

# INVALSI **ITA** ITALIANO 5<sup>A</sup>

## regole di ITALIANO e GRAMMATICA



**Educando...** Un libro per Crescere...

# IL VOCABOLARIO

Contiene tutte le parole di una lingua

Ne indica il significato

Fornisce informazioni grammaticali e ortografiche

Riporta esempi sull'uso della parola

Le parole sono riportate in ordine alfabetico

**NOMI**  
sono riportati al singolare

**AGGETTIVI**  
sono riportati al maschile singolare al grado positivo

**VERBI**  
Sono riportati all'infinito presente

1 Cerca in alto a destra la prima lettera della parola

2 Cerca nella pagina anche la seconda

3 Se necessario cerca anche la terza

## PAROLE SPECIALI

**SINONIMI:** parole diverse con significato simile  
triste ⇔ malinconico    auto ⇔ macchina

**OMONIMI:** parole uguali nella grafia ma non nel significato  
pianta                      pianta

**CONTRARI:** parole che hanno significato opposto rispetto ad altre  
alto - basso                      vicino - lontano

# SUONI DA RICORDARE

CIA GIA	Le parole che terminano con queste sillabe mantengono al plurale la <b>i</b> solo se sono precedute da una vocale	Grigia ⇒ Grigie Ciliegia ⇒ Ciliegie Spiaggia ⇒ Spiagge Marcia ⇒ Marce
GN N	Dopo il suono <b>GN</b> c'è una vocale. Dopo il suono <b>N</b> ci sono due vocali. Il suono <b>GN</b> vuole la <b>i</b> nella 1ª persona plurale dell'indicativo presente e nella 1ª e 2ª personale plurale del congiuntivo presente	Legna ⇒ Pugno Miniera ⇒ Riunione Disegniamo Segniamo Segniate
GLI LI	Il suono <b>LI</b> si usa: - nei nomi di parola - ad inizio parola - se il suono è doppio - nomi di lavoro derivati	Giulia Lieto Stalliere Cavaliere
SCIE	Le parole che terminano con queste sillabe mantengono al plurale la <b>i</b> solo se sono precedute da una vocale	Scienziato Incosciente
QU CU CQU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il suono <b>QU</b> è sempre seguito da vocale</li> <li>- La doppia <b>Q</b> è solo nella parola SOQQUADRO</li> <li>- Il suono <b>CU</b> è sempre seguito da consonante</li> <li>- Alcune parole si scrivono con <b>CU</b> anche se seguito da vocale: Scuola, Cuore, Cuoio, Cuoco, Scuotere, Riscuotere, Percuotere, Innocuo, Circuito, Taccuino</li> <li>- Il suono <b>CQU</b> si usa nella parola acqua e tutti i suoi derivati</li> <li>- Alcuni verbi e le parole che ne derivano hanno il suono <b>CQU</b></li> <li>- Alcuni verbi alla 1ª e 3ª persona del passato remoto</li> </ul>	<p>Quadro Quinta</p> <p>Curva-cubo</p> <p>Acquario Acquazzone Acquistare Acquisto Acquirente Nacqui Tacque</p>



# L'ACCENTO

Cade sull'ultima lettera di una parola

La voce cade con maggior forza

Distingue la funzione grammaticale di monosillabi e parole

Vogliono sempre l'accento

Può, Già, Più, Ciò, Giù, Laggiù, Lassù

## CON L'ACCENTO

- LÀ ► Avverbio di luogo
- LÌ ► Avverbio di luogo
- DÌ ► Nome comune
- DÀ ► Verbo dare
- SÉ ► Pronome personale
- SÌ ► Avverbio di affermazione
- NÉ ► Congiunzione
- È ► Verbo essere
- TÉ ► Nome comune

## SENZA L'ACCENTO

- LA ► Articolo/pronome personale
- LI ► Pronome personale
- DI ► Preposizione semplice
- DA ► Preposizione semplice
- SE ► Congiunzione
- SI ► Pronome personale
- NE ► Pronome personale
- E ► Congiunzione
- TE ► Pronome personale

Non dimenticare l'accento: sulla 3<sup>a</sup> persona singolare di molti verbi al passato remoto

