giusto, perché
20 - 10 fa 10 e
15 - 5 fa 10

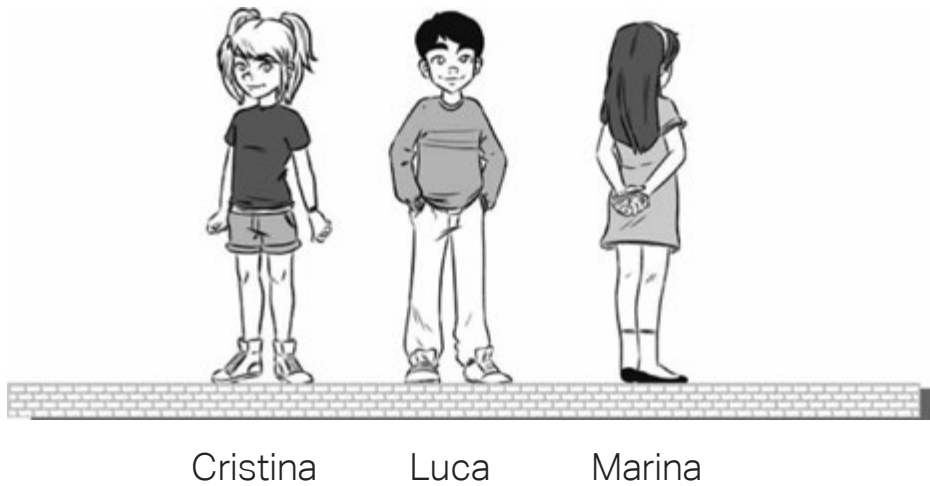


Sergio

Chi ha ragione?

- A. Silvia
B. Antonio
C. Sergio

D19. Osserva attentamente la posizione dei bambini.



Indica se quello che dicono i bambini è vero o falso.

		Vero	Falso
a.	Luca e Marina sono alla sinistra di Cristina	X	
b.	Cristina e Luca sono alla sinistra di Marina	X	
c.	Cristina è alla sinistra di Luca		X
d.	Marina è alla destra di Luca		X

D20. Quando i bambini sono entrati a scuola il termometro segnava:

17°

Quando sono usciti il termometro segnava:

24°

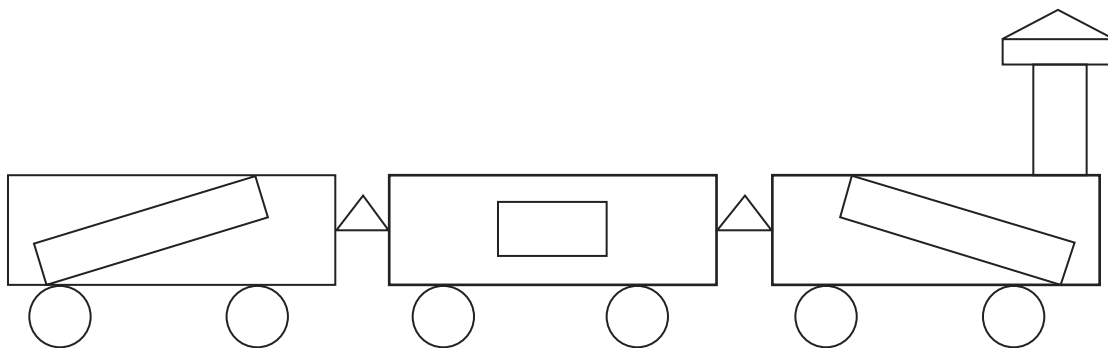
Di quanti gradi è aumentata la temperatura durante la permanenza a scuola?

A. 4 gradi

B. 7 gradi

C. 17 gradi

D1. Osserva questa figura.



a. Quanti rettangoli ci sono nella figura?

A. 6

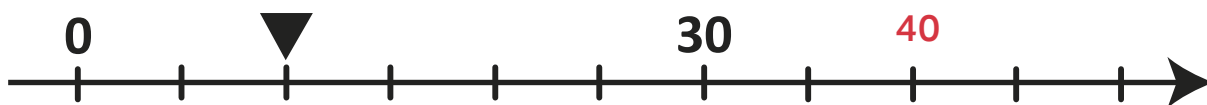
B. 8

C. 3

b. Quanti triangoli ci sono nella figura?

Risposta:**3**..... triangoli

D2. Osserva questa retta dei numeri.



a. Quale dei seguenti numeri va scritto nel posto indicato dal triangolino?

A. 2

B. 10

C. 20

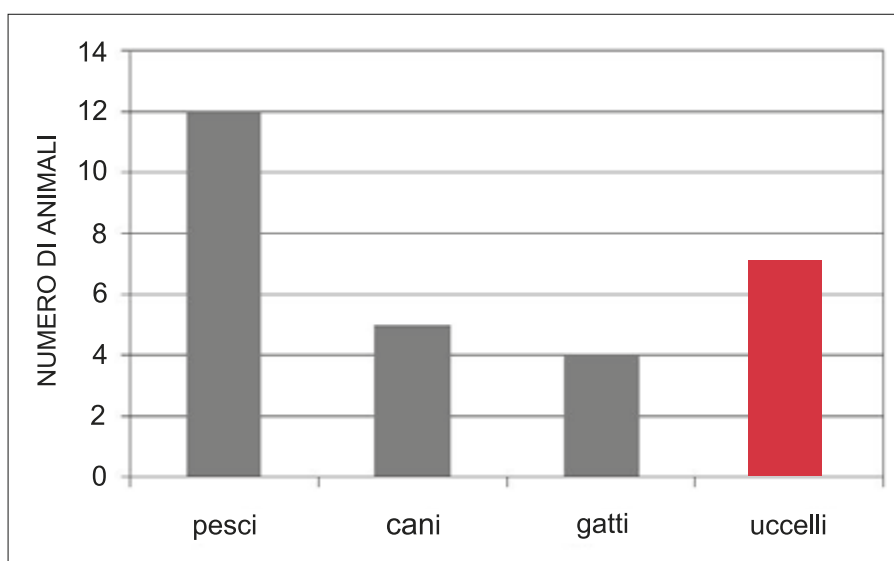
b. Sulla retta dei numeri disegnata sopra metti al posto giusto il numero 40.

D3. In una classe è appeso questo cartellone:

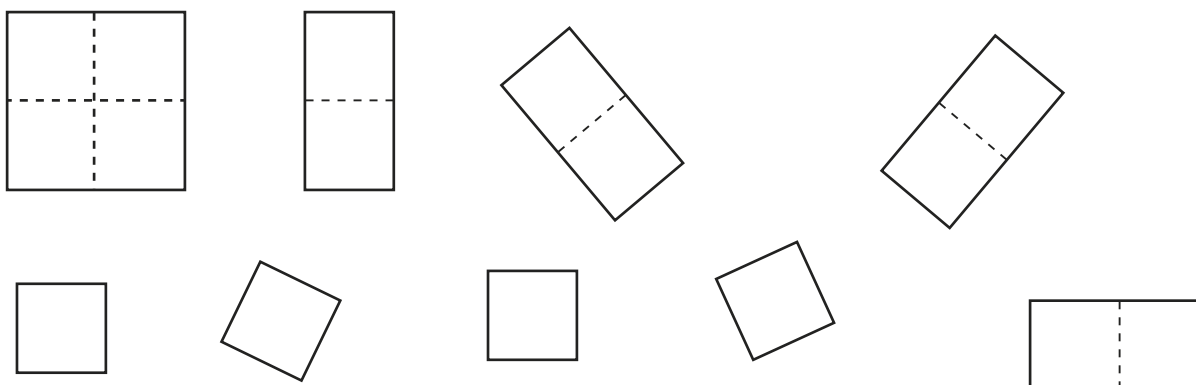
ANIMALI DOMESTICI NELLE NOSTRE FAMIGLIE	
CANI	○ ○ ○ ○ ○
GATTI	○ ○ ○ ○
UCCELLI	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
PESCI	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ → 1 ANIMALE

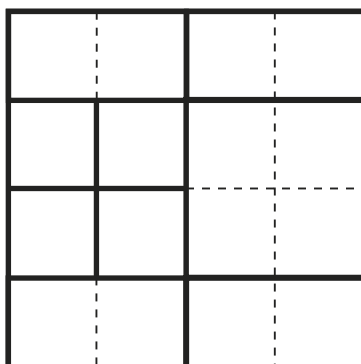
Nel grafico sotto sono rappresentati alcuni dati del cartellone. Il grafico non è completo: completalo tu.



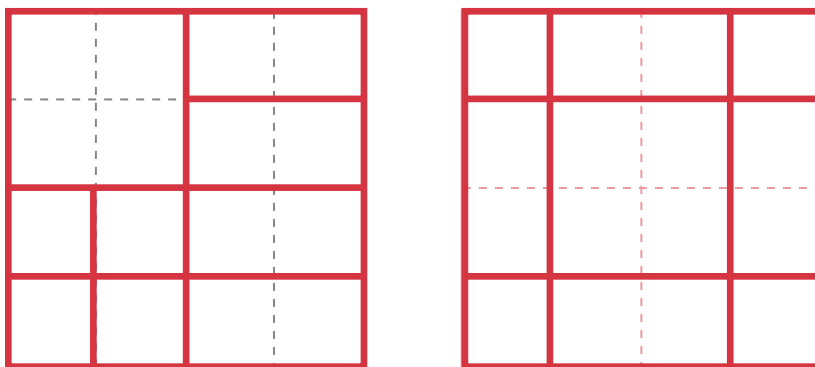
D4. Questi sono i pezzi per comporre un quadrato.



Aldo ha composto il quadrato in questo modo:



Componi il quadrato in modo diverso, utilizzando gli stessi pezzi.



D5. Un giornalino costa 3 euro e 50 centesimi.
Queste sono le monete che hanno tre bambini:

Giulio	
Umberto	
Claudio	

Uno dei bambini NON ha abbastanza soldi per comprare il giornalino. Quale?

- A. Giulio B. Umberto C. Claudio

- D6.** La maestra ha comprato 3 sacchetti di palloncini.
In ogni sacchetto ci sono 50 palloncini.
Per la festa della scuola le servono 120 palloncini.

Quale di queste affermazioni è corretta?

- A. Alla maestra avanzano 20 palloncini.
B. Alla maestra mancano 30 palloncini
C. Alla maestra avanzano 30 palloncini.

- D7.** Emilia va al luna park e gioca al "tiro ai barattoli".
Su ogni barattolo sono segnati i punti che si fanno se il barattolo cade.



Emilia fa un tiro e riesce a far cadere alcuni barattoli. Rimangono in piedi quelli che vedi qui sotto.



Quanti punti ha fatto Emilia?

Risposta: **20**

D8. Hai a disposizione queste banconote:



Compri queste cose:



Quanto ti rimane?

Risposta: **9** euro

D9. Completa il testo inserendo questi numeri al posto giusto.

37

53

90

Alice sta leggendo un libro di **90** pagine. Ha letto **37** pagine e non è ancora

arrivata a metà libro. Le rimangono quindi da leggere **53** pagine.

D10. Anna è partita per le vacanze venerdì 3 Luglio ed è tornata esattamente dopo 3 settimane.

LUGLIO						
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Quando è tornata Anna dalle vacanze?

- A. Il 17 Luglio
 B. Il 21 Luglio
 C. Il 24 Luglio.

D11. Un barista per preparare 3 panini ha usato:

- 6 fette di pane
- 3 fette di pomodoro
- 1 mozzarella

Per fare 6 panini ha bisogno di:

-**12**..... fette di pane
-**6**..... fette di pomodoro
-**2**..... mozzarelle

D12. Quale di questi orologi indica le 16 e 10 minuti?



A.

B.

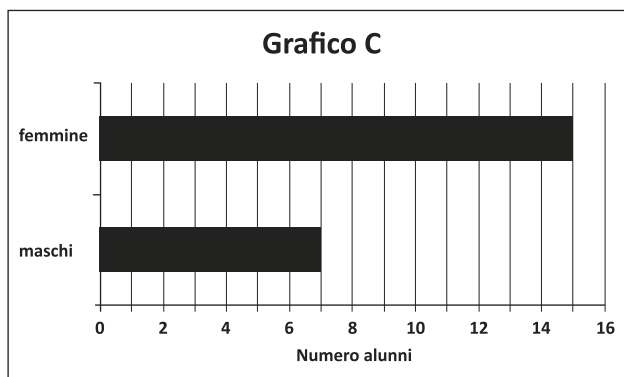
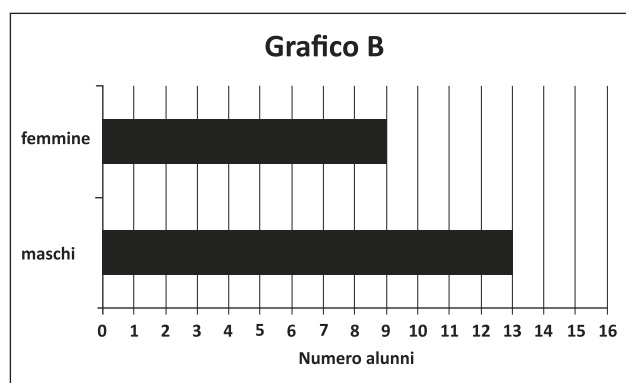
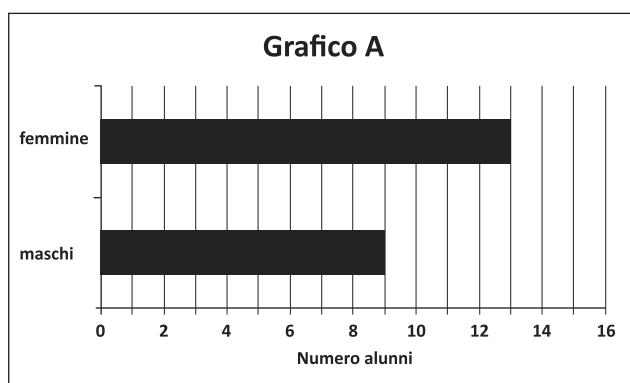
C.

D13. In una gara di corsa Simone è arrivato terzo e Roberto è arrivato sesto.

Quanti bambini sono arrivati dopo Simone e prima di Roberto?

