

INVALSI **MAT** 2^A

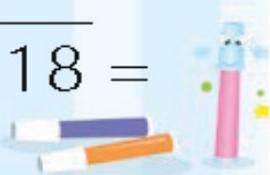
MATEMATICA

regole di MATEMATICA e GEOMETRIA



La prova della sottrazione si esegue con l'operazione inversa

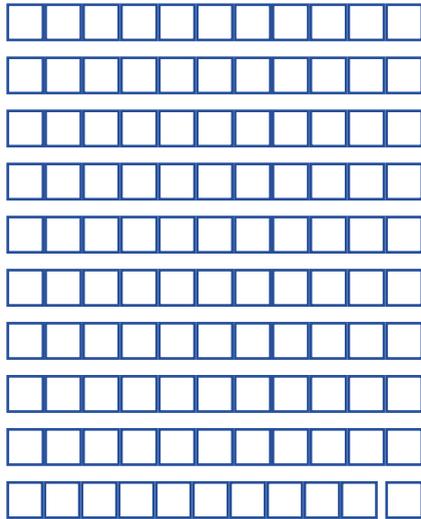
$$\begin{array}{r} 118 - \\ 15 = \\ \hline 103 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 103 + \\ 15 = \\ \hline 118 = \end{array}$$



Educando... Un libro per Crescere...

NUMERI SEMPRE PIÙ GRANDI

E se a 99 aggiungo 1?



1da 10
 1da 20
 1da 30
 1da 40
 1da 50
 1da 60
 1da 70
 1da 80
 1da 90

$9u + 1u = 1da$ 100

$10da = 100$

Centinaio = h

$\curvearrowright = + 10$

$100u = 10da = 1h$



OGNI VALORE AL SUO POSTO

$$\begin{array}{c} 1 \ 2 \ 5 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 1h \quad 2da \quad 5u \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 100 + 20 + 5 = 125 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 2 \ 2 \ 2 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 2h \quad 2da \quad 2u \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 200 + 20 + 2 = 222 \end{array}$$

- 200 → duecento
- 300 → trecento
- 400 → quattrocento
- 500 → cinquecento
- 600 → seicento
- 700 → settecento
- 800 → ottocento
- 900 → novecento



200



300

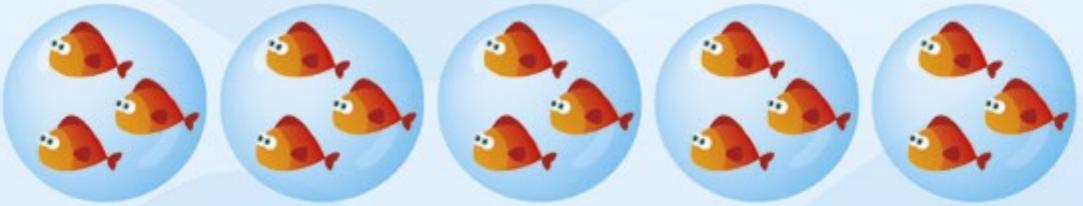


400



MOLTIPLICARE

Aggiungere tante volte lo stesso numero



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

Ho ripetuto, cioè ho aggiunto **per** 5 volte il numero 3

$$3 \times 5 = 15$$

Ho fatto una **MOLTIPLICAZIONE**

↓
uso il segno X

Ripeto lo
stesso numero

Aggiungo la
stessa quantità

MOLTIPLICAZIONE

X

MOLTIPLICO



DINO E LE TABELLINE

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



DIVIDERE

Raggruppare, distribuire più volte



Ho distribuito 14 palline in 2 sacchetti,
le ho **divise** in parti uguali

$$14 : 2 = 7$$

Ho fatto una **DIVISIONE**



uso il segno “:” **diviso**

divido

raggruppo

DIVISIONE

:

DISTRIBUISCO

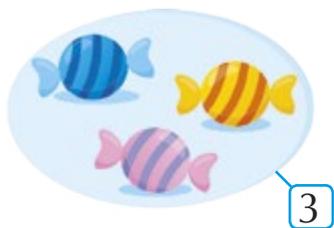


TABELLINE PER... DIVIDERE!