MANGIÒ PARTÌ CANTÒ SENTÌ DISEGNÒ

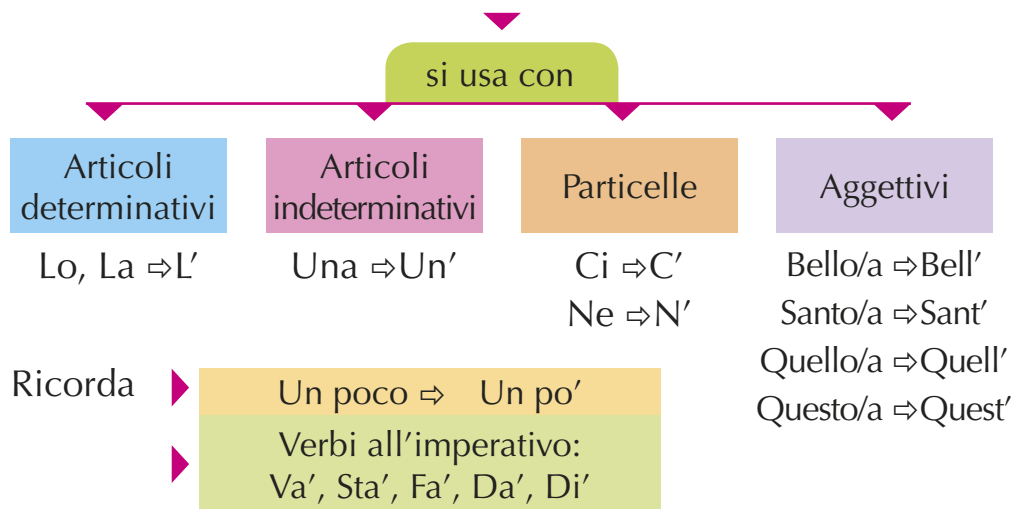
Sulla 1<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> persona singolare del futuro semplice

MANGERÒ PARTIRÒ CANTERÒ SENTIRÒ  
MANGERÀ PARTIRÀ CANTERÀ SENTIRÀ



# L'APOSTROFO

Indica l'eliminazione di una vocale al termine di una parola quando la seguente inizia per vocale



## DISCORSO DIRETTO

- ▶ Riporta direttamente le parole di chi parla
- ▶ Si usano i **:** e la **—** o le **" "**
- ▶ Si inizia con la lettera maiuscola

Luca chiede: "Cosa mangi?"  
Sara risponde: "Un gelato!"

## DISCORSO INDIRETTO

- ▶ Riporta, cioè racconta, indirettamente le parole di chi parla
- ▶ Non usa la punteggiatura
- ▶ Introduce le parole usando: che, di, se, perché...

Luca chiede a Sara **che cosa sta mangiando** e Sara risponde **che mangia** un gelato





## Ricorda

Derivato

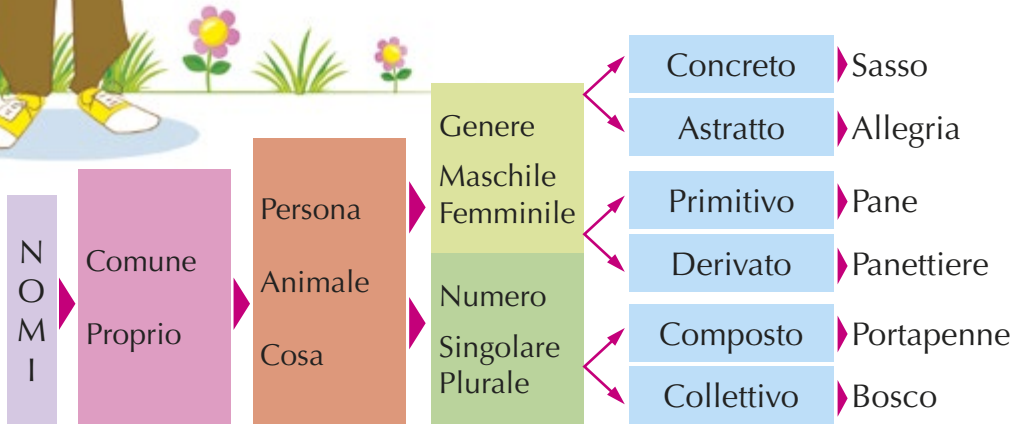
non indica lo stesso elemento del primitivo ma ha un legame con esso