Risposta:**2**..... bambini

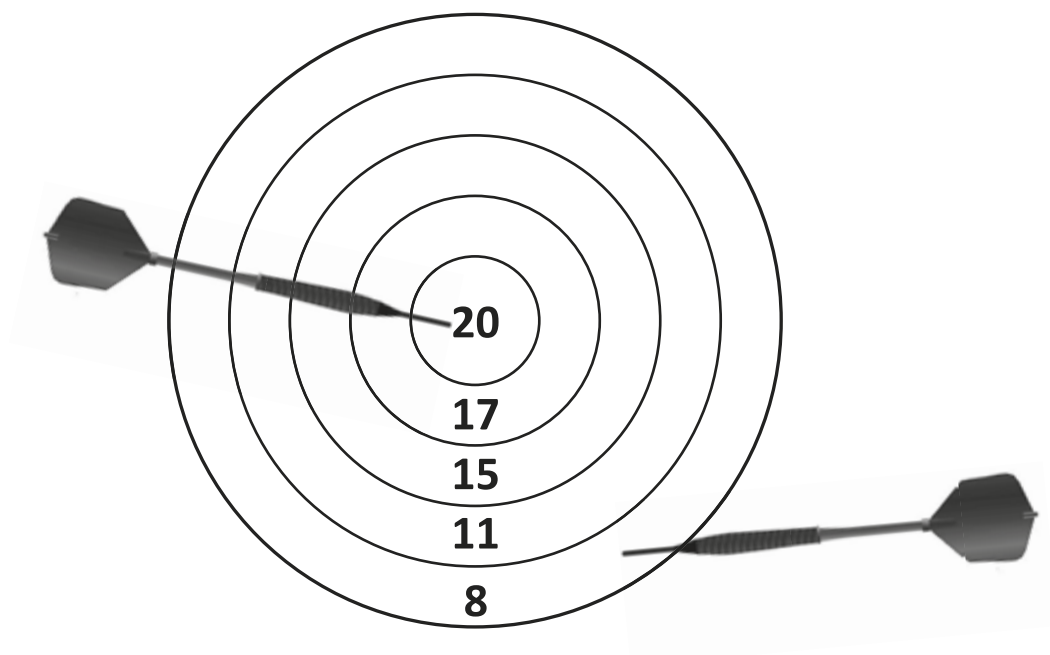
D14. Osserva questi grafici.



Quale grafico rappresenta una classe formata da 9 maschi e 13 femmine?

- A. Grafico A
B. Grafico B
C. Grafico C

D15. Giorgio ha ottenuto 39 punti con il lancio di tre freccette.
L'immagine mostra i punti fatti da Giorgio con due delle freccette.



Quanti punti ha fatto con la terza freccetta?

Risposta: **11**

D16. Gianni vuole rivestire all'esterno questo barattolo da usare come portamatite.



Quali pezzi di carta deve utilizzare, senza tagliarli e senza sovrapporli?

A.



B.



C.



D17. Quanti quaderni da 3 euro si possono comprare al massimo con una banconota da 20 euro?

- A. 3
 B. 6
 C. 7

D18. Anna gioca insieme a due amiche con un mazzo di 30 carte. Anna distribuisce tutte le carte. Ogni giocatrice riceve lo stesso numero di carte.

Quante carte riceve ogni giocatrice?

- A. 15
 B. 10
 C. 3

D19. Gigi si allena al sollevamento pesi.



Il peso totale dei due cilindri a sinistra è uguale al peso totale dei due cilindri a destra. Su uno dei cilindri manca il peso in chili.

Qual è questo peso?

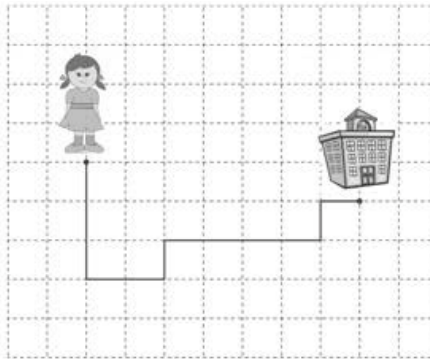
- A. 45 chili
 B. 30 chili
 C. 25 chili

D20. Quale numero corrisponde a "5 unità e 2 centinaia"?

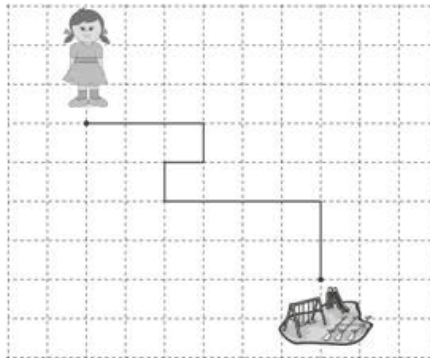
- A. 52
 B. 205
 C. 502

D21. Durante la giornata Anna fa questi percorsi.

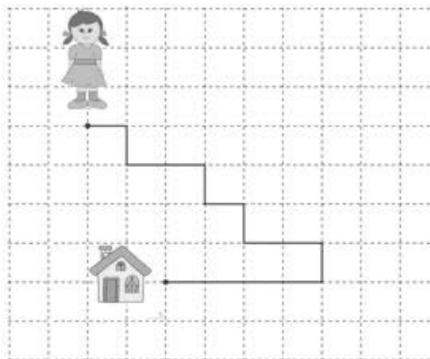
Percorso A



Percorso B



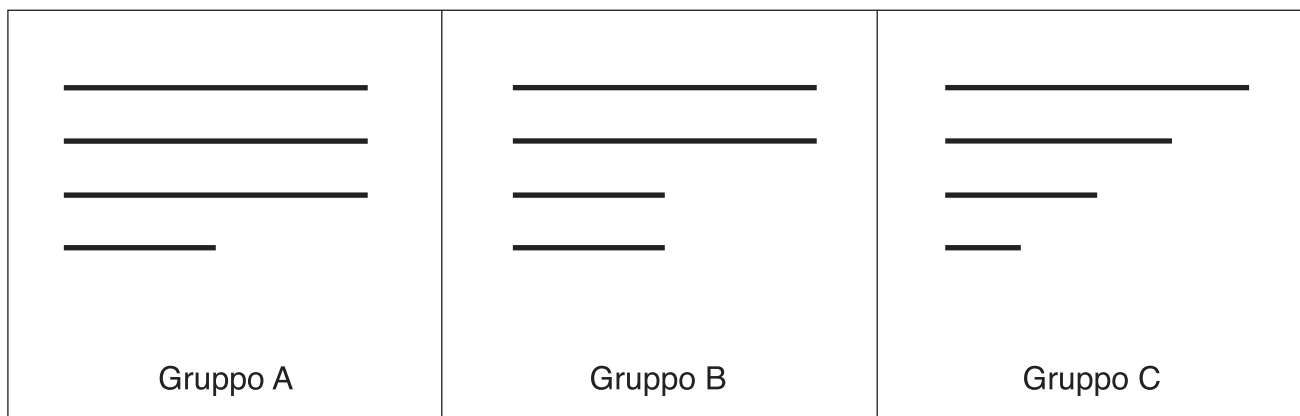
Percorso C



Qual è il percorso più lungo?

Risposta: il percorso **C**

D22. Osserva questi gruppi di bastoncini.



Con quale gruppo puoi costruire un rettangolo?

Risposta: Gruppo **B**

D23. I bambini di una classe sono andati in biblioteca per prendere in prestito un libro ciascuno.

Ecco le loro scelte:

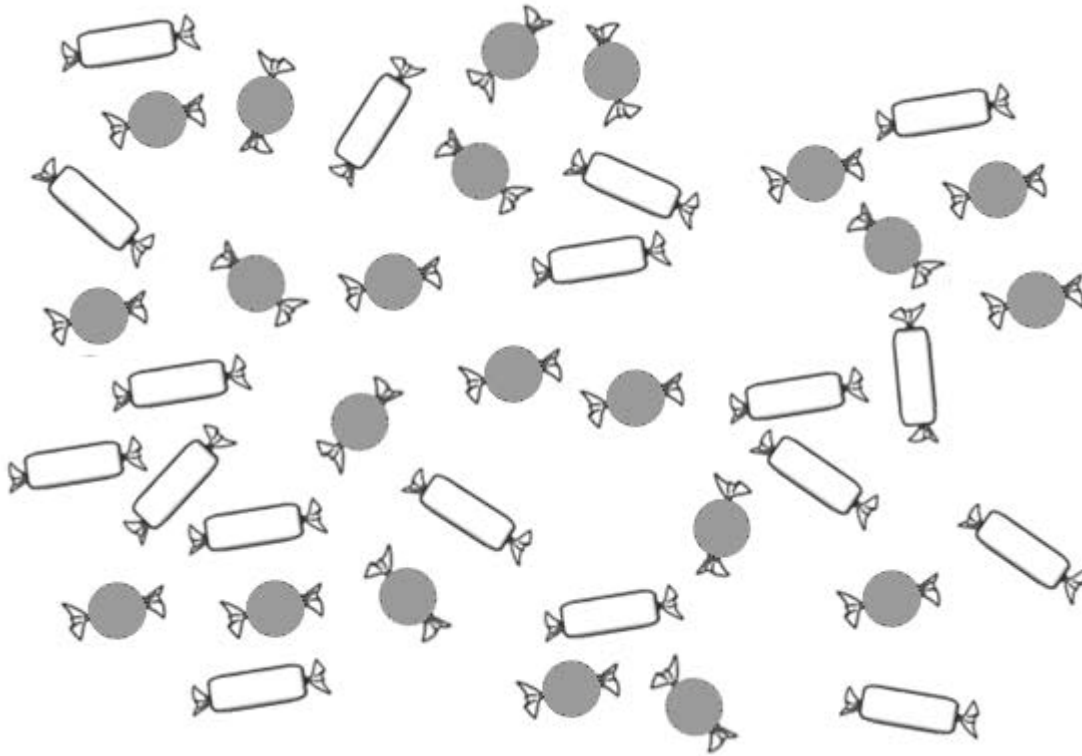
- 8 bambini hanno scelto un libro di avventure;
- 5 bambini hanno scelto un libro a fumetti;
- 4 bambini hanno scelto un libro di favole;
- 1 bambino ha scelto un libro di animali.

Completa la tabella.

x			
x			
x			
x		x	
x		x	X
x		x	X
x		x	X
x		x	X
x	X	x	X
AVVENTURE	ANIMALI	FUMETTI	FAVOLE

Anno scolastico 2016-2017
Maggio 2017 - Prova matematica
Scuola Primaria - Classe Seconda

D1. Lisa ha due tipi di caramelle.



Quante caramelle di ogni tipo ha Lisa?

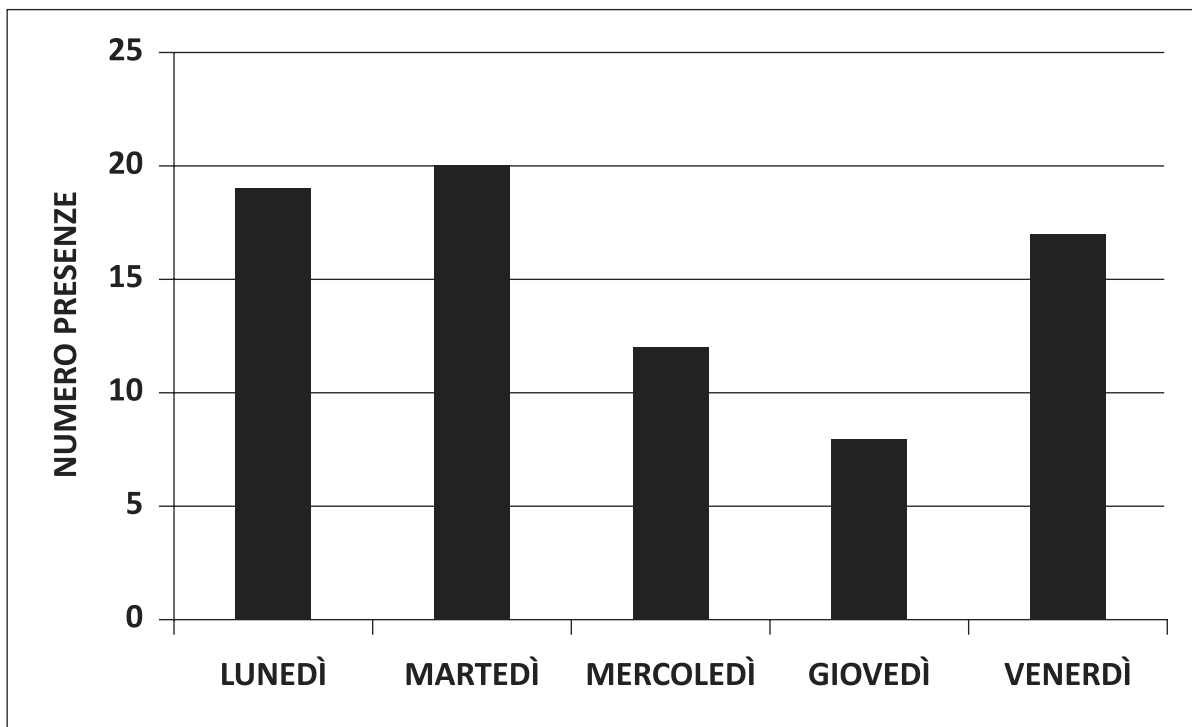
22



18



D2. Nella classe di Franca ci sono 20 alunni.
Tutti i giorni vengono registrate le presenze su un tabellone.



a. In quale giorno tutti gli alunni erano presenti?

Risposta: **MARTEDÌ**

b. In quale giorno ci sono stati più di 10 alunni assenti?

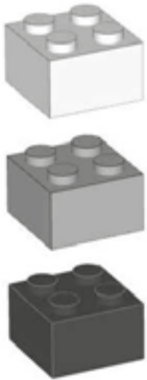
Risposta: **GIOVEDÌ**

D3. Scrivi in ordine crescente (dal più piccolo al più grande) i seguenti numeri.

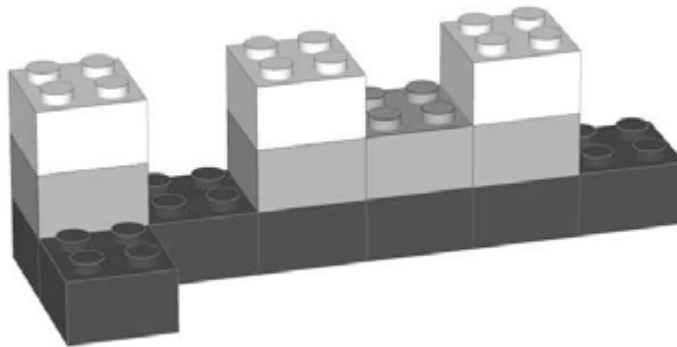
132 23 312 123 32

..... **23** **32** **123** **132** **312**

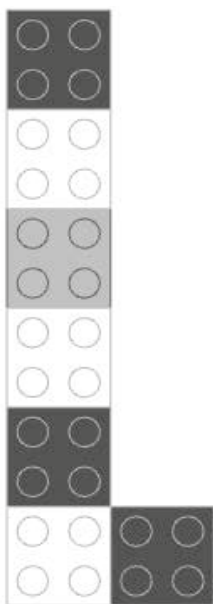
D4. Erik, per creare le sue costruzioni, utilizza questi tipi di mattoncini:



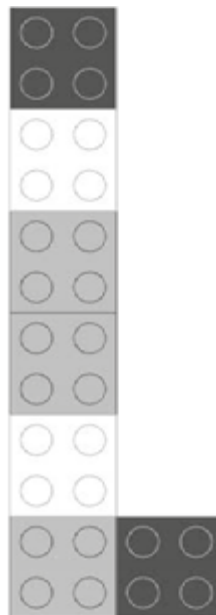
Ecco la costruzione che Erik ha fatto.



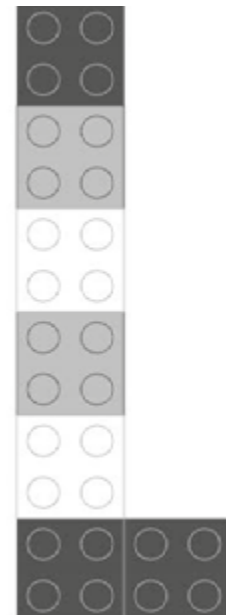
a. Come si vede la costruzione di Erik dall'alto?