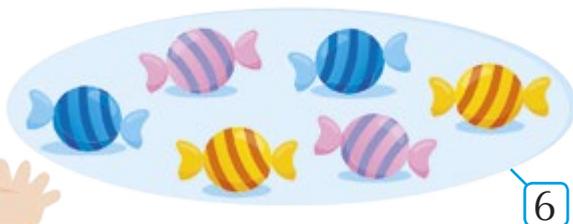
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81
10	20	30	40	50	60	70	80	90



SE NE VOGLIO IL... DOPPIO?



Basta **moltiplicare**
il numero che voglio **raddoppiare**
per due



$$3 \times 2 = 6$$

→ il **doppio** di 3

SE NE VOGLIO LA... METÀ?



Basta **dividere** il numero
in **due** parti uguali



$$4 : 2 = 2$$

→ la **metà** di 4



PAROLE CHIAVE...

Nel testo:

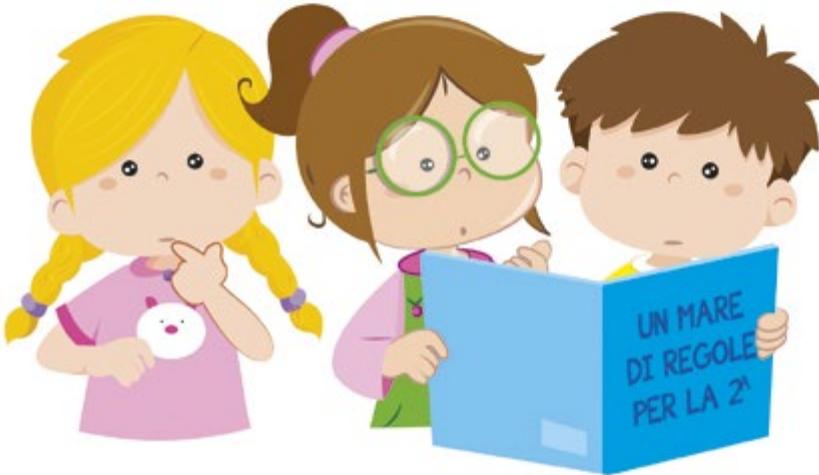
OGNI, OGNUNO, CIASCUNO

Nella domanda:

IN TUTTO, IN TOTALE,
COMPLESSIVAMENTE



MOLTIPLICAZIONE



Nel testo:

DIVIDO, RAGGRUPPO,
DISTRIBUISCO, METTO,
CONTIENE

Nella domanda:

PER OGNUNO, PER CIASCUNO,
PER OGNI, IN OGNI, AD OGNI



DIVISIONE





Dino al supermercato con...