◯ FIORE ⇒ FIORAIO ◯

Alterato

Indica lo stesso elemento del primitivo con una particolare caratteristica

◯ FIORE ⇒ FIORELLINO ◯



si usa con

Accrescitivo

- one / -ona

nasone /  
manona



Diminutivo

ino / ina

nasino /  
manina



Vezzeggiativo

etto / etta  
uccio / uccia  
ello / ella

nasetto /  
manuccia



Dispregiativo

accio / accia

Nasaccio /  
Manaccia



# ARTICOLI

## determinativi

Indicano  
con precisione

	S	P
M	IL, LO, L'	I, GLI
F	LA, L'	LE

## indeterminativi

NON indicano  
con precisione

	S
M	UN, UNO
F	UNA, UN'



# PREPOSIZIONI

## semplici

di, a, da, in, con, su,  
per, tra, fra

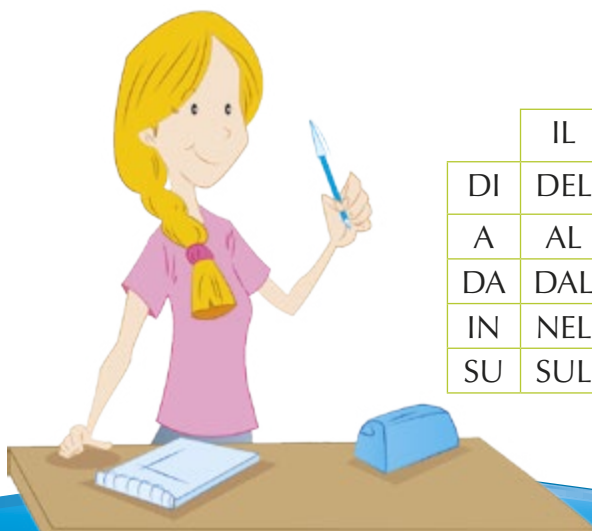
sono invariabili

## articolate

Preposizioni semplici +  
articoli determinativi

Si concordano con i nomi  
Si possono apostrofare

	IL	LO	LA	I	GLI	LE
DI	DEL	DELLO	DELLA	DEI	DEGLI	DELLE
A	AL	ALLO	ALLA	AI	AGLI	ALLE
DA	DAL	DALLO	DALLA	DAI	DAGLI	DALLE
IN	NEL	NELLO	NELLA	NEI	NEGLI	NELLE
SU	SUL	SULLO	SULLA	SUI	SUGLI	SULLE



# AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Aggiungono varie informazioni sui nomi

Si concordano in genere e numero con i nomi

QUALIFICATIVI

Indicano una qualità

Grado positivo

Maggioranza ► Più forte di...  
 Minoranza ► Meno forte di...  
 Uguaglianza ► Forte come...

Si usano per evidenziare al massimo una qualità senza confronti

Grado superlativo assoluto

Fortissimo  
 Forte forte  
 Molto forte  
 Superforte

Si usano per evidenziare al massimo una qualità in relazione ad un gruppo, si riconosce per la presenza dell'articolo determinativo

Grado superlativo relativo

Il più forte  
 Il meno forte



## Comparativi e superlativi "speciali"

Comparativo di maggioranza

Superlativo assoluto

Buono	Migliore	Ottimo
Cattivo	Peggior	Pessimo
Alto	Superiore	Supremo
Basso	Inferiore	Infimo
Grande	Maggiore	Massimo
Piccolo	Minore	Minimo





# I DETERMINATIVI

sono sia **AGGETTIVI**

che **PRONOMI**

Se accompagnano il nome

Se sottointendono  
o sostituiscono il nome

## POSSESSIVI

Indicano possesso  
mio, tuo, suo, nostro,  
vostro, loro, proprio, altrui

La **mia**  
**camera**  
è grande



La **mia**  
**camera** è  
più grande  
della tua



## DIMOSTRATIVI

Indicano la posizione  
nello spazio e nel tempo  
di ciò di cui si parla  
rispetto a chi parla o ascolta  
questo, codesto, quello