A.



B.



C.

b. Quanti pezzi ha usato in tutto Erik?

Risposta: **14**

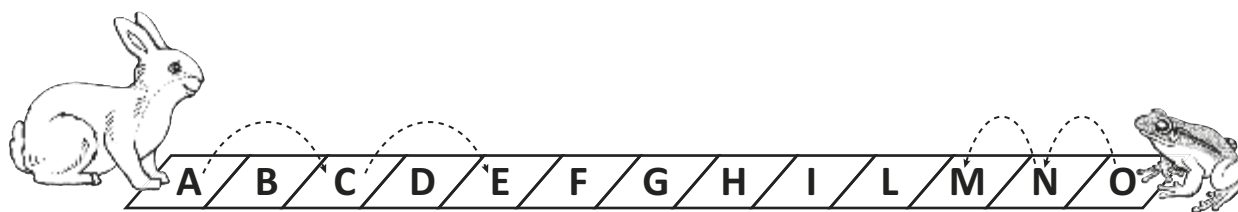
D5. In una classe ci sono 24 alunni. Osserva questa tabella.

	MASCHI PRESENTI	FEMMINE PRESENTI	ASSENTI
LUNEDÌ	13	11	0
MARTEDÌ	13	7	4
MERCOLEDÌ	10	9	5

Nella tabella mancano due numeri.

Scrivi i numeri che mancano.

D6. Un coniglio e una rana cominciano a saltare nello stesso momento. Il salto del coniglio è lungo il doppio di quello della rana. Ogni volta che il coniglio fa un salto, anche la rana fa un salto.



In quale casella si incontrano?

Risposta: nella casella **LETTERA I**

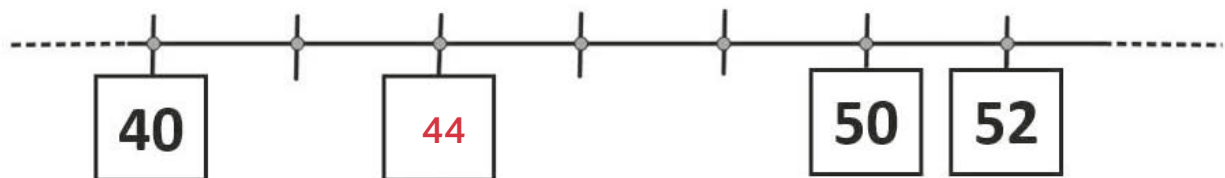
D7. Un pittore disegna una barca che si rifletta nell'acqua.



Come apparirà il nome nel riflesso?

- A. **M A R I A**
- B. **A I B A M**
- C. **M A R I A**

D8. Osserva la linea dei numeri.



Scrivi nella casella vuota il numero che manca.

D9.



Che ora segna l'orologio?

- A. 8:20
B. 4:40
C. 3:40

D10. Quale numero ha la cifra 8 nella posizione delle decine?

- A. 805
B. 580

D11. Sandra ha nel borsellino le seguenti monete.



Quanti euro ha Sandra in tutto nel borsellino?

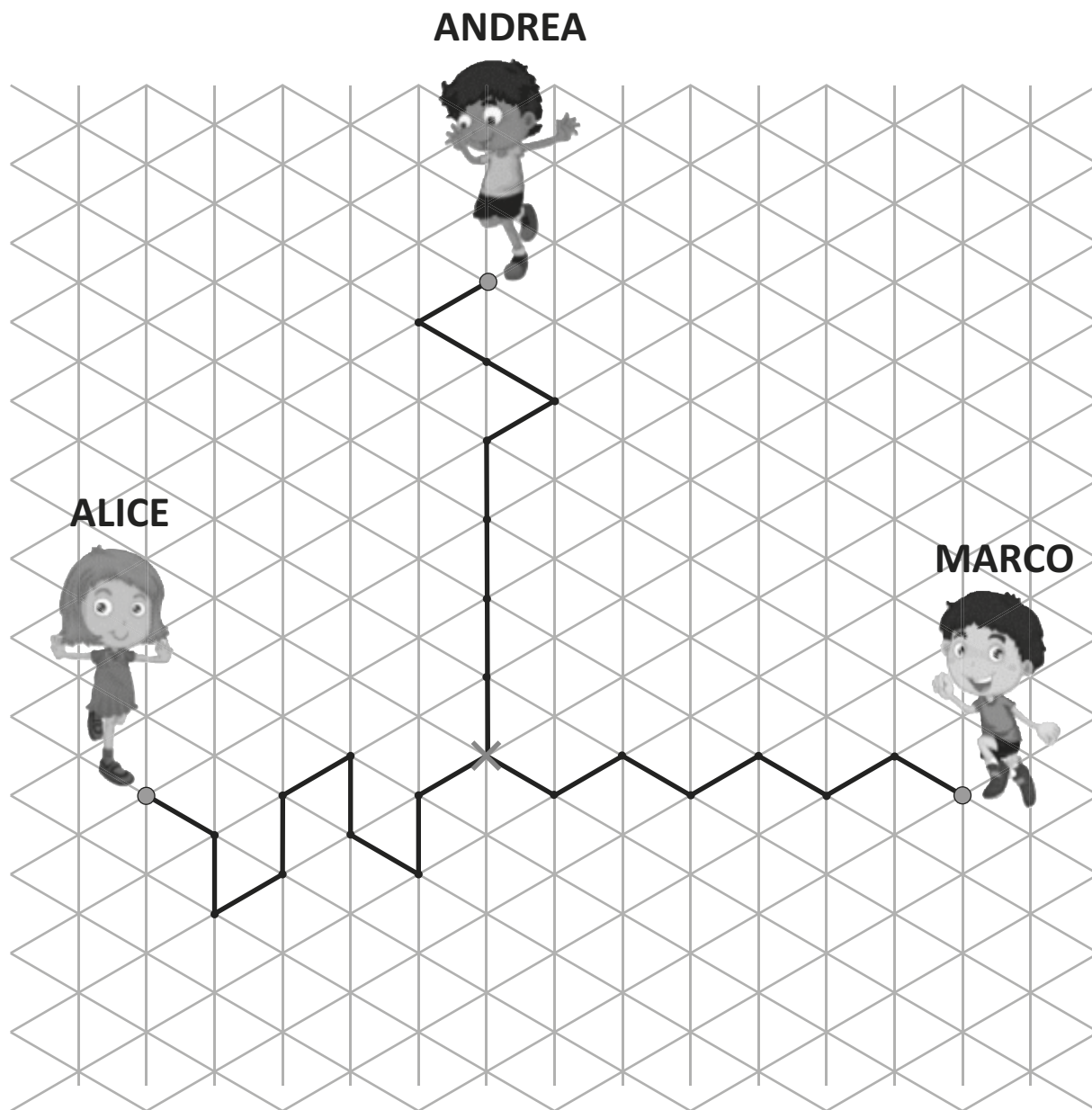
- A. 2 euro e 90 centesimi
 B. 1 euro e 11 centesimi
 C. 3 euro e 40 centesimi

D12. Quale cifra è nascosta dalla macchia?

$$\begin{array}{r} 25 + \\ \blacksquare 7 = \\ \hline 62 \end{array}$$

Risposta: **3**

D13. Alice, Marco e Andrea giocano alla caccia al tesoro.



Chi fa il percorso più lungo per arrivare al tesoro (indicato con una X)?

- A. Alice
- B. Marco
- C. Andrea

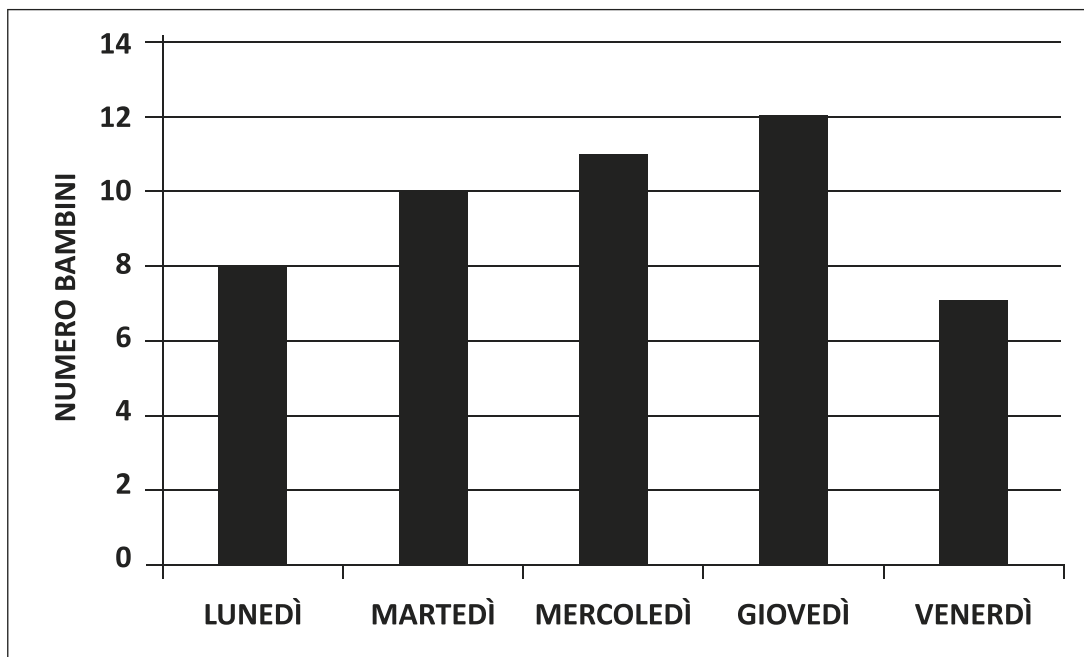
- D14.** Francesca ha queste ciliegie.
Vuole dare quattro ciliegie a ciascuno dei suoi tre amici.



Quante ciliegie restano a Francesca?

Risposta:²..... Ciliegie

- D15.** Osserva questo grafico che mostra il numero di bambini che hanno mangiato alla mensa in una settimana.



Quanti bambini in più hanno mangiato alla mensa giovedì rispetto a martedì?

Risposta:².....

D16. Osserva le seguenti operazioni.

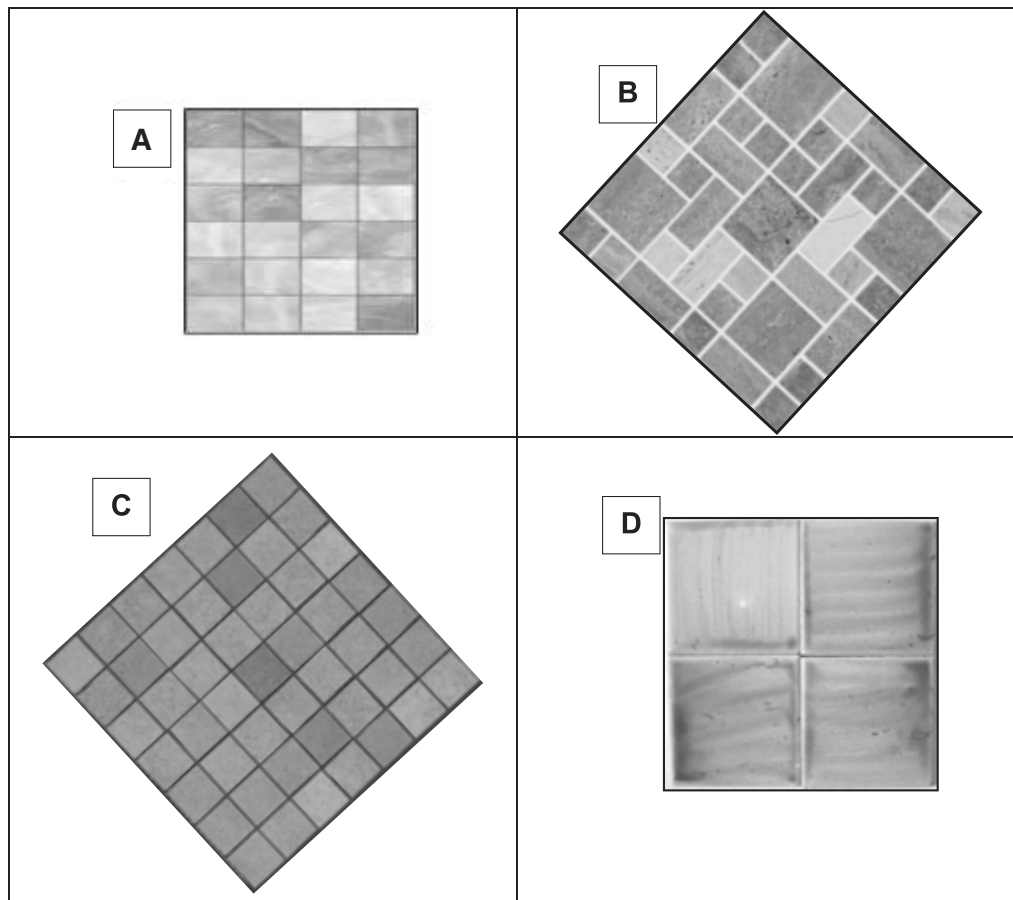
$$\begin{array}{r} \blacksquare + \bullet = 10 \\ \blacksquare - \bullet = 2 \end{array}$$

Il \blacksquare corrisponde al numero e il \bullet corrisponde a un altro numero.

Quali sono questi due numeri?

- A. \blacksquare corrisponde a 5 e \bullet corrisponde a 3
 B. \blacksquare corrisponde a 8 e \bullet corrisponde a 2
 C. \blacksquare corrisponde a 6 e \bullet corrisponde a 4

D17. Marta vuole fare una decorazione in cucina usando solo piastrelle di forma quadrata. Per decidere, Marta guarda questi tipi di decorazione.



Quali decorazioni sono formate solo da piastrelle di forma quadrata?

- A. Solo la decorazione D
 B. Le decorazioni C e D
 C. Le decorazioni A e B

D18. Rita ha fatto questa sottrazione:

$$\begin{array}{r} 76 \quad - \\ 52 \quad = \\ \hline 24 \end{array}$$

Quale di queste addizioni le permette di verificare che il risultato è corretto?

- A. $24 + 76$
 B. $52 + 76$
 C. $24 + 52$

D19. In una classe seconda alcuni bambini sono rimasti assenti nell'ultima settimana di febbraio perché hanno avuto l'influenza.

LUNEDÌ	5 assenti
MARTEDÌ	nessun assente
MERCOLEDÌ	2 assenti
GIOVEDÌ	3 assenti
VENERDÌ	1 assente

Andrea, Bruno e Carlo rappresentano questa situazione in tre modi diversi.

Uno di loro ha sbagliato.