LA NOSTRA MONETA



€ 1



€ 2

1€ + 1€



€ 5

1€ + 1€ + 1€ + 1€ + 1€

2€ + 2€ + 1€



€ 10

5€ + 5€

2€ x 5

1€ x 10



€ 20

10€ + 10€

5€ + 5€ + 5€ + 5€

10€ + 5€ + 5€



€ 50

10€ x 5€

20€ + 20€ + 10€

5€ x 10€



€ 100

50€ + 50€

10€ x 10

20€ x 5



€ 200

100€ + 100€

100€ + 50€ + 50€

50€ x 4



€ 500

100€ x 5

50€ x 10

200€ + 200€ + 100€



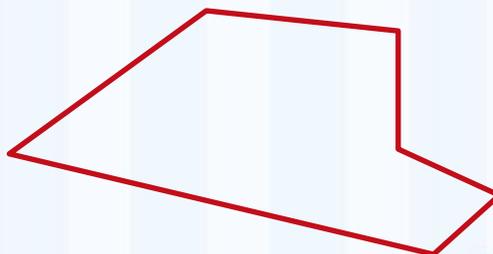
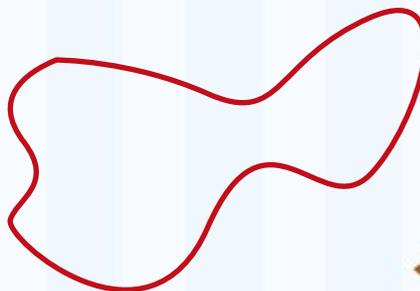
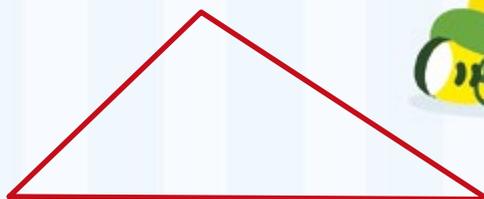
LINEE E FORME...



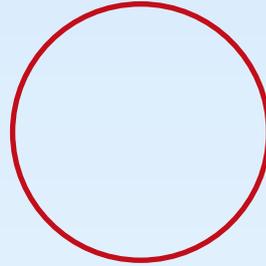
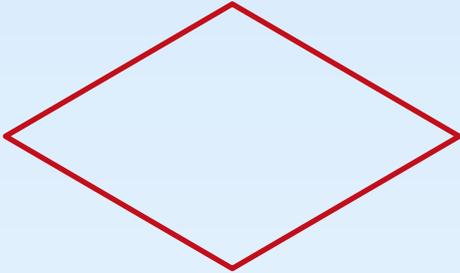
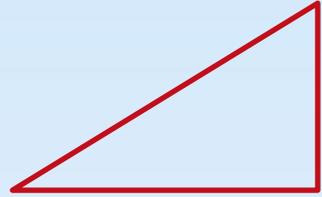
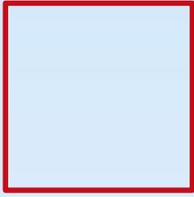
Siamo linee
aperte, il nostro
viaggio potrebbe
continuare!



Siamo linee
chiuse,
incontrandoci
abbiamo
preso una
forma



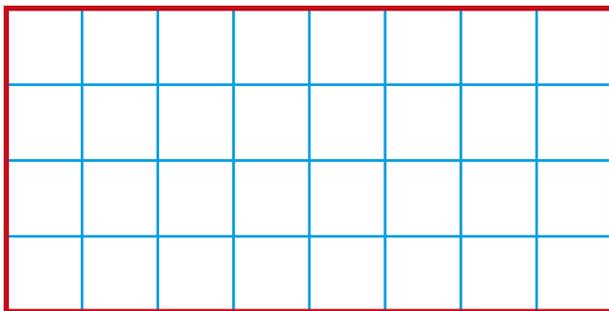
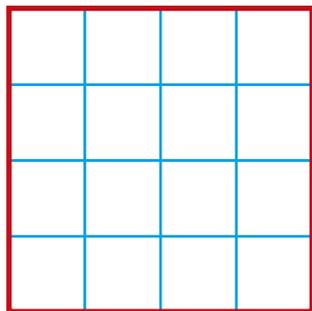
CONFINI...



Noi linee chiuse abbiamo una forma ed un **confine**,
come un recinto, che può essere più o meno grande e
che posso misurare