Questa **casa**  
è antica



Questa casa  
è antica  
come **quella**

## NUMERALI

### Cardinali

Indica una quantità  
numerica precisa  
uno, dieci, ventitrè, mille

Io ho **due**  
**fratelli**



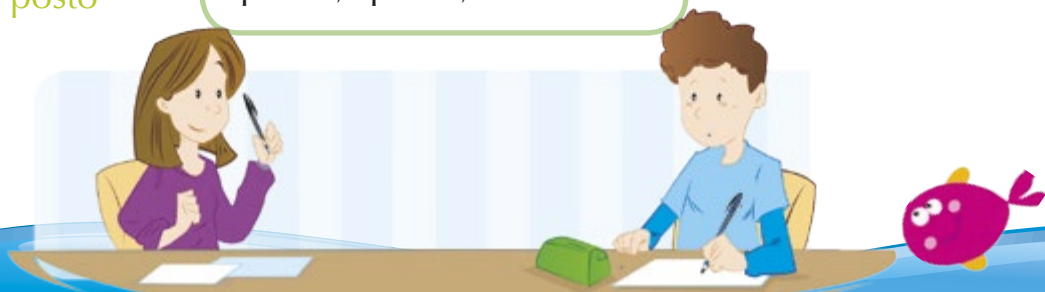
I gattini  
sono **due**

### Ordinali

Indicano un ordine numerico  
primo, quinto, centesimo

Luca è  
arrivato al  
**secondo**  
**posto**

Luca è  
arrivato  
**secondo**



# I DETERMINATIVI

sono sia **AGGETTIVI** che **PRONOMI**

## INDEFINITI

Indicano una quantità non definita, non precisa  
qualche, alcuno, tanto, tutto, troppo, parecchio, molto, poco, altro, nessuno

Ho **molte** amici

Ho invitato gli amici, ne sono venuti **molte**

## SONO SOLO PRONOMI INDEFINITI

uno, qualcuno, ognuno, qualunque, niente, nulla, qualcosa, chiunque

Ognuno sa cosa fare

Non so **nulla**

## INTERROGATIVI

Introducono una domanda

**Che** bella giornata!

**Che** fai?

**Quale** vuoi?

**Quale** gelato vuoi?

## ESCLAMATIVI

Introducono un'esclamazione  
che, quale, quanto



# PRONOMI PERSONALI

Si usano al posto di un nome **comune** e **proprio** di persona, **animale** o **cosa**.

Possono avere funzione di **soggetto\*** o di complemento

	1 <sup>a</sup> persona	2 <sup>a</sup> persona	3 <sup>a</sup> persona
singolare	Io* - Me - Mi	Tu* - Te - Ti	Egli, Ella, Esso, Essa* lui, lo, gli, lei, la, le, ne, si, sè
plurale	Noi* - Ce - Ci	Voi* - Ve - Vi	Essi, Esse, Loro* li, le, ne, si, sè

Pronomi personali doppi					
me la	te la	gliela	se la	ce la	ve la
me lo	te lo	glielo	se lo	ce lo	ve lo
me le	te le	glielle	se le	ce le	ve le
me li	te li	glieli	se li	ce li	ve li
me ne	te ne	gliene	se ne	ce ne	ve ne

## ATTENZIONE

loro

Pronome personale

Gioco con loro.  
Dì loro che arrivo



Aggettivo o pronome possessivo

Prendi i loro libri.  
Questi libri sono i loro

Ricorda:

Lo, La, Gli

sono articoli se  
accompagnano  
un nome

Lo specchio, la palla,  
gli amici

sono pronomi personali  
se sostituiscono un  
nome o sono seguiti da  
un verbo

La voglio io!  
Lo vedo bene.  
Gli regalo un gatto.



# LE CONGIUNZIONI

Sono parti invariabili del discorso servono per unire, congiungere, parti della frase o più frasi.

Possono essere:

## COORDINATIVE

uniscono due parole  
o due frasi

e/ed, pure, anche, né,  
neanche, neppure, oppure,  
tuttavia, cioè, eppure, infatti,  
dunque, perciò, quindi,  
pertanto, sicché