ANDREA

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
☹		☹	☹	☹
☹		☹	☹	
☹			☹	
☹				
☹				

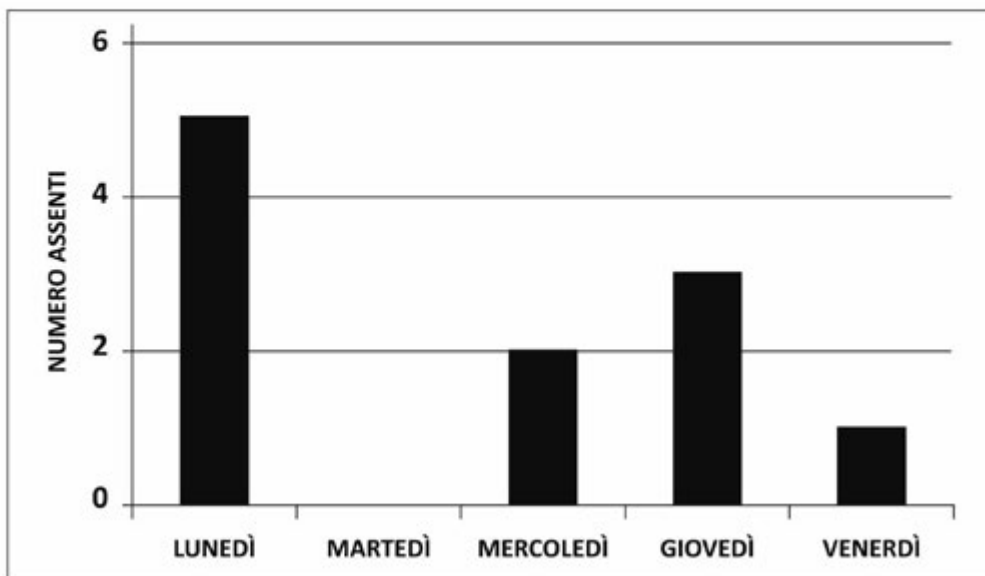
☹ rappresenta un bambino assente

BRUNO

LUNEDÌ	X	X	X	X	X
MARTEDÌ					
MERCOLEDÌ	X	X	X		
GIOVEDÌ	X	X			
VENERDÌ	X				

X rappresenta un bambino assente

CARLO



Chi ha sbagliato?

A. Andrea

B. Bruno

C. Carlo

D20. Simone ha le sue biglie in due sacchetti.



Simone vuole avere lo stesso numero di biglie nei due sacchetti.
Quante biglie deve spostare dal sacchetto due al sacchetto uno?

Deve spostare**3**..... biglie.

D21. La penna che vedi in figura è lunga circa come 3 tappi.



Ogni tappo è lungo circa come 4 puntine.



Quante puntine è lunga la penna?

Risposta:**12**.....

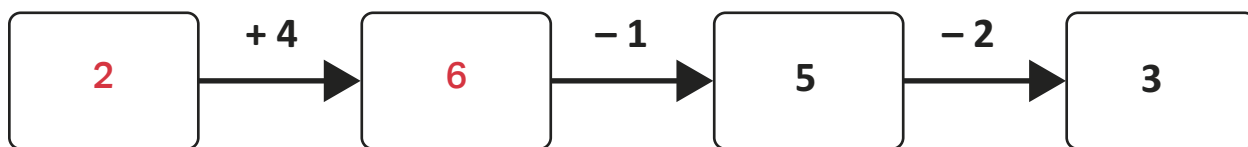
D22. Osserva

$$84 < \square < 97$$

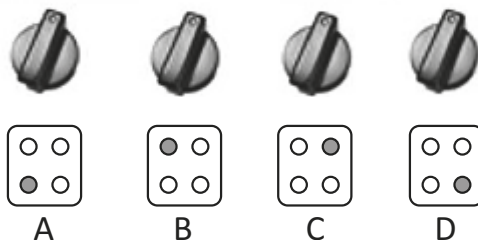
È corretto scrivere nella casella uno di questi tre numeri. Quale?

- A. 76
- B. 92
- C. 99

D23. Scrivi nelle caselle vuote i numeri che mancano.



D24. Osserva la figura.

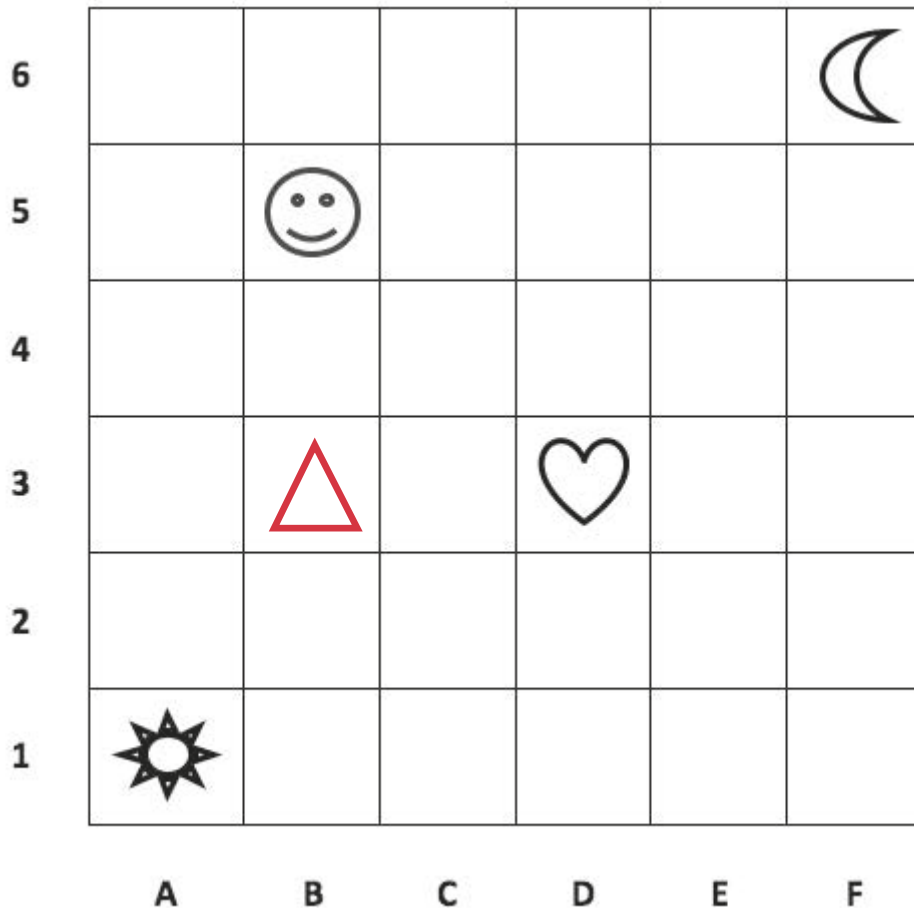


Maria vuole accendere il fuoco in alto a destra.


Quale manopola deve girare?

Risposta: la manopola **C**

D25. Osserva la seguente figura.



La  è nella posizione (F, 6).

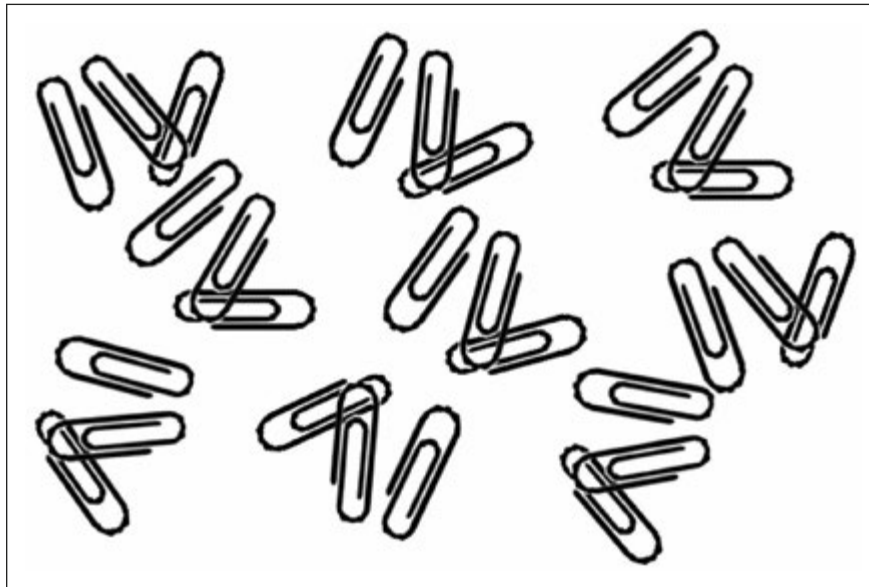
a. In che posizione è il  ?
 Risposta: (**D**, **3**)

b. Disegna un  nella posizione (B, 3)

Anno scolastico 2017-2018

Maggio 2018 - Prova matematica Scuola Primaria - Classe Seconda

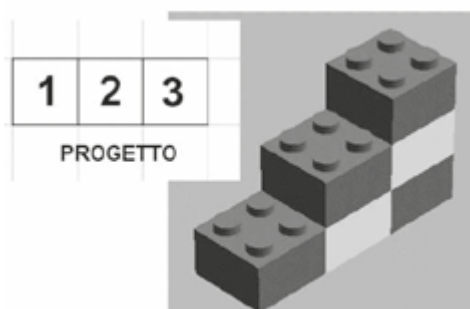
D1. Osserva.



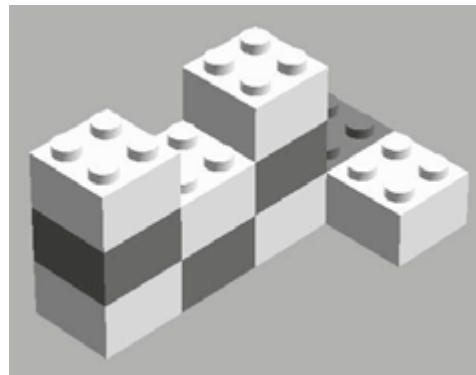
Il numero delle graffette si avvicina di più a:

- A. 20
- B. 30
- C. 40

D2. Alessandro ha ricevuto in regalo una scatola per le costruzioni. Nella scatola ci sono tanti mattoncini della stessa grandezza e i progetti per le costruzioni. Sotto vedi un esempio di una costruzione e del suo progetto. I numeri indicano quanti mattoncini ci sono in ogni colonna.



Alessandro ha fatto questa costruzione.



Quale progetto ha usato?

	3	2	3	1		2	2	3	1			
				1					1			
	<input checked="" type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>						
	Progetto A				Progetto B				Progetto C			

D3. Nella scuola di Agata, il mercoledì tutti i bambini svolgono una delle seguenti attività: musica, pittura, inglese. Osserva la tabella.

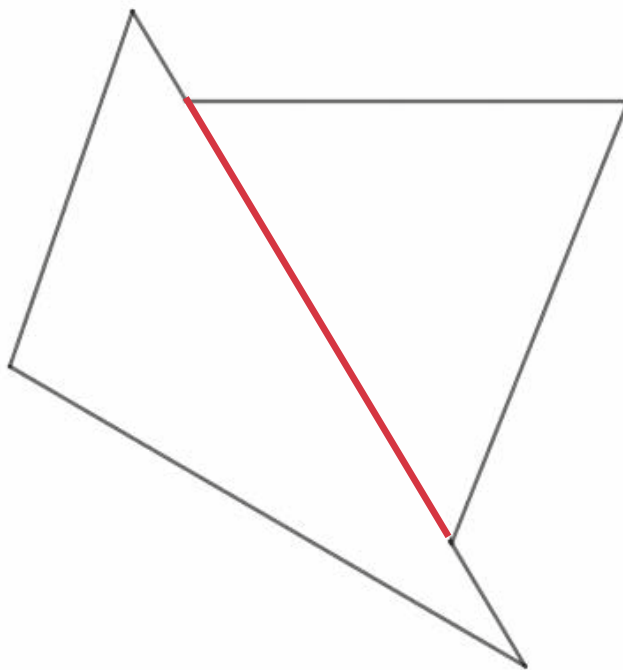
MUSICA	
PITTURA	
INGLESE	

	Rappresenta 10 bambini
	Rappresenta 5 bambini




Quanti sono i bambini della scuola di Agata?

Risposta: **95** bambini

D4. Traccia una linea per dividere la figura in due triangoli.



D5. Quale striscia ha la metà delle caselle colorate di grigio?

- A. 
- B. 
- C. 

D6.

In ogni sacchetto piccolo



ci sono due mele e una pera.

In ogni sacchetto grande



ci sono cinque mele e tre pere.

Ora osserva questi sacchetti.



Quante mele e quante pere ci sono in tutto nei sacchetti?

Risposta:**16**..... mele e**9**..... pere

D7. Questo è l'orario scolastico di Elena. Ogni **X** è un'ora di lezione.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:00 – 9:00	X	X	X	X	X
9:00 – 10:00	X	X	X	X	X
10:00 – 10:30	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
10:30 – 11:30	X	X	X	X	X
11:30- 12:30	X	X	X	X	X

15:30 16:30 Nuoto	14:00 14:30 Flauto	16:15 17:00 Coro
-------------------------	--------------------------	------------------------

a. Quante ore trascorre a scuola Elena ogni mattina?

- A. 12 ore e 30 minuti
 B. 4 ore e 30 minuti
 C. 4 ore

b. In che giorno va a nuotare?

Risposta:**MARTEDÌ**.....

c. Quanto durano le prove di coro?

- A. Più di un'ora
 B. Meno di un'ora
 C. Un'ora

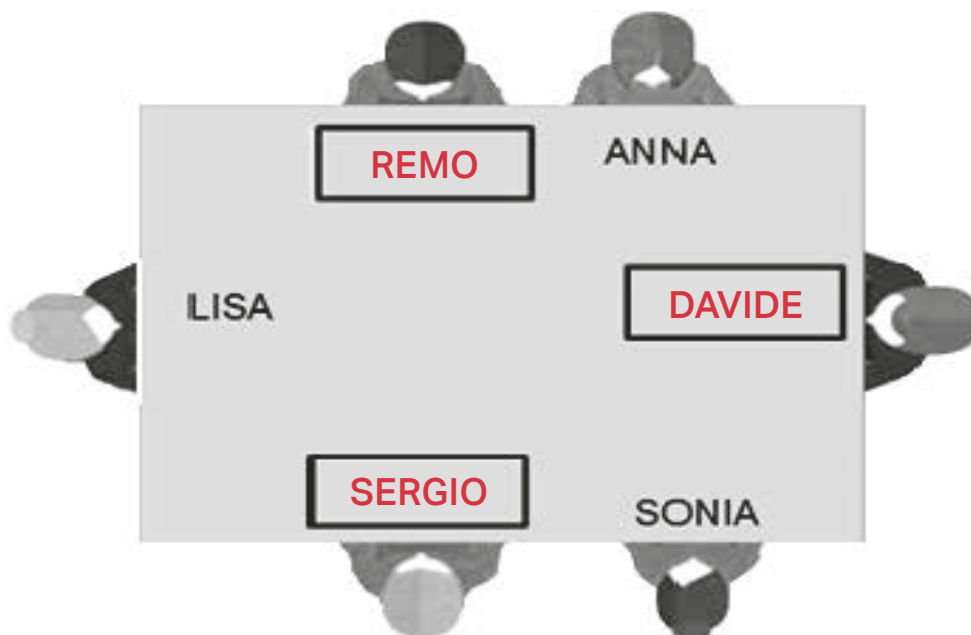
D8. Sei bambini sono seduti intorno ad un tavolo.

Davide dice: "Anna è alla mia destra".

Sergio dice: "Io sono alla destra di Lisa".

Remo dice: "Io sono alla destra di Anna".

Scrivi al posto corretto i nomi che mancano.

**D9.** Quali tra questi numeri devi mettere nella scatola?

Collega i numeri che devi inserire nella scatola con una freccia.

Il numero 10 è già stato collegato.