FIGURE E SPAZI



Ogni forma e figura dentro il suo confine occupa uno spazio che posso misurare

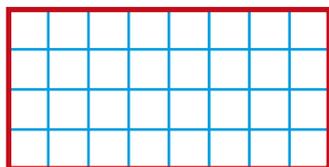


Apro la figura e misuro il suo confine



8

4



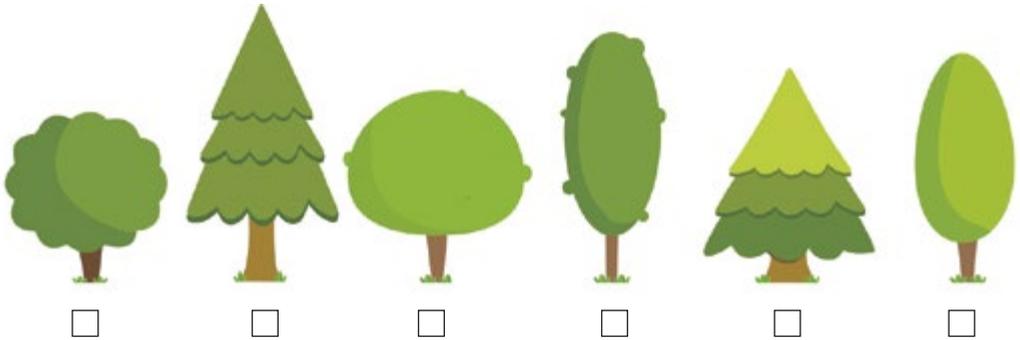
Conto con i quadretti lo spazio che occupa la figura

$$8 \times 4 = 32 \square$$



MISURIAMO

Fai una crocetta sull'albero più alto.



Fai una crocetta sull'oggetto più pesante.



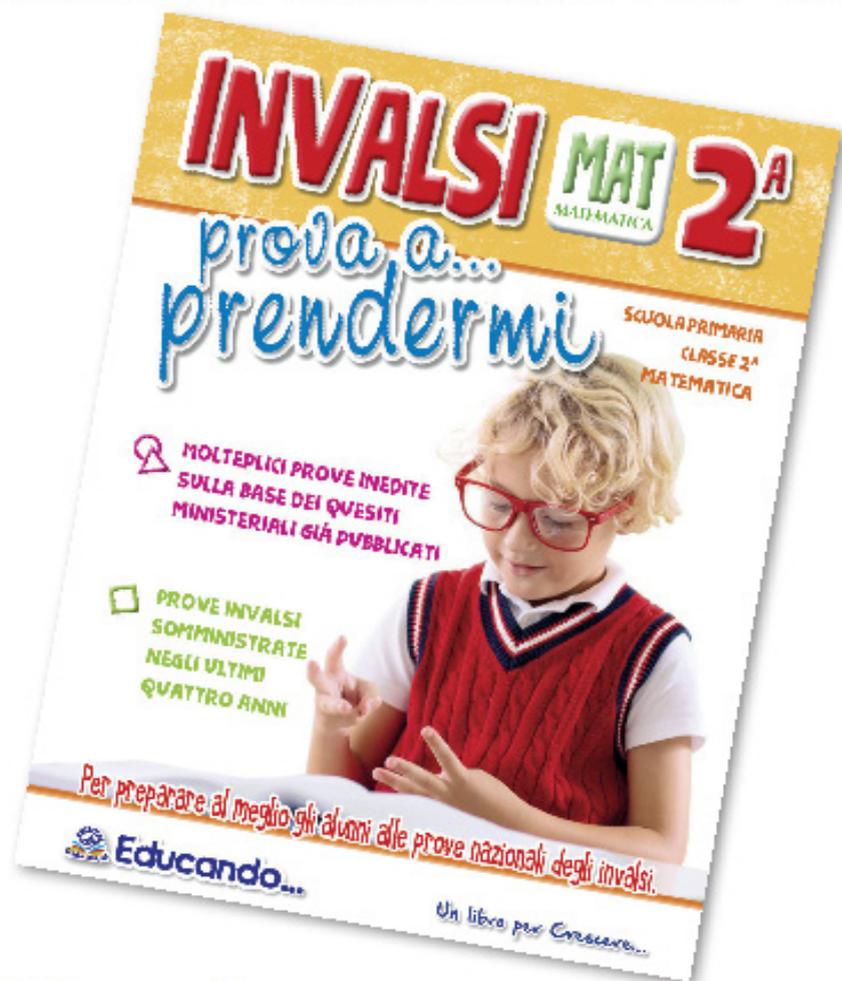
Fai una crocetta sul recipiente che contiene più liquido.



Fai una crocetta sull'oggetto che misura il tempo.



Quaderno delle regole per prove Invalsi di Matematica classe 2^a!



Educando... © 2019

Educando s.r.l.

Via Degli Artigiani, n. 5

06016 Lama di San Giustino (PG)

Tel. e Fax 075 8510381

www.educandolibri.it - educando@educandolibri.it