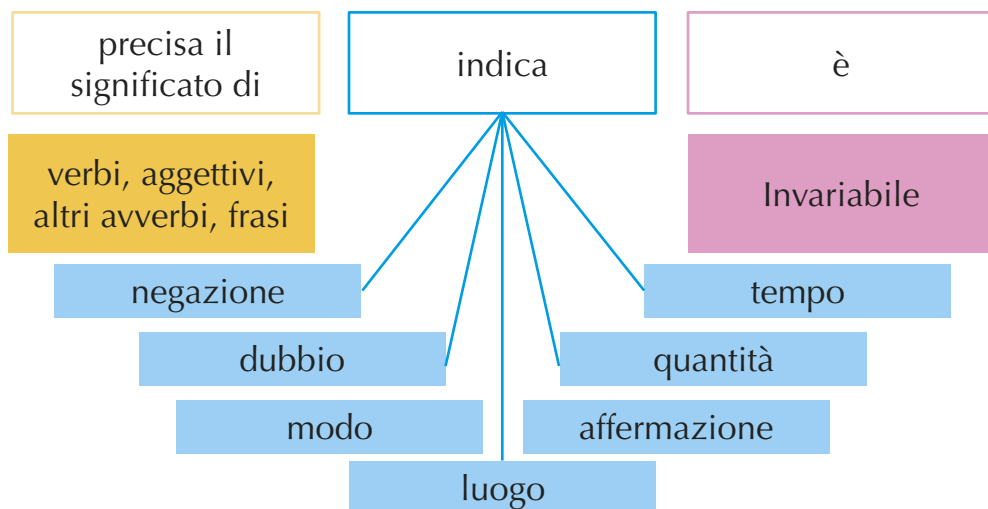
## SUBORDINATIVE

uniscono  
due frasi

quando, benché, mentre,  
perché, affinché, finché,  
sebbene, siccome,  
nonostante, se, purché, come,  
che, qualora, comunque,  
eccetto, tranne, fuorché



# AVVERBIO



Tempo (quando?)
ieri, oggi, sempre, mai, talvolta, poi, subito, stasera, stanotte, adesso, successivamente

Modo (come?)
comodamente, allegramente, dolcemente, forte, bene, penzoloni, bocconi, volentieri

Luogo (dove?)
lì, là, qua, lassù, laggiù, fuori, dentro, sopra, sotto, lontano, vicino, dappertutto

Quantità (quanto?)
soltanto, poco, molto, tanto, abbastanza, troppo, assai

Dubbio
forse, probabilmente, circa, eventualmente

Affermazione
si, certo, certamente, davvero, ovviamente, proprio

Negazione
no, non, neanche, neppure, nemmeno

Locuzione avverbali
prima o poi, all'improvviso, a vanvera, in fretta e furia, a passo d'uomo, d'ora in avanti, in seguito, a mano a mano, all'incirca, pressapoco (press'a poco), di buon grado, niente affatto

Le **locuzioni avverbiali** sono espressioni formate da una o più parole che si usano con la funzione di avverbi



# VERBI

## RICORDA

- ▶ Indicano azioni, modi di essere, di sentirsi, il possesso
- ▶ Si dividono in 3 coniugazioni: 1<sup>a</sup> ARE - 2<sup>a</sup> ERE - 3<sup>a</sup> IRE
- ▶ Essere e avere hanno coniugazione propria
- ▶ Essere e avere sono anche ausiliari perché aiutano gli altri verbi a formare i tempi composti (ho visto, sei uscito)
- ▶ Tempi semplici: sono formati da una sola voce verbale
- ▶ Tempi composti: sono formati da due voci verbali (ausiliare + participio passato)
- ▶ Modo: indica in quale "modo" avviene l'azione (reale, possibile, probabile)

## I MODI FINITI

### INDICATIVO

é il modo della certezza, della realtà

### CONGIUNTIVO

é il modo della possibilità, del desiderio

### CONDIZIONALE

é il modo che indica azioni possibili solo a condizione che...

### IMPERATIVO

è il modo del comando

## ANALISI FACILE

Tempo semplice

Informazioni

Parla

- ▶ Azione ▶ Parlare
- ▶ Coniugazione ▶ 1<sup>a</sup>
- ▶ Modo ▶ azione reale, indicativo
- ▶ Tempo ▶ ora, presente
- ▶ Persona ▶ egli ▶ 3<sup>a</sup>pers. sing.