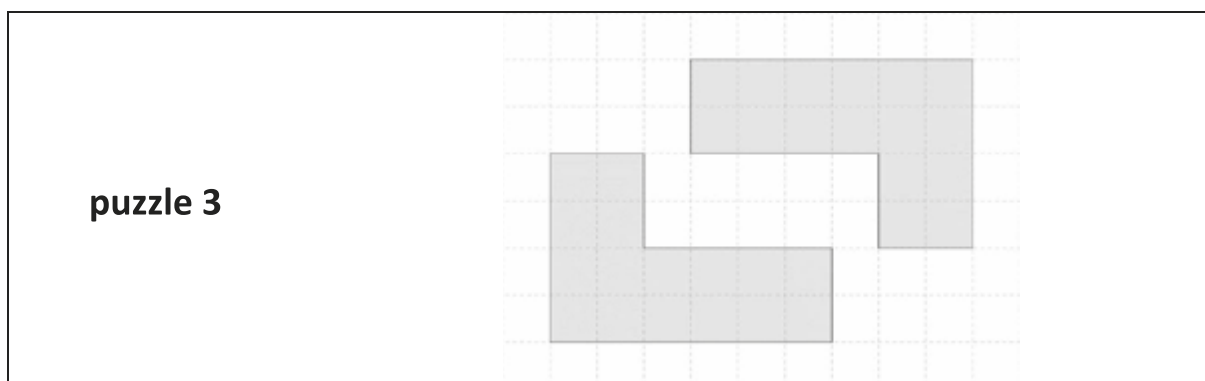
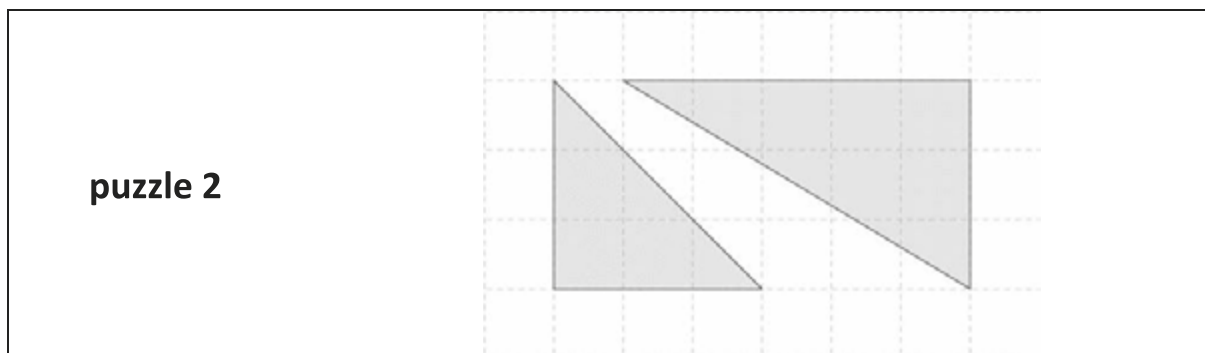
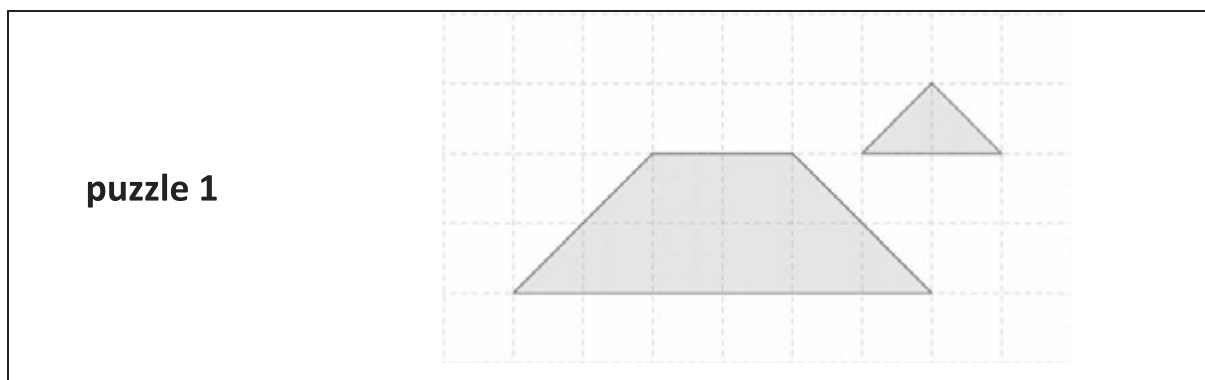


- D10.** Roberto è l'unico passeggero in un vagone del treno che ha 60 posti.
 Alla prima fermata salgono 20 persone.
 Alla seconda fermata salgono 25 persone.

A quale domanda non puoi rispondere con queste informazioni?

- A. Sono salite più persone alla prima o alla seconda fermata?
 B. Quante persone sono scese in tutto dopo la prima fermata?
 C. Il vagone si è riempito completamente?

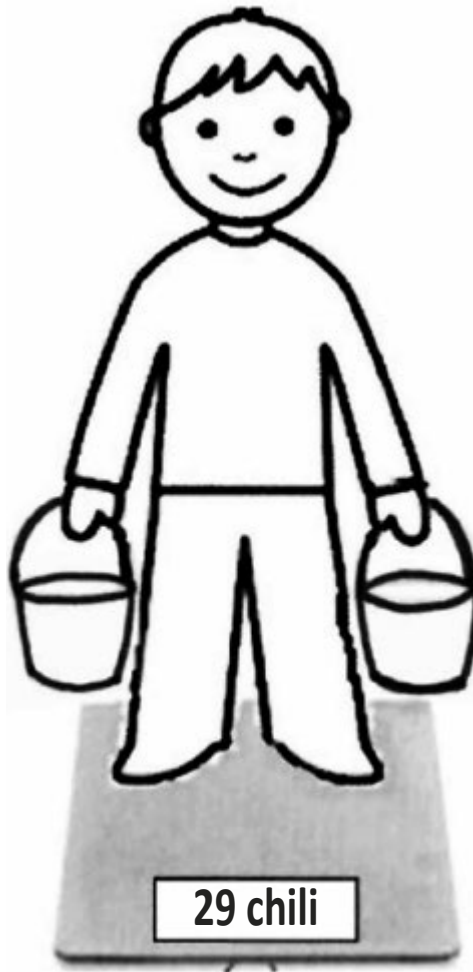
- D11.** Fabio ha a disposizione questi tre puzzle, ognuno fatto da due pezzi.



Con quale puzzle costruisce un rettangolo?

- A. Con il puzzle 1
- B. Con il puzzle 2
- C. Con il puzzle 3

D12. Marco è salito sulla bilancia con due secchielli.



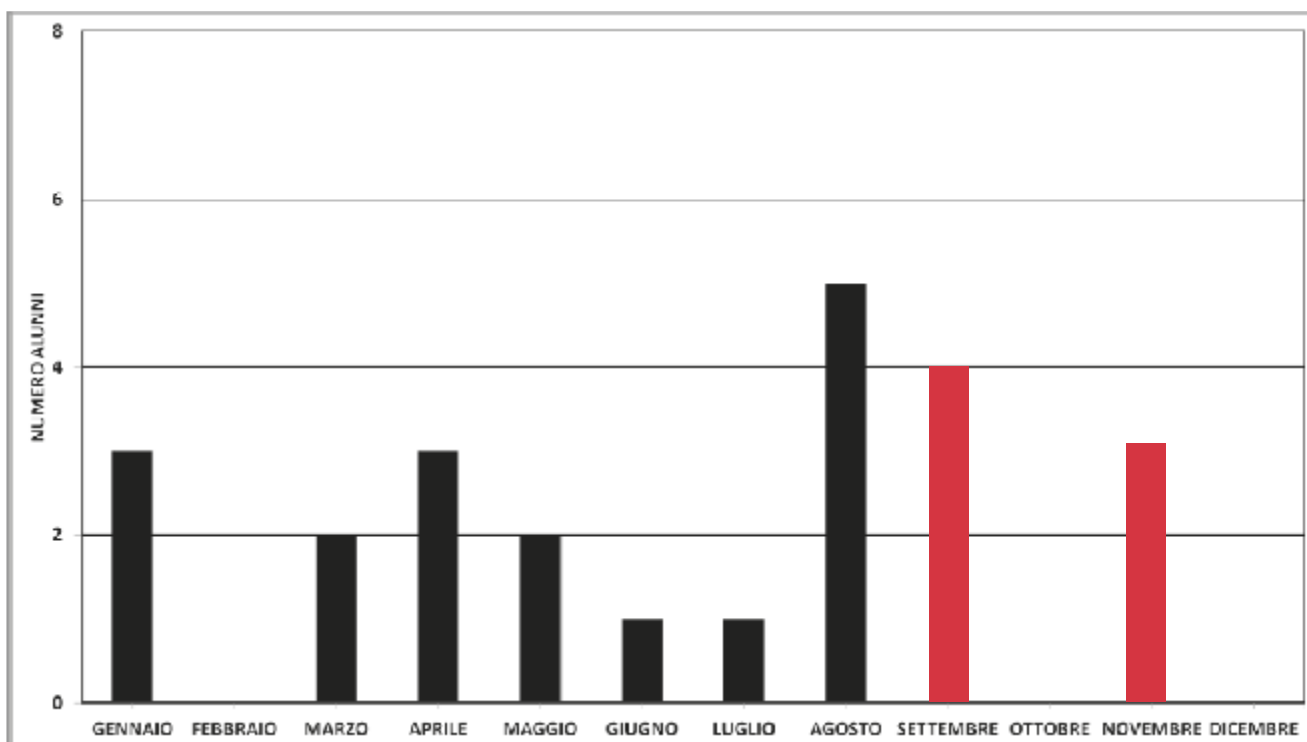
Marco pesa 25 chili.

I due secchielli hanno lo stesso peso.

Qual è il peso di un secchiello?

- A. 4 chili
- B. 2 chili
- C. 8 chili

- D13.** Alessandra vuole costruire un grafico con tutti i compleanni dei compagni di classe.
Ha già rappresentato i compleanni che si festeggiano da gennaio ad agosto.



Questi sono i compleanni che mancano. Completa il grafico.

NOME	COMPLEANNO
Silvia	10 settembre
Gabriele	11 settembre
Luca	17 settembre
Riccardo	21 settembre
Lucia	4 novembre
Sandro	22 novembre
Simona	29 novembre

D14. La nonna vuole preparare 2 torte.
Per ogni torta ha bisogno di 8 uova.

Qual è il numero minimo di confezioni di uova come questa che la nonna deve comprare?



Risposta:³..... confezioni

D15. Unisci con una linea ogni numero con la tacca corrispondente.

61

49

54



D16. La differenza di età tra Chiara e sua figlia Giulia è di 30 anni.



GIULIA



CHIARA

Fra 20 anni quale sarà la differenza di età tra Chiara e sua figlia Giulia?







Risposta:³⁰..... anni

D17. Carlotta dice:
 "Ho pensato ad un numero, poi ho aggiunto 2 decine e 1 centinaio. Ho ottenuto 200".

Quale numero aveva pensato Carlotta?

- A. 320
- B. 180
- C. 80

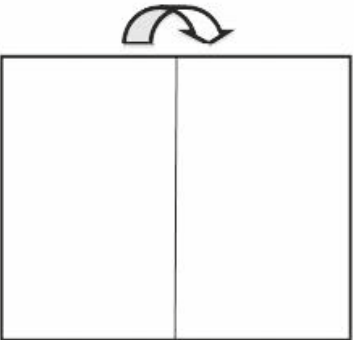


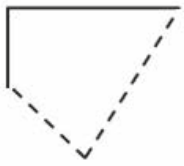
D18. Una tavoletta di cioccolata costa quattro euro.
 Questi sono i soldi che hanno tre bambini.

 Lorenzo	
 Gigi	
 Andrea	

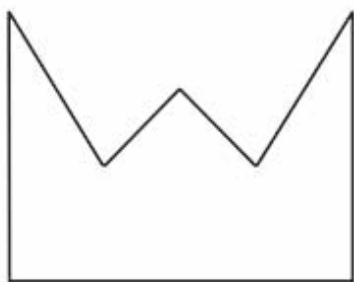
Chi potrà acquistare tre tavolette di cioccolata?

- A. Lorenzo
 B. Gigi
 C. Andrea

D19.

 <p>Carla piega a metà un foglio</p>	 <p>Ecco il foglio piegato a metà</p>	 <p>Taglia il foglio piegato lungo le linee tratteggiate</p>	 <p>Elimina questo pezzo</p>
---	--	--	---

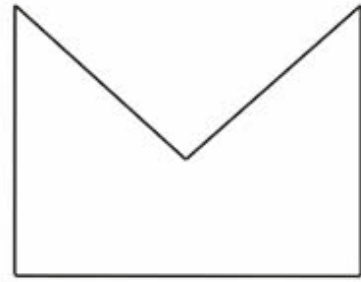
Carla riapre il foglio. Come lo vede?



A.

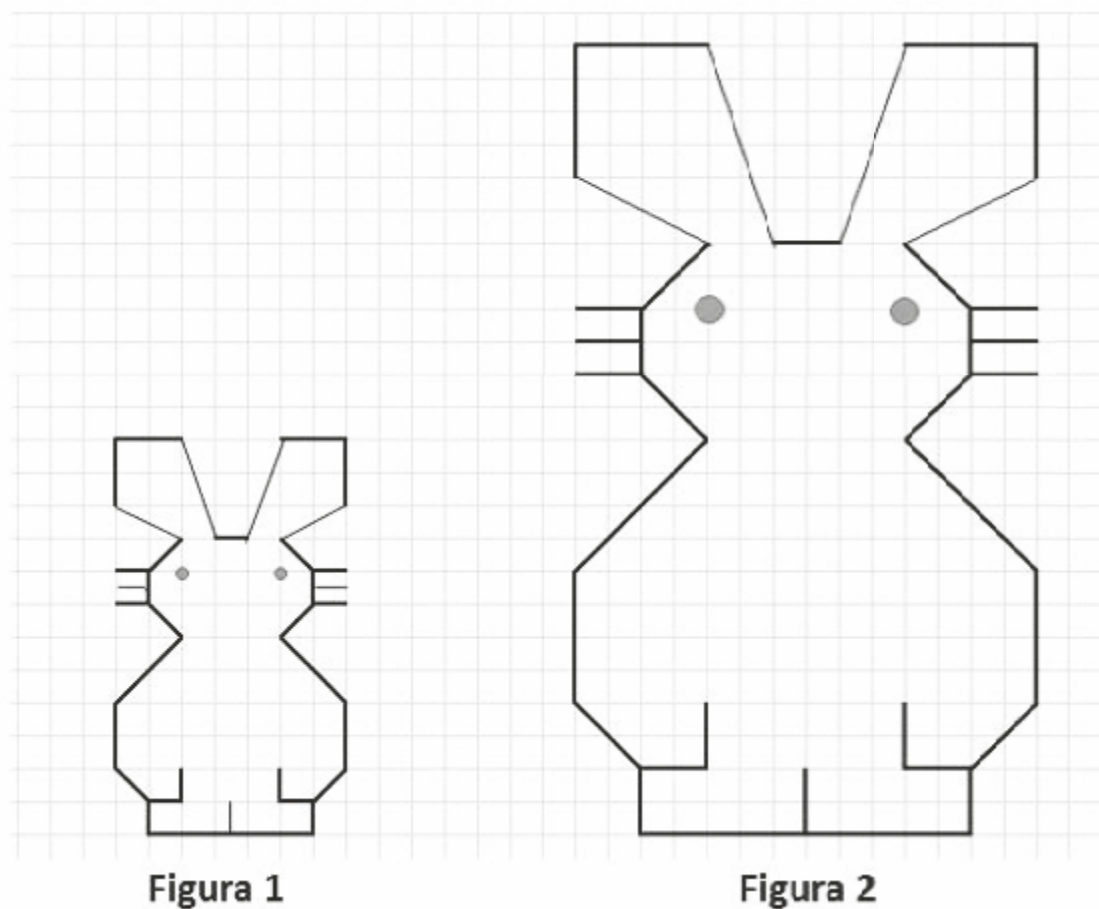


B.


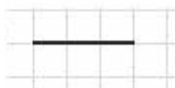


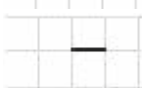



C.

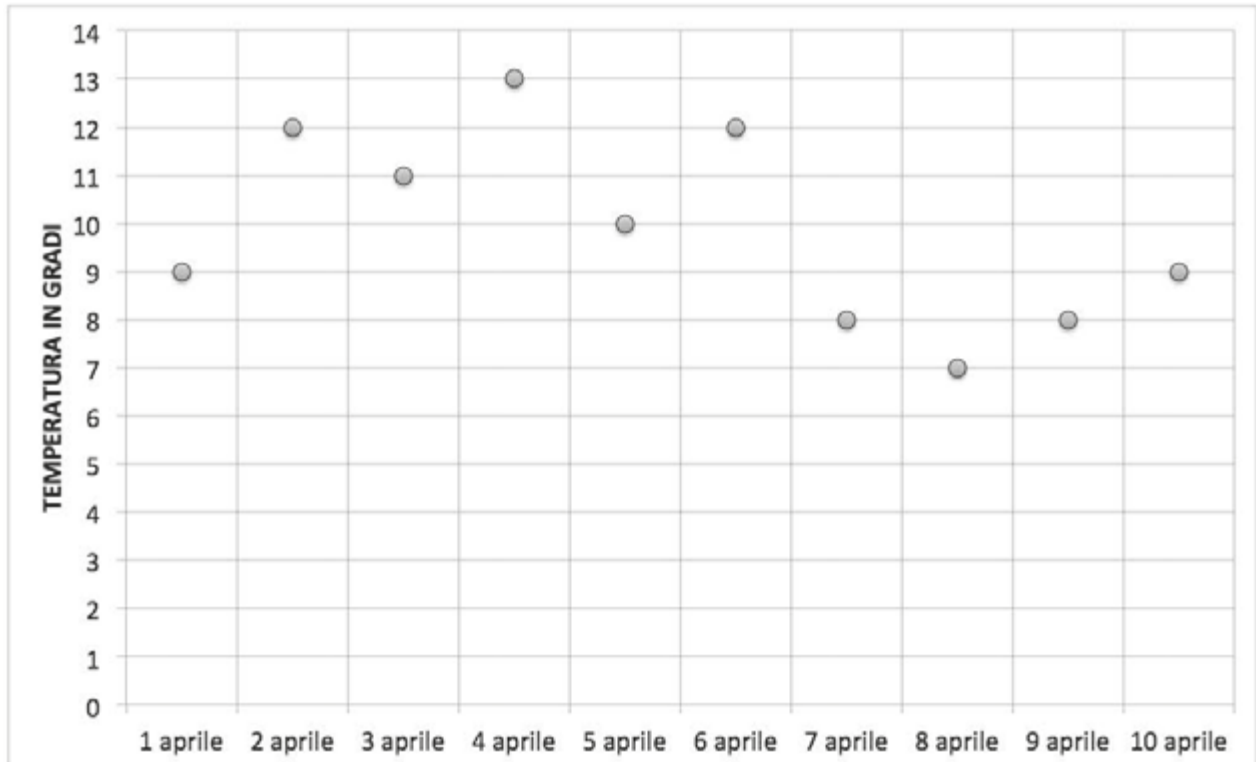
D20. Osserva.



Per ottenere la Figura 2 è stata ingrandita la figura 1.
Quale regola è stata seguita?

- A. Ogni  diventa 
- B. Ogni  diventa 
- C. Ogni  diventa 

D21. Nel grafico sono registrate le temperature misurate nel cortile della scuola alle 8 del mattino dei primi 10 giorni di aprile.

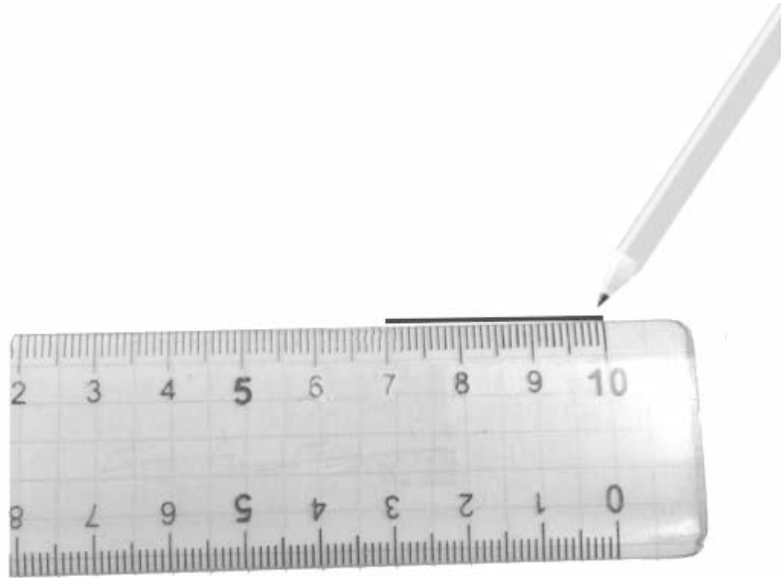


a. Qual è la temperatura registrata l'8 aprile?

Risposta:**7**..... Gradi

b. In quali giorni la temperatura era di 12 gradi?

Risposta:**2**..... e**6**..... aprile

D22. Osserva

Quanti centimetri è lunga la linea disegnata sopra al righello?

- A. 10
- B. 4
- C. 3

D23. Compro un cono e un ghiacciolo e pago 3 euro.

Compro due coni e un ghiacciolo e pago 5 euro.



Quanto costa un cono?

Risposta:**2**..... euro

D24. Enrico ha 48 anni.
Michele ha 21 anni.
Luigi ha 46 anni.
Beppe ha 74 anni.

a. Chi è nato prima?

Risposta:**BEPPE**.....

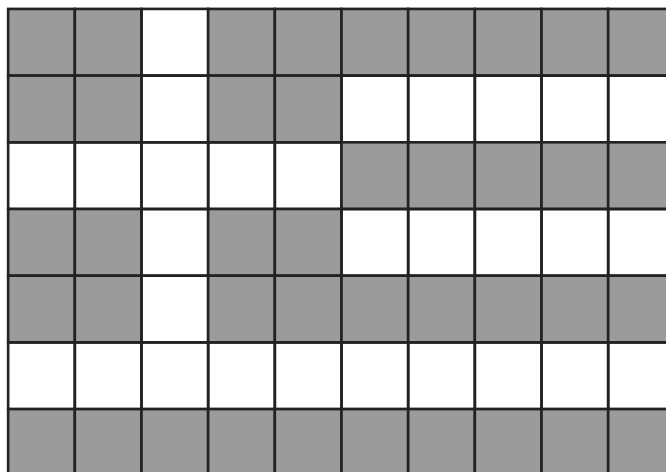
b. Quanti anni in più ha Luigi rispetto al più giovane?

A. 46 anni

B. 67 anni

C. 25 anni

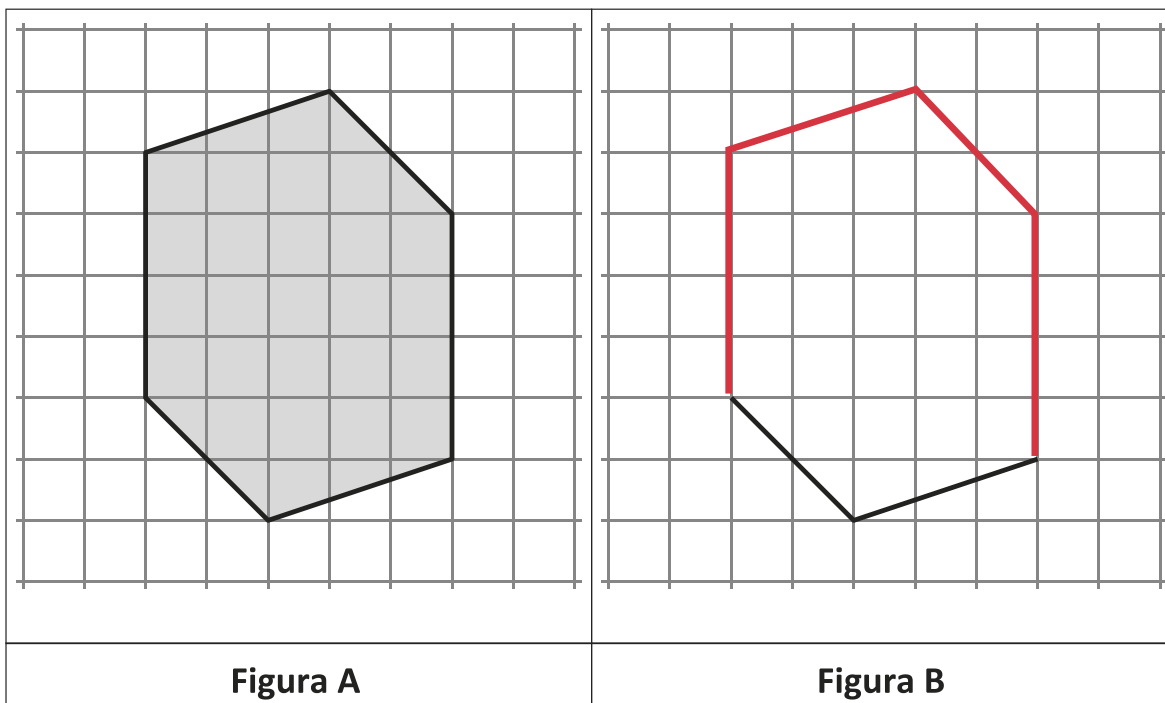
D1. Osserva questa figura.



Quanti sono i quadratini bianchi?

Risposta: **29**

D2. Completa la figura B in modo da ottenere una copia della figura A.



D3. Alberto pensa un numero, aggiunge 25 e ottiene 43.

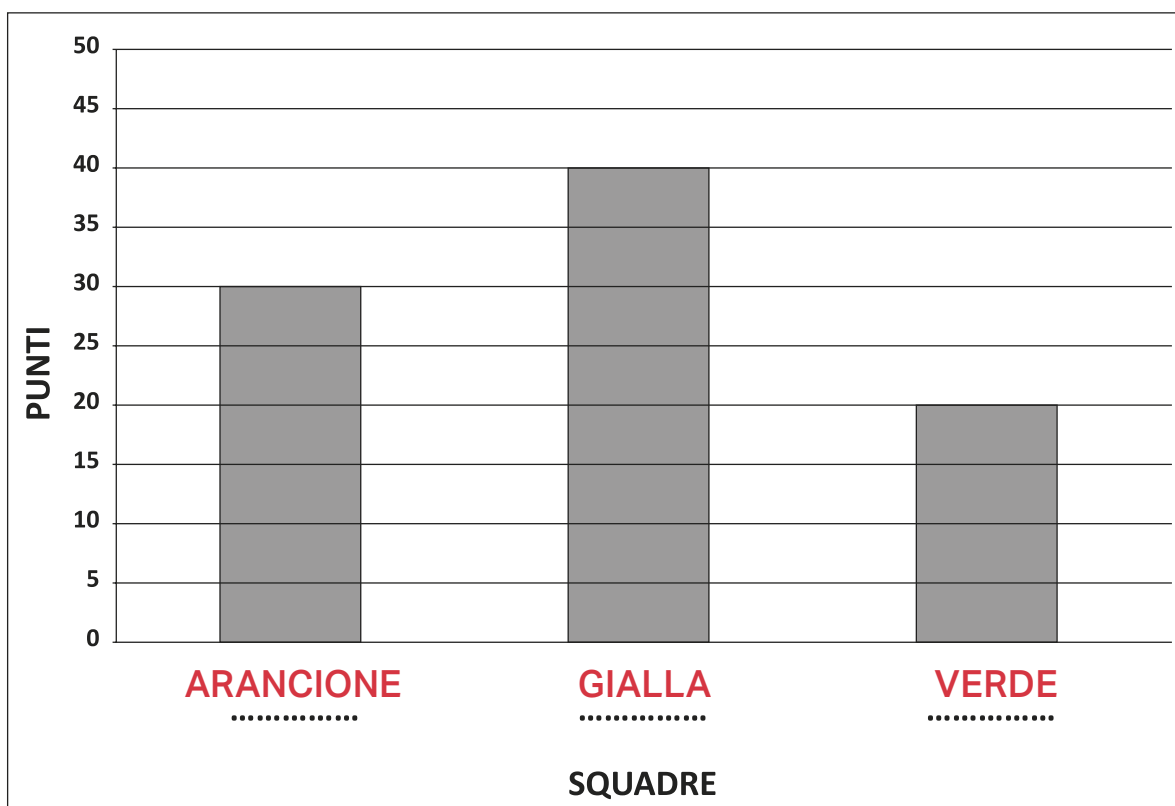
Quale numero ha pensato?

- A. 18
 B. 68
 C. 28

D4. Al termine delle gare sportive del Campeggio "Acquamarina" l'istruttore legge i risultati.

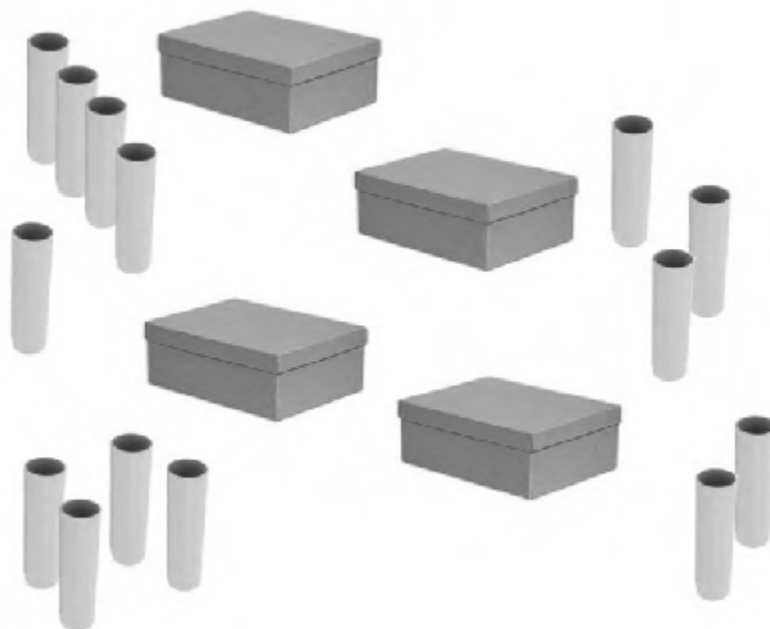
La squadra GIALLA ottiene 40 punti.
 La squadra VERDE ottiene 10 punti in meno della squadra ARANCIONE.