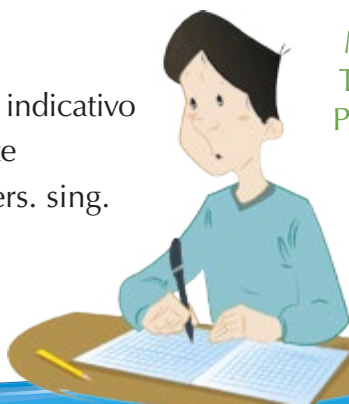
Tempo composto

Informazioni

Ha parlato

Modo  
Tempo  
Persona

Azione  
Coniugazione



# LA CASSETTIERA DEI MODI E DEI TEMPI

(PER APRIRE SEMPRE IL CASSETTO GIUSTO)

## INDICATIVO

- Presente** ▶ **O / I / E** alla 1<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup> persona singolare  
(*mangio, ridi, corre*)
- Imperfetto** ▶ **V** nella parte finale del verbo  
(*mangiava, dormivo*)
- Passato remoto** ▶ **Ò / Ì / È** alla 3<sup>a</sup> persona singolare  
(*mangiò, dormì, potè*)
- Futuro semplice** ▶ **RÒ** alla 1<sup>a</sup> persona sing. **RÀ** alla 3<sup>a</sup> persona singolare  
(*mangerò, dormirà*)

## CONGIUNTIVO

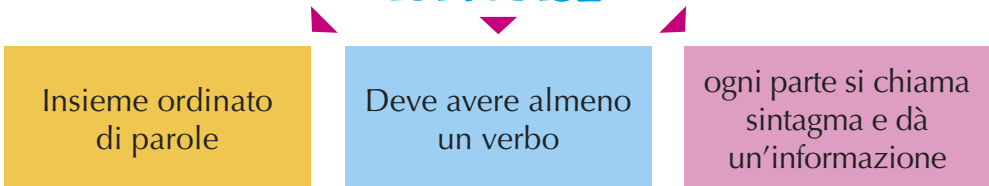
Preceduto da congiunzione ▶ *che, se, benché...*

- Presente** ▶ **I / A** alla 1<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup> persona singolare  
(*mangi, dorma*)
- Imperfetto** ▶ **SS** nella parte finale del verbo  
(*mangiassi, dormisse*)

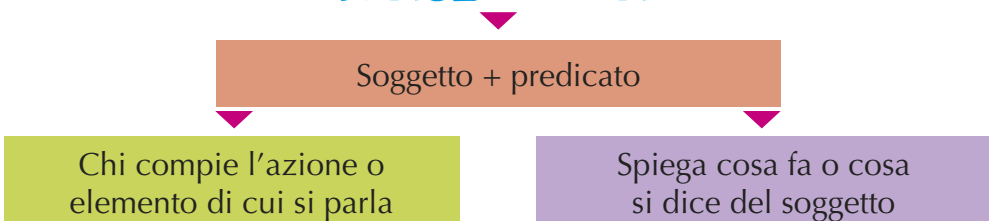
## CONDIZIONALE

- Presente** ▶ **EI** 1<sup>a</sup> persona singolare (*magerei, dormirei*)  
▶ **BB** 3<sup>a</sup> persona singolare e plurale (*mengerebbe, dormirebbe*)

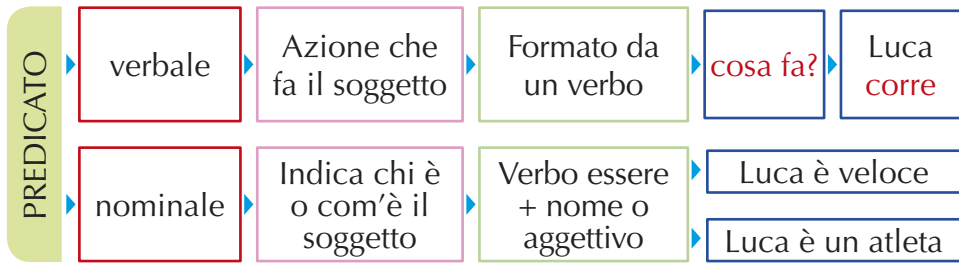
## LA FRASE



## FRASE MINIMA



# PREDICATI E COMPLEMENTI



**SINTAGMI**

Tutti gli altri sintagmi oltre la frase minima si chiamano **COMPLEMENTI**, perché completano la frase con nuove informazioni