Completa il grafico scrivendo i nomi delle squadre.



- D5.** Nella classe di Rita i bambini vogliono costruire dei castelli di cartone.
 Per costruire un castello occorrono:
- una scatola da scarpe
 - 4 rotoli di cartone

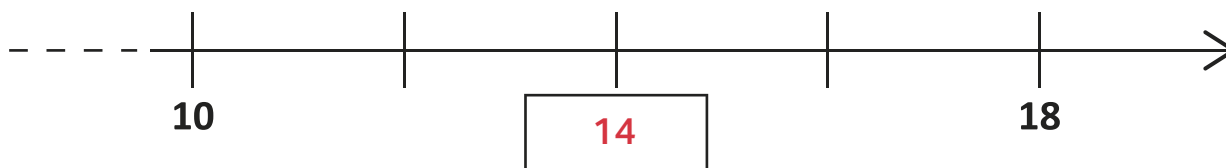
Hanno a disposizione questo materiale:



Quanti castelli possono costruire al massimo?

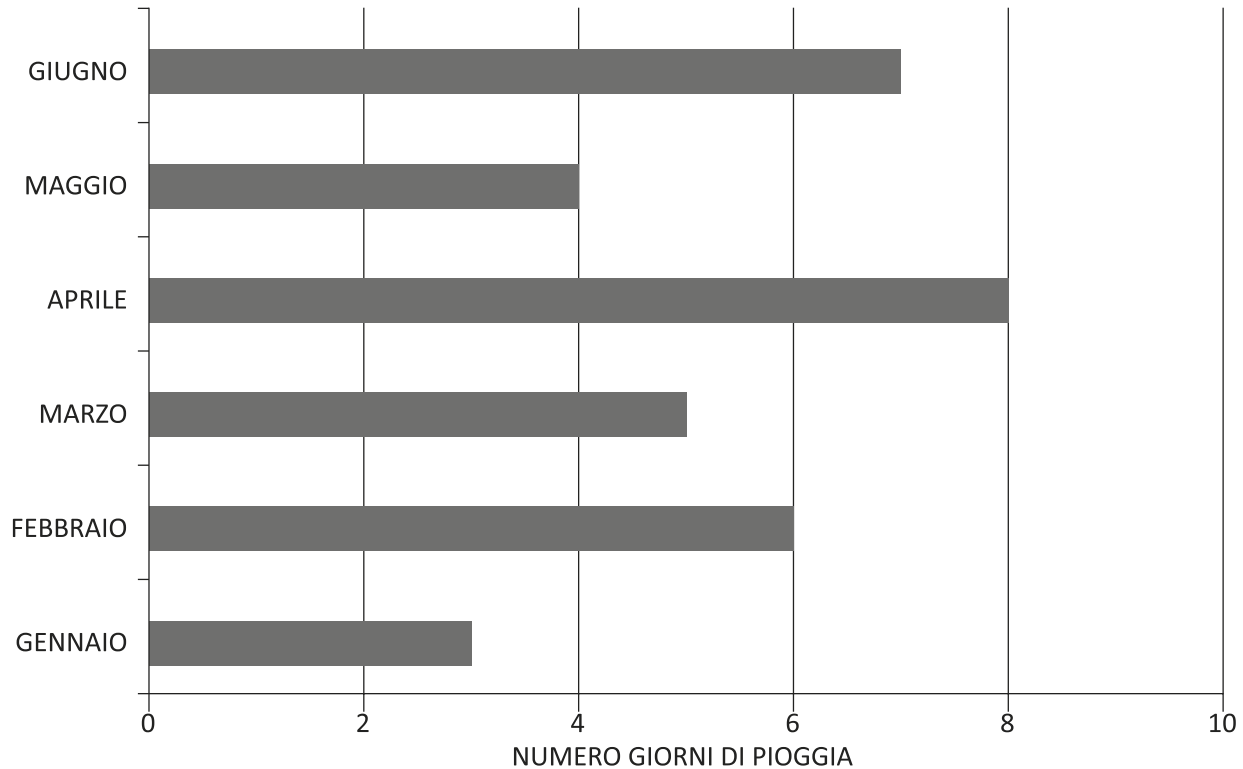
Risposta:³..... castelli

- D6.** Osserva la retta dei numeri.



Scrivi nella casella vuota il numero che manca.

D7. Il grafico rappresenta il numero dei giorni di pioggia nei primi sei mesi dell'anno a Portoverde.



Osserva il grafico e rispondi alle domande.

- Il mese con più giorni di pioggia è stato **APRILE**
- Quanti mesi hanno avuto meno di sei giorni di pioggia?
Risposta: **3** mesi
- Quanti giorni di pioggia in più ci sono stati a giugno rispetto a marzo?
Risposta: **2** giorni




























D8. Marco ha posizionato in una griglia:

una  in (B, 3)

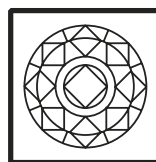
un  in (E, 4)

una  in (A, 5)

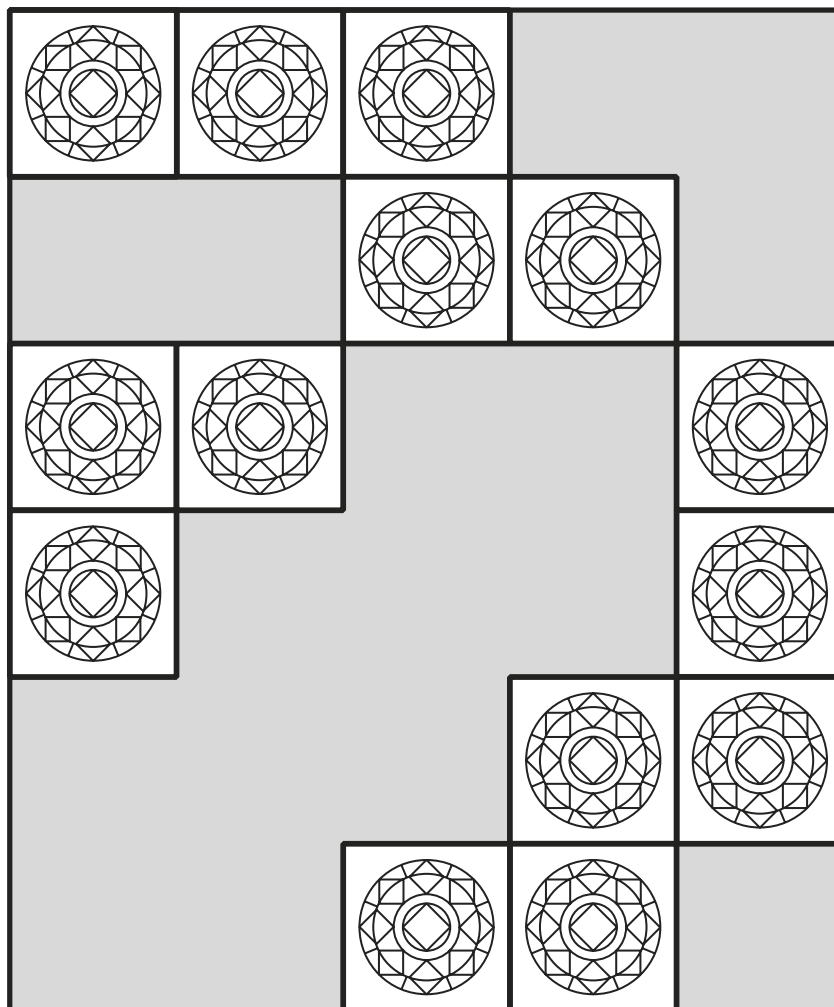
Qual è la griglia di Marco?

<p>Griglia A</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
	A	B	C	D	E																																
<p>Griglia B</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
	A	B	C	D	E																																
<p>Griglia C</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	5						4						3						2						1							A	B	C	D	E
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
	A	B	C	D	E																																

D9. Giorgio sta usando piastrelle come questa



per rivestire un pavi-

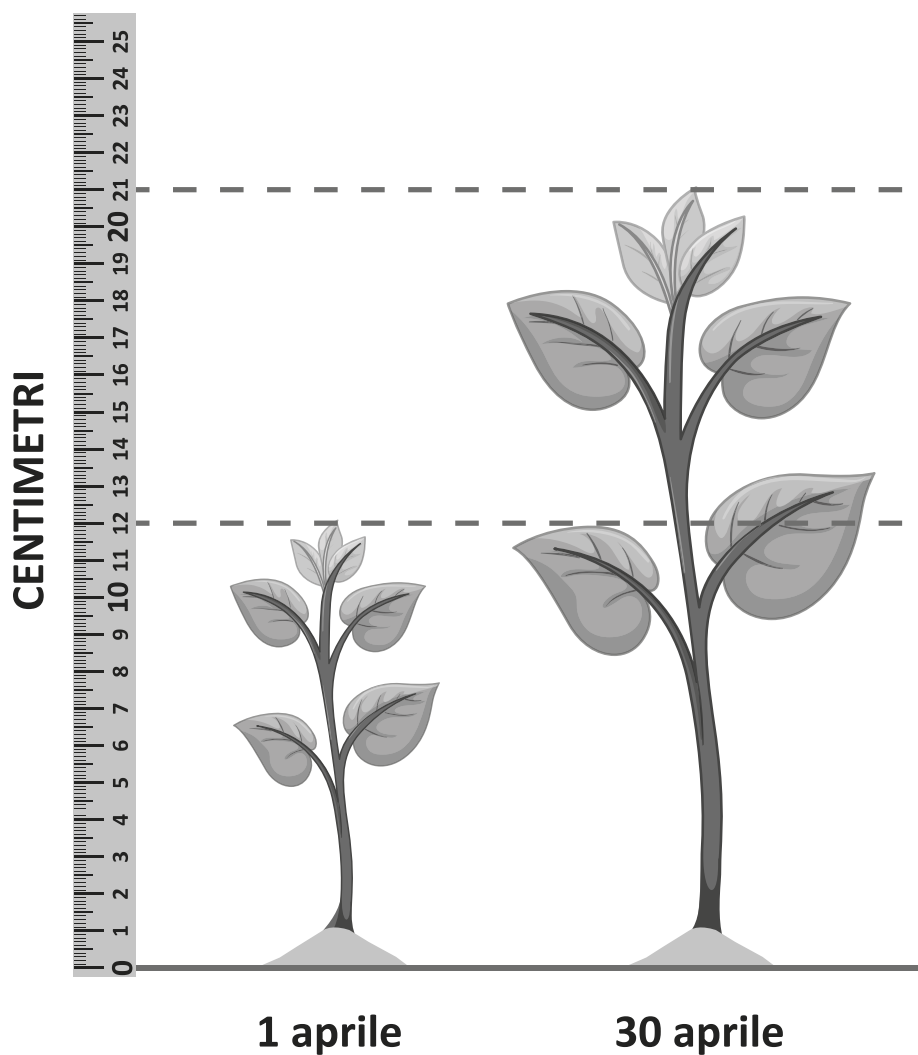


Giorgio deve completare il suo lavoro.

Quante piastrelle deve ancora mettere per rivestire tutto il pavimento?

Risposta:**16**..... Piastrelle

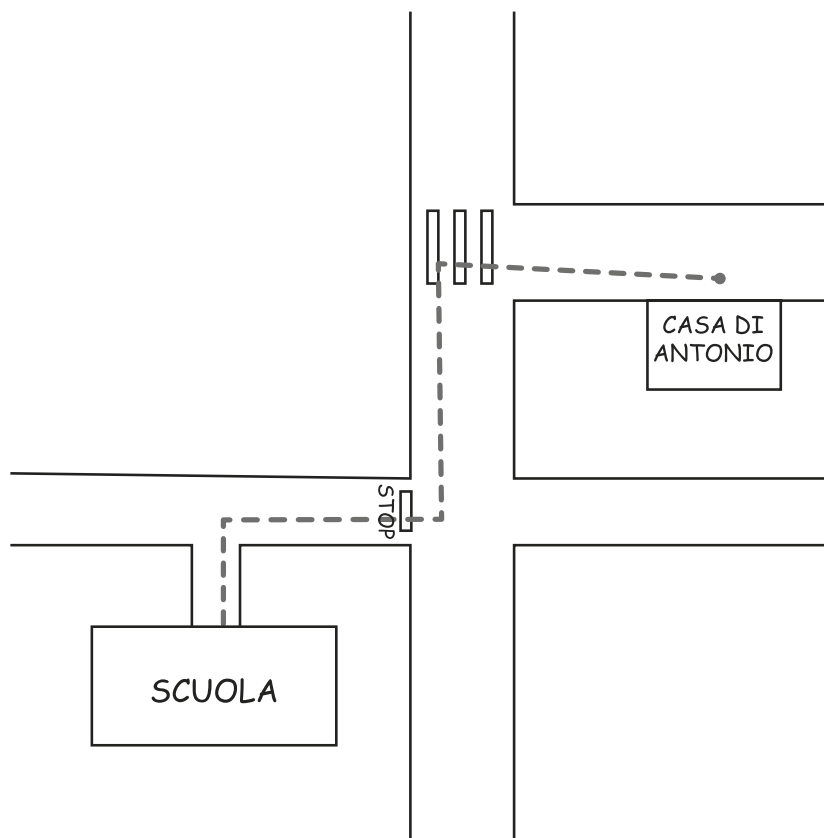
D10. Andrea ha misurato l'altezza della sua piantina il 1° Aprile e poi il 30 Aprile.



Di quanto è cresciuta la piantina di Andrea nel mese di Aprile?

- A. 21 centimetri
- B. 12 centimetri
- C. 9 centimetri

D11. Antonio disegna il percorso da scuola a casa sua.



Completa la descrizione del percorso di Antonio utilizzando una delle due parole scritte sotto ai puntini.

Esco da scuola, cammino fino all'incrocio, svolto a **DESTRA**
(DESTRA/SINISTRA)
e proseguo fino allo STOP.

Poi svolto a **SINISTRA** E proseguo fino alle strisce pedonali.
(DESTRA/SINISTRA)

Infine svolto a **DESTRA** e proseguo fino a casa mia.
(DESTRA/SINISTRA)

D12. Viola ha 8 sacchetti con 5 caramelle ciascuno.
Saverio ha 7 sacchetti con 6 caramelle ciascuno.
Chi ha più caramelle?

- A. Viola
B. Saverio
C. Hanno lo stesso numero di caramelle

D13. Osserva



Giovanna deve inserire i nomi delle cinque bambine nella tabella che vedi qui sotto.
Giovanna ha già iniziato.
Scrivi tu al posto giusto il nome delle altre bambine.

	Ha gli occhiali	Non ha gli occhiali
Ha il cappello		ANNA LYN
Non ha il cappello	ELENA	FIORELLA MARIA

D14. Benedetta compra un giocattolo.

Paga con questi soldi.