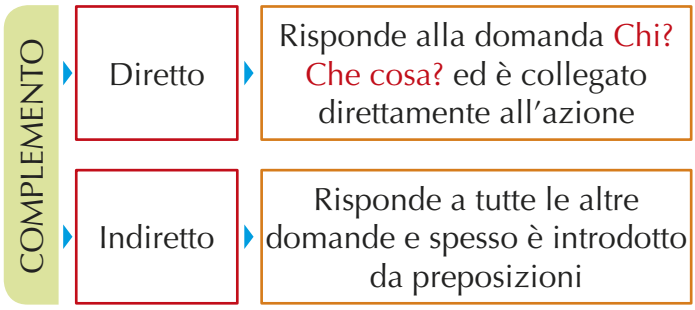
Marta / gioca / con il cane / in giardino / ogni giorno



complemento (con chi?)

complemento (dove?)

complemento (quando?)

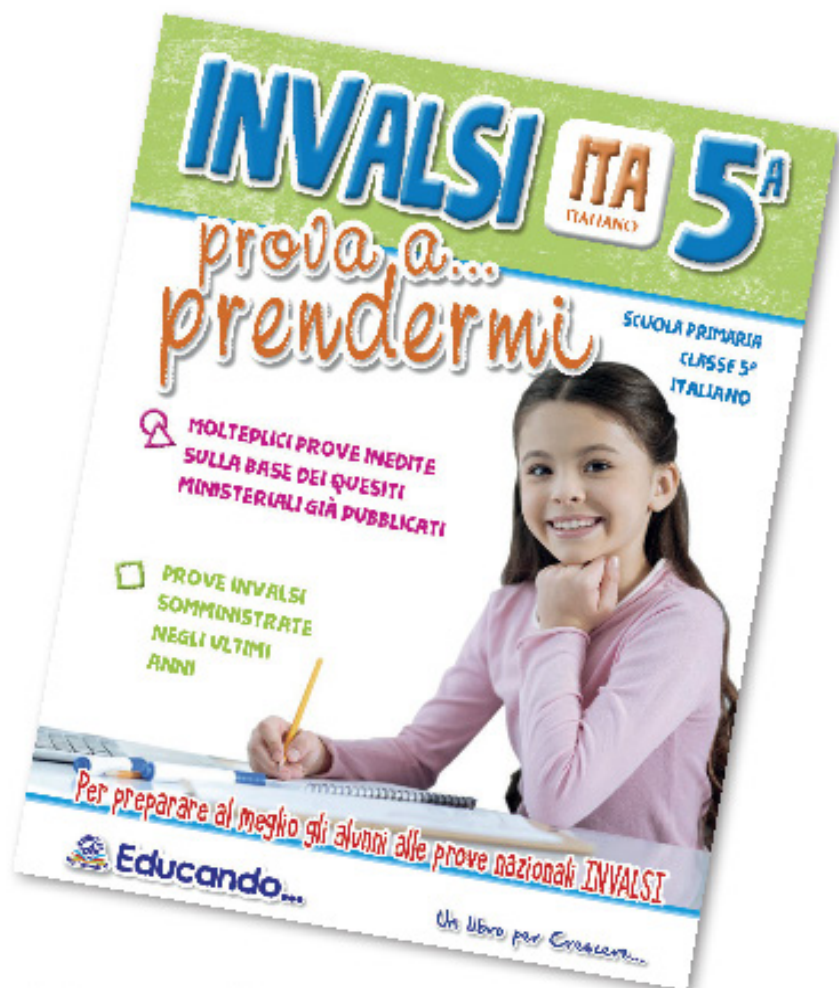


	Domanda	Nome del complemento
<b>Diretto</b>	Chi? Che cosa?	Complemento oggetto
<b>Indiretti</b>	Dove?	Complemento di luogo
	Quando?	Complemento di tempo
	Come?	Complemento di modo
	Con che cosa?	Complemento di mezzo
	Di chi? Di che cosa?	Complemento di specificazione
	A chi? A che cosa?	Complemento di termine





# Quaderno delle regole per prove Invalsi di Italiano classe 5<sup>a</sup>!



**Educando...** © 2019

Educando s.r.l.

Via Degli Artigiani, n. 5

06016 Lama di San Giustino (PG)

Tel. e Fax 075 8510381

[www.educandolibri.it](http://www.educandolibri.it) - [educando@educandolibri.it](mailto:educando@educandolibri.it)