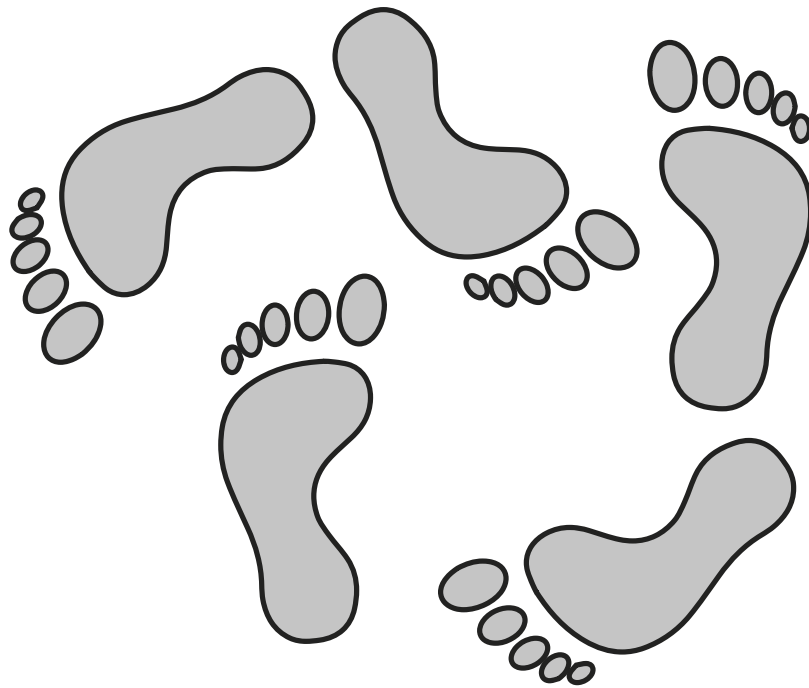
Riceve una moneta da 2 euro di resto.



Quanto costa il giocattolo?

Risposta:**13**..... euro

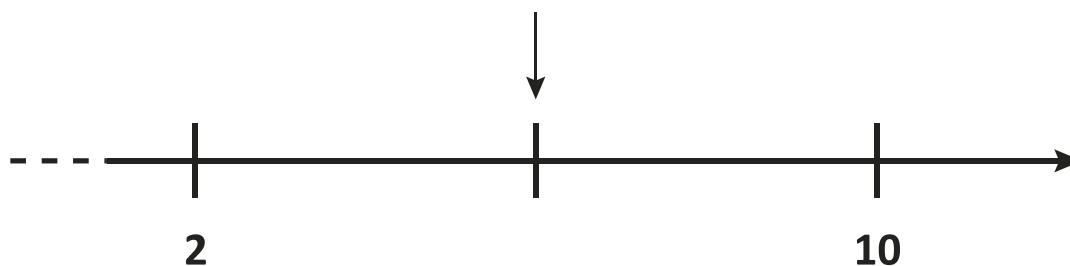
D15. Leonardo gioca a saltare sulla sabbia.



Quante impronte ha lasciato con il piede sinistro?

Risposta:**3**..... impronte

D16. Osserva la retta dei numeri.



Quale numero si trova a metà tra 2 e 10, nel posto indicato dalla freccia?

- A. 3
- B. 5
- C. 6

D17. Laura ha 9 bastoncini di diversa lunghezza.
Taglia a metà il bastoncino più lungo.
Quanti bastoncini ha ora Laura?

- A. 8
- B. 10
- C. 11

D18. Alessandro vuole comprare una bicicletta che costa DUECENTOSETTE euro.



Quale cartellino mostra il prezzo della bicicletta?

€ 270

Cartellino 1

€ 207

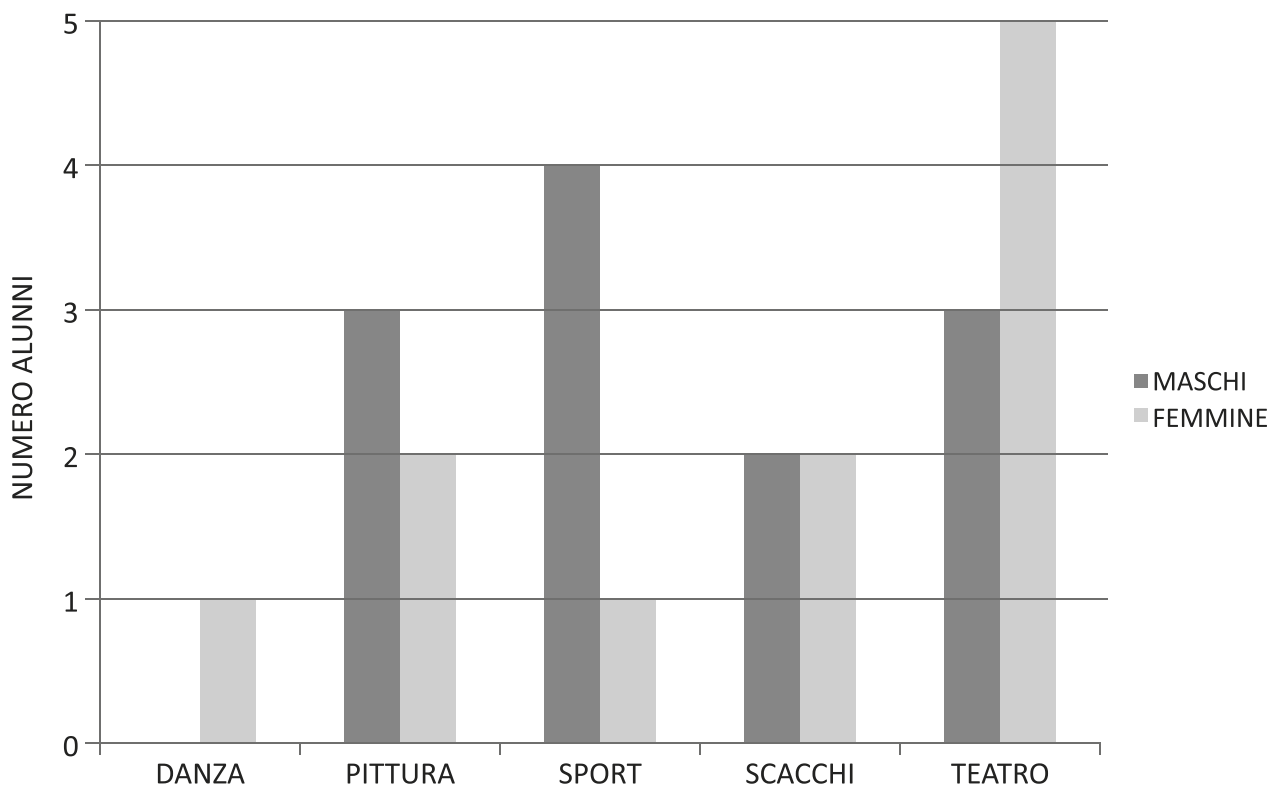
Cartellino 2

€ 2007

Cartellino 3

- A. Il cartellino 1
B. Il cartellino 2
C. Il cartellino 3

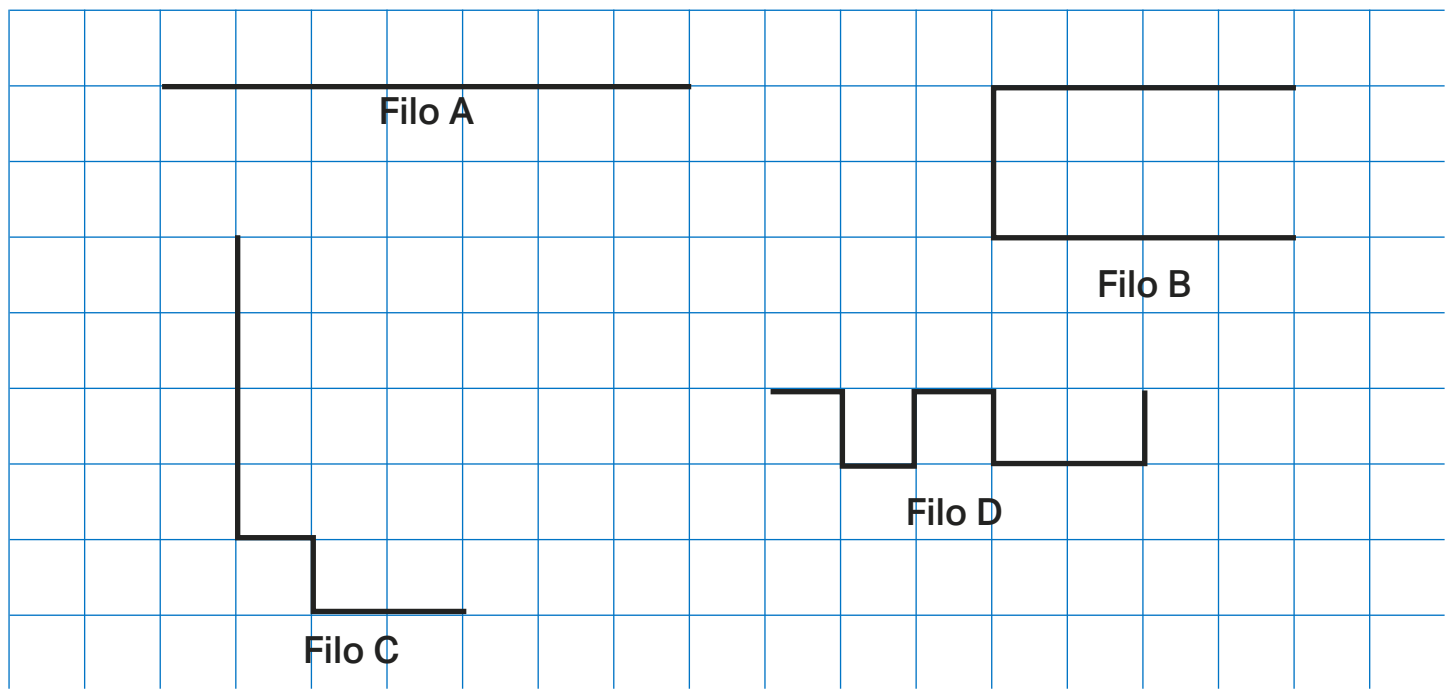
- D19.** Tutti gli alunni di una classe esprimono le loro preferenze sulle attività organizzate della scuola.
Ogni alunno esprime una sola preferenza.



Osserva il grafico e indica per ciascuna delle seguenti affermazioni se è vera (V) o falsa (F).

	V	F
a. Nella classe ci sono 5 femmine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b. Nella classe le femmine sono meno dei maschi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Il numero dei maschi che preferisce la pittura è uguale al numero dei maschi che preferisce gli scacchi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Danza è l'attività preferita dalle femmine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

D20. Anna ha piegato alcuni fili di ferro in questo modo:



Quali sono i due fili di ferro che hanno la stessa lunghezza?

- A.. Il filo A e il filo B
B.. Il filo B e il filo C
C.. Il filo C e il filo D

D21. Dal fruttivendolo ci sono questi due tipi di cestini di fragole.



Per comprare le fragole Matteo ha a disposizione 7 euro e li spende tutti.
Che cosa ha comprato?

A.



B.



C.



D22. Marco indossa questa maglietta.



Si guarda allo specchio.
Come vede la maglietta allo specchio?



A.



B.



C.

D23. Osserva.

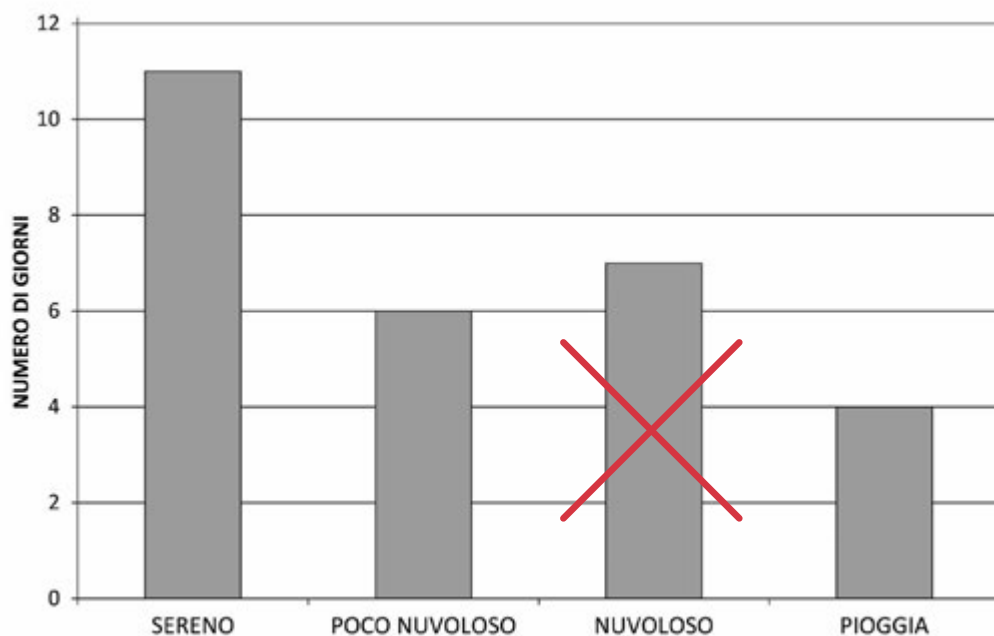
Quale affermazione è corretta?

- A. La penna è più lunga del pennarello
- B. Il pennarello è più lungo della penna
- C. La penna e il pennarello hanno la stessa lunghezza

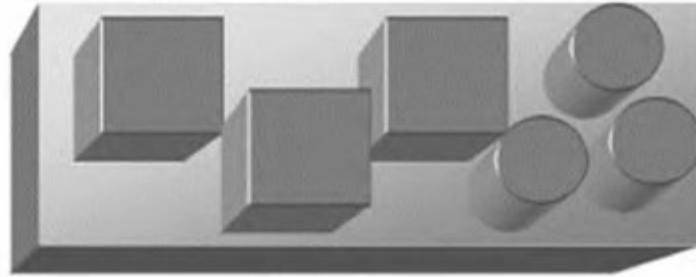
D24. Osserva la tabella.

TEMPO DEL MESE DI GIUGNO			
SERENO  11 GIORNI	POCO NUVOLOSO  6 GIORNI	NUVOLOSO  9 GIORNI	PIOGGIA  4 GIORNI

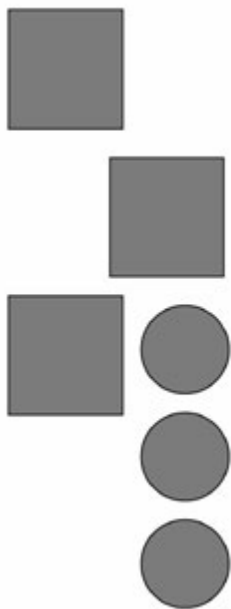
Il grafico rappresenta i dati riportati nella tabella, ma l'altezza di una colonna è sbagliata. Indica con una crocetta la colonna sbagliata.



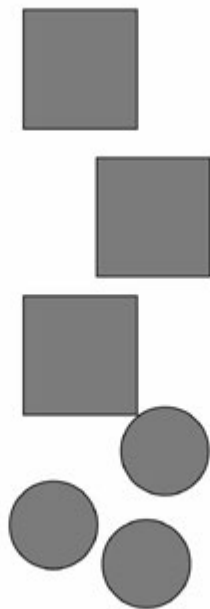
D25. Paola ha a disposizione questo timbro.



Quale impronta lascia il timbro?



Impronta A.



Impronta B.



Impronta C.